

Utbildningsnämnden

Kartläggning av skolornas praoverksamhet

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsenhetens kartläggning av skolornas praoverksamhet och lämnar den vidare till kommunfullmäktige i kommande årsredovisning.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden fick ett särskilt uppdrag av kommunfullmäktige i Mål och budget för år 2018 att kartlägga skolornas praoverksamhet.

Från och med den 1 juli 2018 är tio dagars prao (**praktisk arbetslivsorientering**) obligatoriskt för elever i högstadiets senare årskurser; antingen under årskurs 8 eller årskurs 9 eller fördelade över båda årskurserna. Utbildningsenheten har på utbildningsnämndens uppdrag kartlagt skolornas praoverksamhet. Kartläggningen visar att samtliga högstadieskolor har en planering för den lagstadgade praon. De flesta skolor fördelar de tio dagarna över både årskurs 8 och 9, övriga sex skolor förlägger praon i årskurs 8. Ingen skola väljer att förlägga praon enbart i årskurs 9. Tillhandahållandet av praoplatser är oftast ett gemensamt arbete av skola, vårdnadshavare och elever.

Ärendet

Kommunfullmäktige gav utbildningsnämnden ett särskilt uppdrag i Mål och budget för år 2018, punkt 51a, att kartlägga skolornas praoverksamhet.

Från och med den 1 juli 2018 är tio dagars prao obligatoriskt för eleverna i högstadiets senare årskurser. Det är huvudmannen som beslutar om de tio dagarna ska fördelas mellan årskurs 8 och 9 eller om de ska förläggas till endast en av dessa årskurser. Lagstadgad prao ska genomföras tidigast i årskurs 8 då eleverna anses ha uppnått en mognad för att kunna delta i vissa arbetsuppgifter. De nya bestämmelserna om prao ska höstterminen 2018 tillämpas på de elever som detta läsår går i årskurs 8. Kravet på obligatorisk prao gäller med andra ord inte för de elever som höstterminen 2018 går i årskurs 9.

Prao ska i första hand anordnas på en arbetsplats och i andra hand genom att eleven deltar i undervisning på ett yrkesprogram i gymnasieskolan.

Prao i Nackas skolor enligt ny lagstiftning

Utbildningsenheten har kartlagt arbetet med praoverksamheten i Nackas 16 kommunala och fristående skolor med elever i årskurs 8 och 9. För de elever som nu går i årskurs 8 tänker sig skolorna följande planering av prao:

- Sex skolor förlägger prao i årskurs 8 och fyra av sex gör det på vårterminen.
- Tio skolor förlägger prao i både årskurs 8 och 9 och tidpunkterna är jämnt fördelade över höst- och vårterminerna i båda årskurserna.
- Ingen skola förlägger prao enbart i årskurs 9.

En skola har uppgett att de kommer att erbjuda fler dagar än tio.

Nästan hälften av skolorna kommer att erbjuda prao till elever i årskurs 9 detta läsår, vilket inte är ett lagstadgat krav. Fyra skolor har uppgett att de kommer att erbjuda prao även till elever i lägre årskurser än årskurs 8.

Förra läsårets prao

Förra läsåret anordnade fjorton skolor prao, antalet dagar och i vilken årskurs framgår av sammanställningen nedan:

- 5 skolor förlade dagarna över både årskurs 8 och 9 och då minst tio dagar (en skola erbjöd fler dagar),
- 4 skolor förlade 10 dagar i årskurs 8,
- 4 skolor förlade 5 dagar i årskurs 8,
- 1 skola förlade 5 dagar i årskurs 9.

Två skolor förlade utöver minst tio dagar även dagar i årskurs 7.

Tillhandahållande av praoplatser

Det är huvudmannen som ansvarar för att det finns praoplatser till eleverna, men huvudmannen kan ta hjälp av vårdnadshavare och elever för att hitta platser. Om en elev eller vårdnadshavare inte hittar någon plats, måste dock huvudmannen ordna det.

Nackas skolor tar hjälp av både vårdnadshavare och elever förutom att de själva hittar platser. Endast två skolor anger huvudmannen som en aktör som anordnar plats. En skola anger att det endast är eleverna som hittar praoplatser.

Ett par av Nackas kommunala skolor påtalar att det är önskvärt med en kommunal samordnare av prao för att hitta praoplatser och fördela tidpunkter i syfte att förenkla möjligheten att hitta platser. En tredje skola saknar övergripande riktlinjer från sin huvudman.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser.



Konsekvenser för barn

Syftet med praon är att eleverna ska få kunskaper om arbetslivet inför kommande studie- och yrkesval.

Lotta Valentin
Enhetschef
Utbildningsenheten

Jill Salander
Expert gymnasieskolan
Utbildningsenheten