

Resultatindikatorer – utbildningsnämnden 2018

Övergripande mål	Fokusområde	Indikatorer	Utfall 2017	Utfall 2018	Mål 2018
Bästa utveckling för alla	■ Alla barn och elever utvecklas maximalt	Andel elever som når grundläggande kunskapsnivå - Grundskola	94 %	95 %	97 %
		Andel elever som når grundläggande kunskapsnivå - Gymnasieskola	95 %		95 %
		Genomsnittlig betygsnivå - Grundskola	266	269	265
		Genomsnittlig betygsnivå - Gymnasieskola	15,2		15,2
	◆ Alla barn och elever stimuleras till nyfikenhet och lust att lära	Upplevd stimulans - Förskola	97 %	95 %	95 %
		Upplevd stimulans - Grundskola	66 %	65 %	80 %
		Upplevd stimulans - Gymnasieskola	44 %	41 %	65 %
		Upplevelse av inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll - Förskola	87 %	85 %	85 %
		Upplevelse av inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll - Grundskola	66 %	65 %	75 %
		Upplevelse av inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll - Gymnasieskola	36 %	32 %	50 %
		Extern bedömning av målområdet kunskaper, utveckling och lärande i Våga Visa-observationer de två senaste åren - Förskola	3,2		3,3
		Extern bedömning av målområdet kunskaper, utveckling och lärande i Våga Visa-observationer de två senaste åren - Grundskola	3,1		3,3
		Extern bedömning av målområdet kunskaper, utveckling och lärande i Våga Visa-observationer de två senaste åren - Gymnasieskola	2,8		3,3
		Attraktiva livsmiljöer i hela Nacka	◆ Alla förskolor och skolor i Nacka håller hög kvalitet	Andel förskolor med minst 80 procent nöjda föräldrar - Förskola	94 %
Andel skolor med minst 80 procent nöjda elever - Grundskola	70 %			69 %	90 %
Andel skolor med minst 80 procent elever som kan rekommendera sin skola - Gymnasieskola	50 %			14 %	65 %
Andel förskolor som minst når en viss nivå resultatmässigt - Förskola	84 %				90 %
Andel skolor med positiv salsavvikelse både vad gäller meritvärde och andel som nått kunskapskraven i alla ämnen - Grundskola	64 %				72 %
Andel skolor som minst når en viss nivå resultatmässigt - Gymnasieskola	78 %				77 %
◆ Alla förskolor och skolor är goda miljöer för utveckling och lärande	Trygghet och lärmiljö - Förskola		96 %	96 %	95 %
	Trygghet och lärmiljö - Grundskola		88 %	89 %	95 %
	Trygghet och lärmiljö - Gymnasieskola		92 %	90 %	95 %
	Trygghet och lärmiljö - Alla skolformer				90 %

Övergripande mål	Fokusområde	Indikatorer	Utfall 2017	Utfall 2018	Mål 2018
Stark och balanserad tillväxt	● Föräldrar och elever har stora valmöjligheter vid val av förskola och skola	Tillgång till platser i förskolan i varje kommunedel - Förskola	● Ja	● Ja	● Ja
		Tillgodosedda förstahandsval vid val av skola - Grundskola	89 %	92 %	90 %
	■ Det är attraktivt att driva förskola och skola i Nacka. Anordnare som ligger i framkant när det gäller kvalitetsutveckling vill verka här.	Andel huvudmännen nöjda eller mycket nöjda med att verka i Nacka	91 %		80 %
		Antal huvudmän som årligen kontakter kommunen i etableringssyfte			4
Maximalt värde för skattepengarna	◆ Nackas förskolor och skolor ska vara i kvalitetstoppen jämfört med andra kommuner	Bland de tre bästa kommunerna avseende andel nöjda föräldrar i enkätundersökningen - Förskola	plats 4	plats 4	plats 3
		Bland de tio bästa kommunerna i landet avseende elevresultat och bland de tre bästa kommunerna avseende andel nöjda elever i enkätundersökningen - Grundskola	1 av 2 kriterier uppfyllda	1 av 2 kriterier uppfyllda	2 av 2 kriterier uppfyllda
		Bland de tio bästa kommunerna i landet avseende elevresultat och bland de tre bästa kommunerna avseende andel nöjda elever i enkätundersökningen - Gymnasieskola	1 av 2 kriterier uppfyllda		2 av 2 kriterier uppfyllda
	■ Alla elever klarar skolan inom avsedd tid	Andel elever som fullföljer och når målen inom avsedd tid - Grundskola	90 %		89 %
		Andel elever som fullföljer och når målen inom avsedd tid - Gymnasieskola	83 %		78 %
	■ Nyanlända elever i Nacka kommer snabbt in i skolan och får en god grund för högre studier och arbetsliv	Nyanlända elevers resultat - Grundskola	39 %	45 %	55 %
		Nyanlända elevers resultat - Gymnasieskola			50 %