

Verksamhetsberättelse årsbokslut 2017

Utvärdering under året

Enkätundersökningar till föräldrar och elever

Totalt 12 800 föräldrar och elever i Nacka besvarade i början av 2017 enkäter om hur de ser på verksamheten i förskolan eller skolan. Undersökningen visar att föräldrar och elever i hög grad är nöjda med sin förskola och skola i Nacka. På många områden är resultaten mycket höga, några exempel: 97 procent av föräldrarna med barn i förskola tycker att verksamheten är stimulerande. 97 procent av eleverna i årskurs 3 tycker att deras lärare är bra på att förklara olika saker. 92 procent av eleverna i gymnasiets år 2 känner sig trygga. Många förskolor och skolor har hög andel nöjda föräldrar och elever.

I undersökningen finns också en del oroande resultat som gäller grundskolan och gymnasieskolan. Resultaten har sjunkit sedan föregående år på många områden, bland annat när det gäller elevernas bedömning av hur stimulerande skolarbetet är och det upplevda inflytandet, samt när det gäller grundskolan även i viss mån den upplevda tryggheten.

Observationer i verksamheten

Under 2017 genomfördes observationer på tretton förskolor, fyra grundskolor och en gymnasieskola i Nacka inom ramen för utvärderingssamarbetet VÅGA VISA. Observationerna visar på välfungerande verksamhet inom förskolor och skolor i Nacka.

Statistik om personal

Statistiken visar personaltäthet och utbildningsnivå på förskolorna i Nacka och i Nacka totalt. Uppgifterna avser den 15 oktober 2017 och baseras på de uppgifter som förskolorna redovisat till utbildningsenheten.

Utbildningsenheten konstaterar att andelen förskollärare i Nackas förskolor är fortsatt låg även om nivån är i paritet med resten av länet. Av pedagogerna är det 32 procent som har förskolläraryr utbildning. Förskolorna vidtar åtgärder för att öka andelen personal med

förskollärarytbildning, men detta syns inte i statistiken. Det finns även flera enheter där barnskötare vidareutbildar sig till förskollärare och den insatsen borde ge resultat inom några år.

Kvalitetsuppföljning

Utbildningsenheten har träffat huvudmän, med förskolor och skolor i Nacka, för enskilda samtal om kvalitetetsarbetet i deras verksamheter. Totalt har 62 kvalitetssamtal genomförts med 50 huvudmän. Att antalet samtal är större än antalet huvudmän beror på att huvudmän med flera skolformer har haft ett samtal per skolform och med några större huvudmän har samtalen delats upp. Två huvudmän har inte deltagit och en genomförde samtalet under 2018. I några fall har huvudmannen representerats av chefen för förskolan eller skolan. Som utgångspunkt för samtalen användes utvalda kvalitetsmått gällande huvudmannens enheter. Kvalitetsmått baserades på utbildningsnämndens undersökningar och nationell statistik.

Kvalitetsanalys

Kvalitetsanalysen redovisas i utbildningsnämnden i februari 2018 och ger en samlad bild av kvaliteten och måluppfyllelsen i Nackas förskolor och skolor år 2017. Kvaliteten i Nackas förskolor och skolor fortsätter att vara mycket hög. Elevresultaten är goda, och Nacka ligger också sedan en lång rad år mycket bra till i kommunjämförelser. Föräldrar och elever är i hög grad nöjda med verksamheten. Observationer av verksamheten visar överlag på god värdegrund och gott förhållningssätt. Trots mycket goda resultat finns vissa utvecklingsområden. Elevernas bedömningar av stimulans och elevinflytande är alltför låga, och på vissa skolor är eleverna mindre nöjda. Alltför många förskolor har en låg andel förskollärare, och det är också en alltför låg andel personal med rätt utbildning på fritidshemmen

Skolval

I september 2016 fattade utbildningsnämnden beslut om att på försök göra elevernas skolplacering centralt för att effektivisera arbetet och för att säkerställa att skolplaceringarna gjordes på ett likvärdigt och rättssäkert sätt. I december 2017 bestämde utbildningsnämnden att försöket skulle permanentas eftersom det bland annat kan bidra till en bättre överblick av sökmönstret och information om dimensionering av skolplatser. Dessutom säkerställs att processen genomförs likvärdigt och rättssäkert och rektorerna får avlastning i antagningsprocessen.

Behovsprognos

Utbildningsnämnden antog i juni en prognos om behoven av förskole- och skolplatser fram till 2030. Prognosen visar att ytterligare 3 900 förskoleplatser, 4 900 grundskoleplatser och 1 900 gymnasieplatser kommer att behövas fram till år 2030. Behovet är störst på västra Sicklaön.

Nya enheter

En ny skola på Kvarnholmen, Ebba Brahe skolan, startade höstterminen 2017 med förskoleklass och årskurserna 1-8. Snitz grundskola har bytt lokaler och därmed flyttat till Stockholms stad.

Tillsyn/Insyn

Varje förskola och pedagogisk omsorg i kommunen har regelbunden tillsyn eller insyn vartannat år. Fyra huvudmän för förskola har getts föreläggande, bristerna handlar om maxtaxa och/eller systematiskt säkerhetsarbete. Alla brister är åtgärdade. 16 huvudmän för förskola har getts anmärkningar inom tre områden: Huvudmannens ansvar, Systematiskt säkerhetsarbete och Lek- och lärmiljö. Huvudmännen har fått anmärkning inom ett eller fler av dessa områden. En huvudman för pedagogisk omsorg har fått anmärkningar inom flera områden. Några huvudmän har åtgärdat bristerna, större delen av huvudmännens brister följs upp under perioden december 2017 till maj 2018.

Tillsyn och insyn visar att förskolor och pedagogisk omsorg generellt håller god kvalitet inom det pedagogiska området. Några förskolor behöver utveckla den pedagogiska lek- och lärmiljön för barnen. En del huvudmän behöver öka sin förståelse för sitt ansvar utifrån bestämmelserna i Skollagen. I stort sett alla huvudmän för förskola och pedagogisk omsorg visar en hög medvetenhet och en vilja att förbättra sig inom de områden där utbildningsenheten påtalar brister.

Övriga aktiviteter

Tjänstemän från utbildningsenheten har berättat om utbildningsnämndens kvalitetsarbete i olika sammanhang och bland annat deltagit på Kvalitetsmässan i Göteborg, Svenska Utvärderingsföreningens konferens i Stockholm och på Handelskammaren i Stockholm. Under året har samverkan i form av möten med huvudmän, rektorer och förskolechefer ägt rum. I februari anordnade utbildningsenheten en kvalitetsdag med temat ”Kvalitet till 100 000” där bland annat Anna Rosling och Alexander Bard föreläste.

Utbildningsenheten har haft erfarenhetsutbyte med andra kommuner, huvudmän och organisationer kring kvalitetsarbete och skolval. Utbildningsenheten har också genomfört en studieresa till Nederländerna med fokus på kvalitetsarbete och tillsynsarbete i förskolor och skolor. Studiebesök genomfördes både i verksamheter och hos olika myndigheter.

Under 2017 har utbildningsnämnden svarat på åtta remisser:

- SOU 2016:77 En gymnasieutbildning för alla
- SOU 2016:66 Det stämmer!
- Remisspromemoria U2016/05/181/GV Vissa skollagsfrågor – del 4
- SOU 2016:94 Saknad!
- SOU 2017:20 Tillträde för nybörjare...
- Skolkommissionen – del 1
- Skolkommissionen – del 2

- SOU 2017:54 Fler nyanlända elever ska uppnå behörighet till gymnasiet
- U2017/03537/GV, Ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram och ett estetiskt ämne i alla nationella program

Besök i förskolor och skolor

Utbildningsenheten gör regelbundet besök på förskolor och skolor. Besöken har olika syften och innehåll. Utbildningsnämnden har under perioden 25 november 2016 – 24 nov 2017 gjort följande besök:

	Förskola	Grundskola	Gymnasieskola
Introduktionsbesök	20	13	
Kontrollbesök	5	10	5
Verksamhetsbesök	14	14	1

Redovisas i årsbokslutet

Nedanstående händelser redovisas i årsbokslutet och finns därför inte med i verksamhetsberättelsen för utbildningsnämnden:

- Elevers resultat
- Digital kompetens
- Huvudmäns bedömning av hur det är att verka i Nacka