

Utbildningsnämnden

## **Observationer i VÅGA VISA hösten 2018, samt uppföljning av observationer från hösten 2017**

### **Förslag till beslut**

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden ger utbildningsdirektören i uppdrag att utifrån Våga visa-rapporternas resultat följa upp Saltisbarnens Montessoriförskola och Vikdalens barn föräldrakooperativ.

### **Sammanfattning**

Varje termin genomförs kollegiala observationer i Nacka. inom ramen för utvärderingssamarbetet VÅGA VISA.

Hösten 2018 genomfördes observationer på fem förskolor och två grundskolor. Två förskolor får bedömningar som ligger mycket högt medan övriga tre ligger lägre. En skola får höga bedömningar av observatörerna och den andra skolan får något lägre bedömningar.

Uppföljningarna ett år efter observationen visar att observationerna oftast uppfattas som relevanta och i de flesta fall har förskolorna och skolorna arbetat med och förbättrat de utvecklingsområden som har pekats ut.

### **Ärendet**

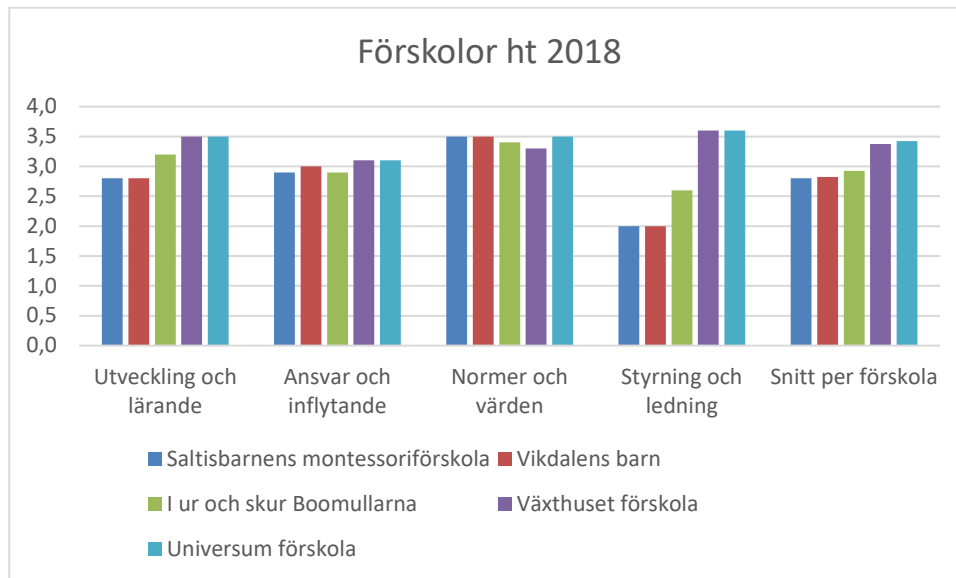
Här redovisas resultaten från observationer genomförda hösten 2018 på fem förskolor och två grundskolor och resultat hos de verksamheter som följts upp efter ett år.

Utbildningsenheten följer upp observationer efter ett år för att ta reda på hur förskolan/skolan arbetat vidare med observationens resultat och vad som har hänt med de förbättringsområden som pekades ut.

## Höstens observationer

Observatörernas bedömer de olika målområdena på en skala mellan 1,0 (stora brister i kvalitet) till 4,0 (mycket god kvalitet)

Figur 1 Bedömningar per målområde i observationer hösten (med en skala från 1,0 (stora brister i kvalitet) till 4,0 (mycket god kvalitet))

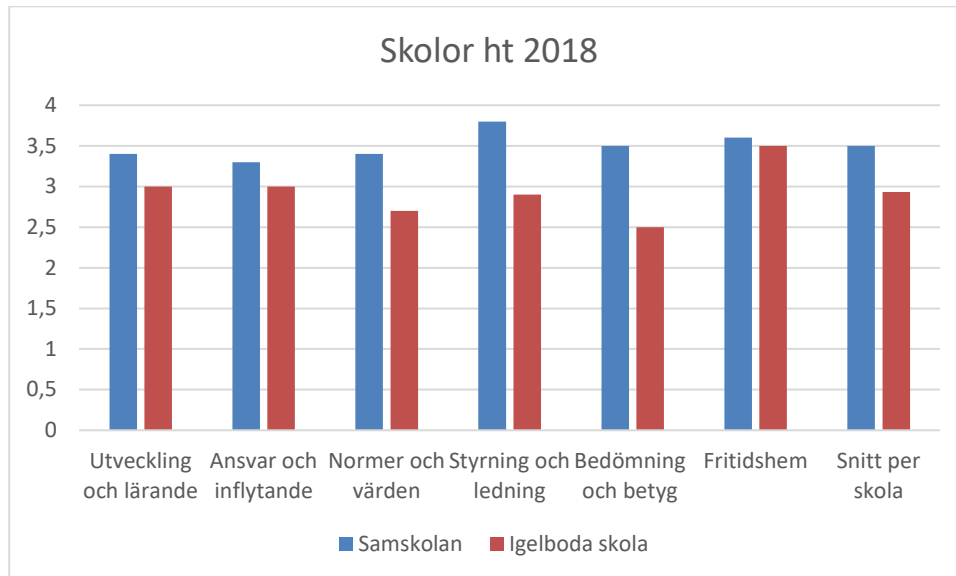


Växthuset och Universums förskolor ligger över god kvalitet. Båda förskolorna ligger högt inom alla områden och uppfyller kraven för goda exempel inom Våga Visa.<sup>1</sup> Förskolorna tillhör Valfärd skola och finns under samma enhet med samma chef, Observatörerna beskriver att ” Stora delar av dagen delas barnen in i mindre grupper, de små grupperna tillsammans med pedagogernas förhållningssätt bidrar till ett gott arbetsklimat. Förskolans lärmiljöer är mångsidiga och erbjuder flera olika arenor för utveckling och lärande vilket bidrar till ett lustfyllt lärande och möjligheter för barnen att påverka. Förskolechefen styr verksamheten med stor tydlighet, höga förväntningar och klara mål.”

Saltisbarnens montessoriförskola och Vikdalens barns föräldrakooperativ har båda mycket låt resultat inom området styrning och ledning. På båda förskolorna beskriver observatörerna att det inte är tydligt hur förskolorna följer upp barnens lärprocesser och det individuella lärande på ett sätt där läroplanens mål är utgångspunkten för ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete. Utbildningsenheten menar att båda förskolorna ska följas upp genom kontrollbesök.

<sup>1</sup> För att vara ett gott exempel skall en verksamhet ha minst 3,5 i bedömning inom ett område samt bedömningen 3,0 (god kvalitet) i övriga områden.

Figur 2 Bedömningar per målområde i observationer hösten (med en skala från 1,0 (stora brister i kvalitét) till 4,0 (mycket god kvalitét))



Observatörerna menar att Saltsjöbadens samskola har god kvalitet, och skolan uppfyller kraven för goda exempel i Våga Visa. Observatörerna beskriver att skolan är ”...en mycket välfungerande skola med engagerade pedagoger som tillsammans med skolledning bedriver en verksamhet med mycket hög kvalitet. Undervisningen och fritidshemmets verksamhet är mycket strukturerade och främjar elevernas kunskapsutveckling samt erbjuder en god lärmiljö.”

Igelboda skola har något lägre resultat. Observatörerna beskriver att skolan har en god värdegrund och att det finns en väl planerad och strukturerad undervisning. Som utvecklingsområde nämns bland annat att skolan ”än så länge inte har lyckats skapa ett enhetligt system för återkoppling kring kunskapskraven, så att eleverna lätt kan förstå och följa sin egen kunskapsutveckling.

## Uppföljning av observationer från hösten 2017

De förskolor som observerades hösten 2017<sup>2</sup> följdes upp vid det regelbundna kvalitetssamtal som utbildningsenheten genomförde med alla chefer och rektorer under hösten 2018. Tre av fem förskolor beskriver att de arbetat aktivt med sina rapporter. De har samma chef och har i huvudsak arbetat med att stärka den digitala kompetensen på förskolorna. Två förskolor har inga kommentarer om hur arbetet med rapporten gått till men berättar att de arbetar med utvecklingsområden som gemensamma strategier, strukturer, systematik, likvärdighet och helhet.

Skolorna är mer vaga i sina beskrivningar men uttrycker att de kontinuerligt arbetar med utvecklingsarbeten för att utveckla sin kvalitet.

<sup>2</sup> Alabasterns förskola, Korallens förskola, Hästhagens förskola, Kristallens förskola, Optimus förskola, Vittra skola, Jarlaberg skola



## Utbildningsenhetens bedömning

Utbildningsenheten menar att det är positivt att tre av fem verksamheter bedöms ha god eller mycket god kvalitet i observationerna. Det är viktigt att de två förskolorna med lägre resultat följs upp. Samskolans goda resultat är glädjande och Igelboda skola har goda förutsättningar att fortsatt arbeta för att öka sin kvalitet.

## Konsekvenser för barn

Observationerna utgår från ett barn- och elevperspektiv och ger därmed viktig information om hur verksamheten stödjer barns och elevers utveckling och lärande samt ger en bild av förskolans eller skolans sociala klimat som är en viktig del i barnens vardag.

Lotta Valentin  
Enhetschef

Susanne Arvidsson Stridsman  
Förskoleexpert/samordnare Våga Visa

Bilaga 1: Metoden för observationer i VÅGA VISA

Bilaga 2: Observationsrapporter med ev. kommentar från förskolechef/rektor hösten 2018