

Utbildningsnämnden

Förslag till riktlinje gällande skolplacering vid förskoleklass och grundskola

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden antar riktlinje om placering av elever till förskoleklass och grundskola i bilagan till tjänsteskrivelsen.

Sammanfattning

I detta ärende lämnas förslag på riktlinjer gällande antagning av elever till förskoleklass och grundskola i Nackas kommunala skolor. Riktlinjen förtydligar hur regleringen i skollagen (2010:800) av elevers placering i kommunala skolor (9 kap 15§ för förskoleklassen respektive 10 kap 30§ för grundskolan) tillämpas i Nacka, utifrån de lokala förutsättningarna.

Ärendet

I detta ärende lämnas förslag på riktlinjer gällande antagning av elever till förskoleklass och grundskola i Nackas kommunala skolor. Riktlinjen förtydligar hur regleringen i skollagen (2010:800) av elevers placering i kommunala skolor (9 kap 15§ för förskoleklassen respektive 10 kap 30§ för grundskolan) tillämpas i Nacka, utifrån de lokala förutsättningarna.

Något som är specifikt för Nacka är att obligatoriskt skolval tillämpas, det vill säga alla vårdnadshavare till barn som behöver en skolplacering ska göra aktiva skolval. Dessa skolval utgör utgångspunkt för elevens placering och strävan är att vid skolplacering tillmötesgå ett så högt rangordnat val/önskemål av skola som möjligt. Kommunen tilldelar alltså inte elever en automatisk skolplacering utan det är vårdnadshavarnas önskemål som är utgångspunkten för elevers placering. Det är i linje med huvudprincipen i skollagens krav om att elever ska placeras vid en skola som vårdnadshavarna önskat för sitt barn. Något annat som också präglar Nacka kommun är mångfalden av skolor att välja mellan.

Enligt skollagens bestämmelse, i första stycket, ska avsteg från huvudprincipen om placering i enlighet med vårdnadshavarnas önskemål göras om någon annan elevs



berättigade krav på placering vid en skola nära hemmet annars skulle åsidosättas. Bestämmelsen tillämpas i Nacka vid placeringsbeslut till en skola när antalet sökande överstiger platstillgången och urval måste göras, för att säkerställa elevers berättigade krav till en skolplacering nära hemmet.

Enligt skollagens bestämmelse, i andra stycket, kan vårdnadshavarnas önskemål annars frångås endast om den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen eller om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Skollagens bestämmelse gällande elevers placering i förskoleklass och grundskola ger kommuner ett friutrymme i att utforma generella principer för placeringsbesluten, utifrån de lokala förutsättningarna.

Gällande praxis för placeringsbeslut av elever i förskoleklass och grundskola påverkas över tid av bland annat Högsta förvaltningsdomstolens domar vid laglighetsprövningar, vilket ger vägledning för tolkningen av skollagsbestämmelserna när det gäller skolplacering. En sådan vägledande dom (HFD 2015 ref. 50), som avsåg en laglighetsprövning med anledning av en kommuns placeringsbeslut för en elev i förskoleklass, anger att en bärande princip i en situation då urval behöver göras till kommunal förskoleklass är elevens relativa närhet till skolan. Eftersom motsvarande skollagsbestämmelse gäller för grundskolan, så ger HFD:s dom också vägledning för placering i grundskolan. Detta återspeglas i de generella principer som framgår av förslaget till riktlinje i bilaga 1.

Genom kommunfullmäktiges beslut om mål och budget 2018-2020 den 13 november 2017 har utbildningsenheten fått i uppdrag att utreda om syskonförtur kan införas som urvalsgrund. Utredningen kommer att genomföras under 2018 och har därför inte kunnat ligga till grund för de riktlinjer som föreslås i detta ärende.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget till riktlinjer har inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Förslaget till riktlinjer förtydligar Nacka kommuns tillämpning av skollagens krav vad gäller elevers placering i förskoleklass och grundskola. Det kan öka transparensen av kommunens placeringsbeslut för vårdnadshavarna, vilket är positivt för barn.

Bilagor

Bilaga 1: Riktlinje om placering av elever till förskoleklass och grundskola



Lotta Valentin
Enhetschef
Utbildningsenheten

Åsa Arnell
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten