

Utbildningsnämnden

Studien ”Elevers möjligheter att utveckla digital kompetens i gymnasieskolorna i Nacka kommun”

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

Gymnasieskolornas arbete med digital kompetens kartlagts och presenteras i rapporten ”Elevers möjligheter att utveckla digital kompetens i gymnasieskolorna i Nacka kommun”. Studien visar bland annat att eleverna överlag har goda förutsättningar att utveckla digital kompetens. Flera skolor har sedan många år prioriterat digital kompetens och digitalisering. Studien visar att lärarnas digitala kompetens och intresse för digitalisering snarare varierar inom skolorna än mellan skolorna. Studien visar på ett par utvecklingsområden, som att digital kompetens och digitalisering sällan följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet och att eleverna sällan involveras i strategiska beslut. Alla skolor har inte heller ett adekvat stöd för den digitala infrastrukturen.

Ärendet

Såväl EU som OECD har identifierat digital kompetens som en av åtta nyckelkompetenser som medborgare behöver för att klara sig väl i samhället. Läroplaner och kursplaner har därför fått förstärkta skrivningar om digital kompetens i skolan och regeringen har också beslutat om en nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet. Med anledning av detta har utbildningsnämnden beslutat att undersöka hur förskolor och skolor arbetar med att stödja den digitala kompetensen. Under 2017 genomfördes en studie om hur grundskolorna i Nacka arbetar för att stödja den digitala kompetensen hos eleverna och under 2018 genomfördes en liknande studie i förskolorna. Under 2019 har nu gymnasieskolornas arbete på detta område undersökts av Vilna AB som nu presenterar en studie om sina resultat och som bifogas denna tjänsteskrivelse; ”Elevers möjligheter att utveckla digital kompetens i gymnasieskolorna i Nacka kommun”. Studien bygger på intervjuer med skolledare, andra nyckelpersoner, lärare och elever. Samtliga gymnasieskolor med undantag för Nacka Enskilda gymnasium har deltagit i studien. N'TI-gymnasiet startade sin verksamhet i Nacka höstterminen 2019 och har därför inte deltagit i studien.

Studiens huvudsakliga resultat

Eleverna har överlag goda förutsättningar att utveckla digital kompetens. Flera skolor har sedan många år prioriterat digital kompetens och digitalisering. Samtliga skolor har som policy att eleverna ska ha tillgång till en egen digital enhet. Skolorna har också likartade utbildningsadministrativa systemstöd och liknande undervisningsstöd.

Det finns generellt en väl utvecklad digital infrastruktur på skolorna och eleverna ges goda möjligheter att tillägna sig digital kompetens i undervisningen. På flera skolor finns det kollegiala strukturer och delningskulturer där lärare lär av varandra om hur digitala verktyg kan användas i undervisningen. Studien visar att lärarnas digitala kompetens och intresse för digitalisering snarare varierar inom skolorna än mellan skolorna. Alla lärare är inte övertygade om fördelarna med digitalisering.

Studien visar på några utvecklingsområden, till exempel att arbetet med digital kompetens och digitalisering sällan följs upp på ett systematiskt sätt i kvalitetsarbetet. Eleverna involveras sällan i strategiska beslut och alla skolor har inte ett adekvat stöd för den digitala infrastrukturen. Alla skolor har inte heller ett adekvat stöd för den digitala infrastrukturen.

Utbildningsenhetens kommentarer

Som ett sätt att stimulera kvalitetsutveckling har utbildningsenheten bjudit in samtliga gymnasierektorer till ett seminarium där studien kommer att presenteras och diskuteras. Rapporten kommer också att skickas till skolornas huvudmän. Samtliga särskilda studier som utbildningsnämnden har initierat finns samlade på www.nacka.se på sidan om kvalitet.

Utbildningsenheten kommer att återkomma till nämnden med ett ärende som ska ge en samlad bild av de tre skolformsvisa studierna.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Studien visar att Nackas gymnasieskolor ger barn och ungdomar goda möjligheter att utveckla digital kompetens, men att det kan vara avhängigt enskild lärares intresse och kompetens.

Bilagor

Elevers möjligheter att utveckla digital kompetens i gymnasieskolorna, rapport av Anders Fredriksson Vilna AB



Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Jill Salander
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten