

Utbildningsnämnden

Redovisning av studie om en ämnescheck

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

Som en följd av mål och budget 2015-2017, har utbildningsenheten, på utbildningsdirektörens uppdrag, genomfört en utredning som utmynnat i en pilotstudie om en så kallad ämnescheck. Syftet var att undersöka om en ämnescheck skulle kunna vara en insats för att stimulera elevernas lärande och intresse för olika ämnen genom att vidga elevens möjligheter att bredda eller fördjupa sig i olika ämnen på fritiden.

Utbildningsenhetens bedömning är att det utifrån pilotprojektet inte finns tillräckligt underlag för att inom ramen för utbildningsnämndens uppdrag införa en ämnescheck på permanent basis. Det skulle kräva en mer utvecklad infrastruktur för anordnare, liknande det kundvalssystem som Nacka infört inom kulturområdet. Genom att en ämnescheck är tänkt att bredda utbudet av fritidsaktiviteter för barn och unga i Nacka, och inte ske inom utbildningssystemet, skulle den också ha sin mer naturliga hemvist inom ramen för kultur- eller fritidsnämndens uppdrag.

Ärendet

Bakgrund

Som en följd av mål och budget 2015-2017 har en utredning om en så kallad ämnescheck genomförts och pilotstudien avslutats. Syftet var att undersöka om en ämnescheck skulle kunna vara en insats för att stimulera barns och ungas lärande och intresse för olika ämnen genom att vidga möjligheterna till ämnesfördjupning på fritiden. Möjligheter att ägna sig åt musik och idrott på fritiden är generellt goda för barn och unga, medan utbudet av fritidsaktiviteter i olika mer teoretiska ämnen är begränsat.

En ämnescheck som bidrar till att bredda utbudet av fritidsaktiviteter för barn och unga som vill bredda sig eller fördjupa sig i exempelvis historia eller matematik skulle, förutom



att kunna stimulera lärandet, på sikt kunna föra med sig ökad status för unga att ”plugga” och till ett ökat intresse för olika ämnen i skolan.

I denna tjänsteskrivelse beskrivs den genomförda pilotstudien och utbildningsenhetens slutsatser.

Pilotstudiens genomförande

Utbildningsenheten har tidigare lämnat en lägesrapport om ämneschecks-projektet (UBN 2016/234). Sedan dess har pilotstudien avslutats. Försöket innebar att det slutligt var fyra anordnare som arrangerade fritidsaktiviteter inom områden svenska (skrivstuga), historia, matematik och schackⁱ, som genom den så kallade ämneschecken gjordes tillgängliga för barn och unga i olika åldersgrupper. Tre av anordnarna hade tidigare erfarenhet av att skapa ämnesaktiviteter riktade till skolor (Matteklubben, Nacka Schack- och idrottsklubb samt Emotion, genom museiverksamheten Hamn). Utöver dessa var det en anordnare som ställde in en planerad kurs i självhushållning på grund av för lågt antal anmälda.

Aktiviteterna genomfördes huvudsakligen under hösten 2016. En av aktiviteterna, schackkursen, fick förlängd tid för genomförandet fram till och med februari 2017. Ersättningen till anordnarna uppgick till motsvarande belopp som lämnas för anordnare inom kulturområdet. Därutöver möjliggjordes för anordnarna att ta ut en mindre deltagaravgift i syfte att säkerställa att de som anmält sig till kursen också skulle delta.

Anordnarna ansvarade, förutom för planering och genomförande av fritidsaktiviteten, också för att informera om den till den tänkta åldersgruppen, ta emot anmälningar och för att utvärdera aktiviteten genom frågor till deltagarna.

Förutsättningarna för pilotprojektet gjorde att det endast var möjligt med ett småskaligt försök. Antalet deltagare på de olika kurserna varierade mellan sex och 36 barn och unga, beroende på kursernas upplägg.

Utbildningsenhetens bedömning

Utbildningsenhetens bedömning är att den här typen av aktivitet på fritiden har potential för att stimulera barns och ungas lärande, vilket i förlängningen kan bidra till högre måluppfyllelse för eleverna i skolan. För att en ämnescheck ska fungera väl behövs dock den typ av infrastruktur som idag finns för kulturanordnare. Att utbildningsnämnden skulle bygga upp ett ämnescheckssystem faller sig heller inte naturligt inom ramen för utbildningsnämndens uppdrag och ansvar. Ett breddat utbud av aktiviteter för barn och unga är i så fall mer lämpat för kultur- eller fritidsnämnden. Utan mer storskaliga försök är det också svårt att få fram tillräckligt med underlag för beslut att införa en permanent verksamhet.



Mot bakgrund av ovanstående är utbildningsenhetens sammanfattande bedömning att det inte finns underlag för att införa en ämnescheck på permanent basis inom ramen för utbildningsnämndens uppdrag.

Ekonomiska konsekvenser

Utbildningsenhetens bedömning är att det inte finns underlag för att införa en ämnescheck inom ramen för utbildningsnämndens uppdrag. Således lämnas inga förslag med ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Inga konsekvenser för barn.

Lotta Valentin
Enhetschef
Utbildningsenheten

Åsa Arnell
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten

ⁱ Malin Isaksson, i samarbete med Dieselverkstaden, Matteklubben AB, Nacka Schack- och idrottsklubb och Emotion AB.