

Utbildningsnämnden

Statistik nyanlända elever oktober 2019

Förslag till beslut

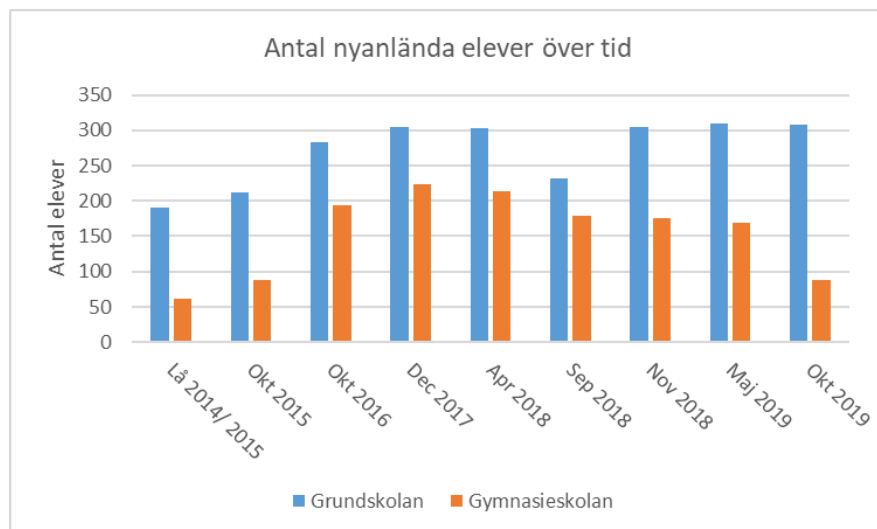
Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

Utbildningsenheten rapporterar antalet nyanlända elever i grundskola och gymnasieskola tre gånger per år till utbildningsnämnden. Antalet nyanlända elever i grundskolan är i oktober 2019 på ungefär samma nivå som förra hösten. Elever på gymnasieskolans språkintröduktion har däremot minskat kraftigt, en halvering jämfört med förra höstens mätning. Drygt två procent av eleverna i Nackas grundskolor är nyanlända och i Nackas gymnasieskolor är motsvarande andel knappt två procent.

Ärendet

Utbildningsenheten har utbildningsnämndens uppdrag att redovisa antalet nyanlända Nackaelever tre gånger per år, varav detta ärende är det andra. Enligt skollagen definieras en elev som nyanländ om eleven anlänt till Sverige efter skolstart vid sju års ålder och räknas därefter som nyanländ de kommande fyra åren. Gymnasieskolans språkintröduktion är endast till för nyanlända elever. I bilagan finns de tabeller och figurer som hänvisas till i texten. Nedanstående figur illustrerar hur antalet nyanlända har förändrats över tid.



Grundskolan

Antalet nyanlända elever i grundskolan är på en stabil nivå. Jämfört med förra höstens mätning i november har antalet ökat med nio elever och det totala antalet är nu 309 elever, se tabell 1. Det motsvarar knappt två procent av det totala elevantalet. Det är framför allt arbetskraftsinvandrare från EU-länder, men även från länder utanför EU som beviljats arbets- och uppehållstillstånd som idag ansöker om skola för sina barn. Det är endast ett tiotal elever som är kategoriserade som asylsökande. Akademiska skolan är den skola som har flest nyanlända elever och även andelsmässigt sett i förhållande till det totala elevantalet på skolan, se figur 1 och 2 i bilagan. Efter Akademiska skolan följer antalsmässigt Orminge skola, Saltsjöbadens samskola samt Björknässkolan. Andelsmässigt följs Akademiska skolan av Maestroskolan och Jarlabergs skola.

Grundskolor med nyanlända elever ersätts med en särskild nyanländresurs. Nyanländresurs beräknas utifrån flera kriterier; vilken årskurs eleven går i, hur många år eleven har varit i Sverige och från vilket land eleven kommer ifrån. Den senare indelningen görs utifrån FN:s Human Development Index, som är en statistisk beräkning av ett lands välbefinnande och är indelad i fyra kategorier, se fördelningen per skola i tabell 3. Figur 4 illustrerar hur många elever med nyanländresurs som går i Nackas skolor och vilket år de kom till Sverige.

Gymnasieskolan

I gymnasieskolan har en stor förändring av elevantalet på språkinträdning skett jämfört med mätningen i våras och för ett år sedan. Antalet elever har halverats jämfört med mätningen i november förra året, se tabell 4. De flesta elever på språkinträdning får sin utbildning på Nacka gymnasium, följt av YBC. Tidigare hade Nacka Praktiska gymnasieskola en stor andel nyanlända elever på språkinträdning – men vid denna mätning finns ingen Nackaelev registrerad på skolan. Mediagymnasiet har från och med denna termin lagt ner språkinträdning. Av Nackas 4 080 gymnasieelever är knappt två procent elever på språkinträdning.

Ekonomiska konsekvenser

Utbildningsenheten följer utvecklingen av antalet nyanlända i samband med de ekonomiska uppföljningar som görs, både för nyanländresursen i grundskolan och programpenningen i gymnasieskolan.

Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Jill Salander
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten

Bilagor

Tabeller och diagram – nyanlända elever i Nackas skolor okt 2019