

Utbildningsnämnden

Uppföljning av elever på introduktionsprogrammet

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet

Sammanfattning

Utbildningsenheten följer upp hur det har gått för de elever som påbörjade sin utbildning på introduktionsprogrammet höstterminen 2016. I september 2017 återfinns knappt hälften av eleverna på samma utbildning, 12 procent har övergått till nationellt program, 11 procent till kommunala uppföljningsansvaret och 18 procent finns det ingen uppgift om. Den senare gruppen består till störst del av elever som fick sin utbildning på språkintröduktion.

Ärendet

Utbildningsenheten har följt upp hur det har gått för de elever som började första året på någon av introduktionsprogrammets inriktningar föregående hösttermin. Uppföljningen avser de elever som fanns registrerade i mitten av oktober 2016 och de som finns registrerade i mitten av september 2017.

Introduktionsprogrammet vänder sig till elever som inte har uppnått behörighet till nationellt program. Programmet har fem inriktningar med olika syften:

- Språkintröduktion ska ge nyanlända ungdomar utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket.
- Individuellt alternativ syftar till att elever ska gå vidare till yrkesintröduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden.
- Yrkesintröduktion syftar till att elever ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för etablering på arbetsmarknaden eller studier på ett yrkesprogram.
- Programinriktat individuellt val syftar till att elever ska få en utbildning riktad mot ett nationellt yrkesprogram och att de snarast ska kunna antas på ett yrkesprogram. Inriktningen är sökbar med krav på godkänt i sex ämnen (svenska/svenska som andraspråk, engelska eller matematik samt minst fyra andra ämnen eller svenska/svenska som andraspråk engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen).



- Preparandutbildning vänder sig till elever som fullföljt grundskolans årskurs 9, men saknar behörighet i ett eller ett par ämnen för att uppnå behörighet till nationellt program.

Nedanstående tabell visar hur det har gått för eleverna som påbörjade en utbildning på introduktionsprogrammets inriktningar förra hösten. Nästan hälften av eleverna är i samma utbildning som de påbörjade, endast 12 procent fortsatte på ett nationellt program och 11 procent övergick till det kommunala aktivitetsansvaret. Få elever studerar på preparandutbildning, men tre av de fem övergick till ett nationellt program.

Flest elever återfinns på språkin introduktion, men närmare en fjärdedel av de som var registrerade på språkin introduktion i oktober förra hösten, återfinns inte längre i Stockholms läns databas. Många av dessa elever var asylsökande med tillfälliga personnummer (38 stycken) och de kan ha fått ett negativt besked om uppehållstillstånd från Migrationsverket. De kan också ha flyttat till en kommun utanför Stockholms län.

Tabell 1: Elever registrerade på 1M oktober 2016 jämfört med september 2017

Introduktionsprogram	Fortsätter						Kommunala			Summa
	samma utbildning	Övergång till NP	Övergång till IMPRO	Övergång till IMYRK	Övergång till IMIND	Övergång till IMSPR	uppföljningsansvaret	Ingen uppgift	Ej längre Nackabor	
Språkin introduktion, IMSPR	47	6	1	1	1		7	21	3	86
Individuellt alternativ, IMIND	8	4		2			5		1	20
Yrkesintroduktion, IMYRK	8	2	1			1	1	1		14
Programinriktat individuellt val, IMPRO	3	1			3		2	2		11
Preparandutbildning, IMPRE	1	3							1	5
Totalt	67	16	2	3	3	1	15	24	5	136
Procentuell andel av totalen	49%	12%	1%	2%	2%	1%	11%	18%	4%	100%

Utbildningsenheten kommer att fortsätta följa denna elevkull.

Ekonomiska konsekvenser

Ur ett samhällsekonomiskt perspektiv kan det bli kostsamt om ungdomar som inte har en genomförd gymnasieutbildning hamnar i arbetslöshet och ett eventuellt utanförskap.

Konsekvenser för barn

En genomförd gymnasieutbildning ger möjligheter till arbete eller vidare studier, vilket minskar risken för att hamna i utanförskap.

Lotta Valentin
Chef utbildningsenheten

Jill Salander
Expert gymnasieskolan