

20 februari 2020

**SAMMANTRÄDESPROTOKOLL**  
Utbildningsnämnden

Plats och tid           Nacka stadshus kl 18:15 - 21:25

**BESLUTANDE**

Monica Brohede Tellström (L)  
Andreas Brännström (M)  
Emelie Friberg (S)  
Lena Gatenborg (M)  
Christina Rinman (M)  
Linnea Strömberg (C)  
Martin Gunnesson (KD)  
Marin Rundkvist (S)  
Mikael Carlsson (NL)  
Anne Wetterlind (MP)

**ERSÄTTARE**

Per Norling (M)  
Magnus Gilén (M)  
Olga Anikina (C)  
My Pohl (M)  
Anna Nörby Gennerud (L) §§ 1-7  
Maria Lagerros (KD)  
Alicia Savbäck Garcia (S) §§ 1-11  
Britta Högberg (S) §§ 1-18  
Ramzi Ben Youssef (V)

Övriga deltagare   Susanne Nord, Carina Legerius

Utses att justera   Mikael Carlsson  
Justeringsdatum   20 februari 2020  
                          25 februari 2020

Paragrafer 2, 16-17  
Paragrafer 1, 3-15, 18-21

Underskrifter     Sekreterare

.....  
Anneli Drakenberg

Ordförande

.....  
Monica Brohede Tellström

Justerande

.....  
Mikael Carlsson

20 februari 2020

**SAMMANTRÄDESPROTOKOLL**  
Utbildningsnämnden

**BEVIS OM ANSLAGSDAG**

Utbildningsnämndens protokoll är justerat, §§ 2, 16-17

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Sammanträdesdatum	20 februari 2020
Anslaget sätts upp	21 februari 2020
Anslaget tas ned	16 mars 2020
Förvaringsplats för protokollet	Nacka stadshus

Underskrift .....

Nämndsekreterare

---

**BEVIS OM ANSLAGSDAG**

Utbildningsnämndens protokoll är justerat, §§ 1, 3-15, 18-21

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Sammanträdesdatum	20 februari 2020
Anslaget sätts upp	26 februari 2020
Anslaget tas ned	19 mars 2020
Förvaringsplats för protokollet	Nacka stadshus

Underskrift .....

Nämndsekreterare

---

Utdragsbestyrkande

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

## Innehållsförteckning

<b>§ 1</b> .....	<b>5</b>
Fastställande av föredragningslista .....	5
<b>§ 2 UBN 2019/169</b> .....	<b>6</b>
Revisionsrapport 6/2019 - Granskning av den interna kontrollen.....	6
<b>§ 3 UBN 2019/6</b> .....	<b>8</b>
Observationer i Våga visa hösten 2019 samt uppföljningar av observationer från hösten 2018 .....	8
<b>§ 4 UBN 2019/149</b> .....	<b>10</b>
Redovisning av utbildningsenhetens möten med förskolors och skolors ledningar hösten 2019 .....	10
<b>§ 5 UBN 2019/4</b> .....	<b>11</b>
Tillsyn och insyn i förskola och pedagogisk omsorg, 1 juli till 31 december 2019 ...	11
<b>§ 6 UBN 2020/28</b> .....	<b>12</b>
Personal och barn i förskolan oktober 2019 .....	12
<b>§ 7 UBN 2020/29</b> .....	<b>14</b>
Undersökning av hur huvudmän tycker det är att verka i Nacka.....	14
<b>§ 8 UBN 2020/30</b> .....	<b>16</b>
Kvalitetsanalys 2019 .....	16
<b>§ 9 UBN 2019/103</b> .....	<b>19</b>
Årsbokslut 2019 för utbildningsnämnden .....	19
<b>§ 10 UBN 2020/32</b> .....	<b>20</b>
Utvärderingsplan för utbildningsnämnden 2020.....	20
<b>§ 11 UBN 2019/163</b> .....	<b>23</b>
Motion – Särskilt stöd för hemmasittande barn och unga.....	23
<b>§ 12 UBN 2019/189</b> .....	<b>25</b>

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Motion – Kartläggning och samordning av arbetet med elever med omfattande frånvaro .....	25
<b>§ 13 UBN 2020/20 .....</b>	<b>28</b>
Medborgarförslag – Syskonförtur för barn inom samma pedagogiska verksamhet..	28
<b>§ 14 UBN 2020/31 .....</b>	<b>29</b>
Statistik nyanlända elever januari 2020.....	29
<b>§ 15 UBN 2019/185 .....</b>	<b>30</b>
Revidering av delegationsordningen för år 2020.....	30
<b>§ 16 UBN 2020/24 .....</b>	<b>31</b>
Remiss - Detaljplan för Järla stationsområde norr, Sicklaön 361:1 m.fl. västra Sicklaön .....	31
<b>§ 17 UBN 2019/133 .....</b>	<b>32</b>
Rättning av programpris 2020 för två av gymnasieskolans estetiska program.....	32
<b>§ 18 .....</b>	<b>33</b>
Aktuell information .....	33
<b>§ 19 .....</b>	<b>34</b>
Anmälan av delegationsbeslut.....	34
<b>§ 20 .....</b>	<b>35</b>
Anmälningar .....	35
<b>§ 21 .....</b>	<b>36</b>
Övrigt .....	36

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 1

## Fastställande av föredragningslista

### Beslut

Utbildningsnämnden fastställer utsänd föredragningslista.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden fastställde utsänd föredragningslista.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 2

UBN 2019/169

## Revisionsrapport 6/2019 - Granskning av den interna kontrollen

*Yttrande till kommunfullmäktiges revisorer*

### Beslut

Utbildningsnämnden antar förslaget yttrande över revisionsrapport 6/2019 enligt bilaga 3 till tjänsteskrivelse daterad den 7 februari 2020.

Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

### Ärendet

De förtroendevalda revisorerna har under hösten 2019 låtit EY genomföra en granskning av den interna kontrollen inom bland annat kommunstyrelsen. För utbildningsnämnden rekommenderar revisorerna att nämnden säkerställer att internkontrollplanen bygger på en årligt genomförd riskanalys samt att resultatet från genomförda kontroller redovisas till nämnden.

En viktig del av kontrollen utgörs av utbildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete som genomförs av utbildningsenheten läggs fast i den årliga utvärderingsplanen baserad på bland annat nämndens kvalitetsanalys.

Det kan finnas anledning att se över internkontrollplanens utformning och säkra att den tar upp de mest relevanta riskerna. Resultatet från genomförda kontroller bör redovisas samlat till utbildningsnämnden en gång per år.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 7 februari 2020

Bilaga 1. Revisionsskrivelse – Granskning av den interna kontrollen, daterad den 6 november 2019

Bilaga 2. Revisionsrapport 6/2019 – Granskning av den interna kontrollen, daterad den 6 november 2019

Bilaga 3. Förslag till yttrande

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

## Protokollsanteckningar

### Ramzi Ben Youssef (V) lät anteckna följande till protokollet:

Vänsterpartiet vill börja med att tacka revisorerna för en användbar rapport. Vi är också glada för att svaret från KS svarar mot de utpekade svaga punkterna i vår internkontroll. Vi följer med spänning hur det kommer att falla ut när man genomfört planerade åtgärder. Särskilt vikt vill vi lägga vid riskanalyser.

I svaret gällande visselblåsarfunktioner så väntar vi med särskild spänning på översynen. De anställdas lagstadgade meddelarfrihet har en viktig funktion för vår politiska organisation. Det är en viktig källa till information särskilt då tystnaden från ansvariga i verksamheter blir större när det finns oegentligheter att dölja. Därför är det angeläget att de som anser sig ha oegentligheter att anmäla kan känna sig trygga i att göra det och att de inte behöver oroa sig för negativa följder efter sina avslöjanden.

### Emelie Friberg lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraterna:

Revisorsrapporten i likhet med Socialdemokraterna pekar återigen på behovet av en visselblåsarfunktion. Det är beklagligt att Nackas högerpartier inte ser värdet av detta. Vidare pekar revisionen återigen på brister i risk- och konsekvensanalyser av besluten. Detta är något som vi återkommer till inför besluten och kommer att fortsätta göra.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 3

UBN 2019/6

## Observationer i Våga visa hösten 2019 samt uppföljningar av observationer från hösten 2018

### Beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden ger utbildningsdirektören i uppdrag att utifrån Våga visa-rapportens resultat följa upp Vilans förskola.

### Ärendet

Hösten 2019 observerades fyra förskolor och fyra grundskolor. Av de fyra observerade förskolorna är det två som överlag bedömts uppnå god kvalitet vid observationstillfället och två som inte gjort det. En av förskolorna har fått mycket låg bedömning av observatörerna. Uppföljning av den sistnämnda förskolan bör därför ske tidigare än ett år efter observationen.

Av de fyra observerade grundskolorna är det tre som överlag bedömts uppnå god kvalitet vid observationstillfället och en som inte gjort det. En av grundskolorna har fått mycket höga bedömningar av observatörerna och uppfyller kriterierna för ett gott exempel inom utvärderingssamarbetet Våga visa.

Höstens uppföljningar av förskolor och skolor som observerades hösten 2018 visar att observationsrapporterna i de flesta fall har använts för att utveckla kvaliteten i verksamheterna. Arbete har skett inom samtliga de områden som observatörerna tog upp som utvecklingsområden. I flera fall är det ett pågående arbete.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 10 februari 2020  
Bilaga. Observationsrapporter hösten 2019

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

### Protokollsanteckningar

**Emelie Friberg lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraterna:**

Observatörsrapporterna är strukturerade utifrån en mall som Våga Visa-tjänstemännen tagit fram. Rapporterna har karaktär av reseberättelse eller recension, betygssättningen är godtycklig och baserad på observatörens tolkningar och personliga uppfattningar. Detta är ett metodfel. För Vilans förskola får detta skadliga konsekvenser.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------



20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

Vilans förskola. Observatörsrapporten kan inte ligga till grund för att denna förskola särbehandlas. Ur rapporten kan man utläsa brister i observatörernas förmåga att observera på denna förskola. I föräldraenkäten finns inget avvikande och självskattningen är inte rapporterad. Mellan raderna kan man läsa att personalen trivs på sin arbetsplats. Samordnaren som granskar observatörernas rapport borde ha uppmärksammat skillnaden mellan observatörsresultat och andra resultat. Vidare uppfattar ledningen för förskolan att bedömningen är missvisande och de kände sig illa behandlade under överlämningsmötet.

**Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande till protokollet:**

*Se bilaga 1 till protokoll UBN 2020-02-20.*

**Mikael Carlsson (NL) lät anteckna följande till protokollet:**

I en rapport från ”Våga visa” som observerat Ebba Brahe skolan så anger observatörerna ”Ebba Brahe skola AB” som huvudman. När jag kontrollerar detta på så har skolan själv på sin hemsida angett huvudman för Ebba Braheskolan (org nr 559046-8624) är Kvalitena AB (org nr 556527-3314)”. Jag tycker det är av yttersta vikt att detta reds ut, vem är huvudman för skolan och hur kan man ha så två vitt skilda uppgifter mellan skolan och observatörerna på en grundläggande faktafråga.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 4

UBN 2019/149

## Redovisning av utbildningsenhetens möten med förskolor och skolors ledningar hösten 2019

### Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### Ärendet

Utbildningsenheten har regelbundet möten med förskolor och skolor. Introduktionsmöten är för personer som är nya i ledningen på enheter verksamma i Nacka har skett i syfte att ge en introduktion i Nackas mål och system. Verksamhetsbesök genomförs för att få en inblick i hur arbetet ser ut i verksamheterna.

Utbildningsenheten har under hösten även haft kvalitetssamtal med samtliga huvudmän som bedriver förskolor och skolor i Nacka samt resultatdialoger med rektorer på grundskolor med åk 9.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 10 februari 2020.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 5

UBN 2019/4

## Tillsyn och insyn i förskola och pedagogisk omsorg, 1 juli till 31 december 2019

### Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### Ärendet

Ärendet beskriver regelbunden och riktad tillsyn och insyn som utförts i förskolor och pedagogisk omsorg under perioden 1 juli till 31 december 2019 samt uppföljningar av påtalade brister och sanktioner som getts vid tillsyn och insyn våren 2019.

Förskolor och pedagogisk omsorg håller generellt god kvalitet inom det pedagogiska området. De flesta av de förskolor och pedagogisk omsorg som granskats bedömdes inte ha några brister alls inom de granskade områdena. Fem enheter har brister inom det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå, det gäller främst hur huvudmannen systematiskt och kontinuerligt planerar, följer upp och utvecklar utbildningen samt att arbetat dokumenteras på ett sätt som bidrar till utveckling. Den riktade tillsynen/insynen som genomförts visar att huvudmännen har god kunskap om regelverket när det handlar om köhantering, det vill säga erbjudande om plats.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 16 februari 2020.

Bilaga 1. Allmänt om tillsyn och insyn

Bilaga 2. Förelägganden och anmärkningar i regelbunden tillsyn och insyn

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 6

UBN 2020/28

## Personal och barn i förskolan oktober 2019

### Beslut

1. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsdirektören att följa upp de förskolor som hade mindre än 20 procent, eller endast en, förskollärare i oktober 2019.
2. Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsdirektören att följa upp de förskolor som har en hög andel personal utan utbildning för barn i oktober 2019.
3. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### Ärendet

En av utbildningsnämndens resultatindikatorer är att minst 95 procent av förskolorna ska ha minst 20 procent förskollärare. Resultatet för 2019 är 89 procent, vilket innebär att målnivån inte är uppfylld. Det är elva förskolor som har under 20 procent förskollärare. Den huvudsakliga åtgärden som ledningarna för förskolorna gör för att öka antalet förskollärare är att erbjuda vidareutbildning för befintlig personal. Andelen personal med förskolläraryt utbildning är 31 procent på förskolorna sammantaget i Nacka kommun, vilket är en procentenhet lägre än föregående år.

De enheter som har under 20 procent förskollärare kommer att följas upp av utbildningsdirektören.

Antal barn per årsarbetare var 5,3 vilket är en marginellminskning jämfört med 2018 då motsvarande antal var 5,4.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 23 januari 2020.

Bilaga. Statistik per förskola per 15 oktober 2019.

### Yrkanden

Mikael Carlsson NL yrkade på tillägg i första beslutspunkten till att lyda:

”Utbildningsnämnden uppdrar åt utbildningsdirektören att följa upp de förskolor som hade mindre än 20 procent, **eller endast en**, förskollärare i oktober 2019.” I yrkandet instämde Monica Brohede Tellström (L), Emelie Friberg (S), Anne Wetterlind (MP), Andreas Brännström (M) och Linnea Strömberg (C).

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag med Mikael Carlssons tilläggsyrkande.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

## Protokollsanteckningar

### **Emelie Friberg lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraterna:**

Rapporten visar att det är svårt att rekrytera personal till förskolan. I kvalitetsanalysen står att man i Nacka har färre utbildade förskolelärare än övriga kommuner i Stockholm. Huvudmännen påpekar i sina utvärderingar att den ekonomiska situationen påverkar deras möjlighet att rekrytera. Det är viktigt att se korrelationen mellan checken, lönerna och attraktionskraften. Socialdemokraterna lägger i sin budget för 2020 tolv miljoner mer till Utbildningsnämnden. Pengar som behövs för våra barn och för personalen.

Det är heller inte bara lönerna som avgör. En viktig del i att vara en attraktiv arbetsgivare är att det finns utrymme för vår förskolepersonal att orka med att göra ett bra jobb. I kundundersökningar ser vi att föräldrar är nöjda med förskolan. Men när vi pratar med personalen så förstår vi att det på många förskolor är tufft för dem att utföra sitt jobb då barngrupperna är för stora. Vi socialdemokrater vill se tydligare resultatmätt på barngruppernas storlekar. Vi vill kartlägga hur många förskolor som når upp till skolverkets rekommendationer för gruppstorleken. Vi tycker att det är viktigt för nämnden att få en tydlig bild av förutsättningarna. Vi höjer också förskolechecken kraftigt i vår budget för att kunna minska barngruppernas storlek. Vi socialdemokrater kommer fortsätta kämpa för att vår personal ska få bättre villkor. Det är viktigt att skapa bättre förutsättningar för förskolorna att attrahera personal till Nacka.

### **Martin Gunnesson lät anteckna följande till protokollet för Kristdemokraterna:**

Enheten har fått till uppdrag att genomföra en uppföljning med de förskolor som har mindre än 20% utbildade förskolepedagoger alternativt bara har en enda utbildad pedagog. Detta är förvisso bra, men vi vill understryka att vi vill vara försiktiga med att styra mot en utökad formell reglering med numerära mål som försvårar för särskilt små förskolor att bedriva god verksamhet.

### **Mikael Carlsson (NL) lät anteckna följande till protokollet:**

Jättebra att vårt tilläggsyrkande om att även titta på förskolor som bara har en förskollärare anställd. Dessa förskolor är väldigt utsatta i det svåra rekryteringsläge vi har idag då en längre sjukskrivning eller att förskolläraren slutar skulle leda till avauktorisering som förskola. Siffrorna för barngrupperna är inte helt tillförlitliga eftersom det i alla anställdas arbetstid även ligger tid utanför barngruppsarbetet, t.ex. APT, utvecklingssamtal och föräldramöten. Det blir därför skevt när man mäter att pedagoger placerade i barngrupp arbetar 40 timmar i barngrupp. Vi borde sträva efter mer korrekta siffror i framtiden.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 7

UBN 2020/29

## Undersökning av hur huvudmän tycker det är att verka i Nacka

### Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### Ärendet

Utbildningsnämnden har för tredje året i rad genomfört en enkätundersökning gällande hur huvudmän för förskola och skola tycker det är att verka i Nacka. Enkätresultatet visar att huvudmännen är nöjda eller mycket nöjda med att bedriva verksamhet i Nacka. Det gäller även vid en jämförelse över tid med undantag för nivån på den ekonomiska ersättningen. Där finns ett tydligt missnöje som ökat sedan 2017.

Av de svarande var 95 procent nöjda eller mycket nöjda med att verka i Nacka. Det innebär att utbildningsnämndens målnivå om 80 procent nöjdhet är uppnått.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 15 januari 2020

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

### Protokollsanteckningar

#### Emelie Friberg lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraterna:

I tjänsteskrivelsen står det att fler huvudmän upplever att checkbeloppet är för lågt. Tjänsteskrivelsen hänvisar till fristående kommentarer som inte var bilagda i ärendet. Av nyfikenhet begärde vi i Socialdemokraterna ut de fristående kommentarerna för att närmare förstå vad som menas. Det var en läsning som gjorde oss bekymrade. Här är ett exempel på kommentarer:

”Vi är en liten förskola och har tidvis haft barn med särskilda behov. Eftersom ersättningen från kommunen är väldigt låg så går vår verksamhet med ekonomisk förlust när vi välkomnar barn med särskilda behov”

”Den ekonomiska ersättningen har inte täckt de ökade kostnaderna som löneutveckling och mat”

”Vi behöver som alla få en höjd check för föräldralediga”

”Vi kämpar hårt för att få rätt kompetens att välja att resa eller flytta till Nacka för att arbeta. Då är det viktiga att kunna konkurrera med de närliggande kommunerna rent ekonomiskt. Ur det perspektivet blir det inte så givande när Nacka jämför sig ekonomiskt med 'jämförbara' miljöer.”

”Höjd barnpeng skulle möjliggöra en ökad lärartäthet.”

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

Vi socialdemokrater har i varje budget lagt mer pengar till skolan. I år lägger vi tolv miljoner mer än den borgerliga majoriteten gjort. Det har varit tydligt för oss i många år att checkbeloppet inte hängt med prisutveckling eller löneutveckling. Kommentarer från huvudmännen är tydliga. Vi ser växande barngrupper i förskolorna. Vi ser skolor som får stänga ner delar av lokalerna och tränga ihop barnen, bara för att man inte har råd med hyran. Vi hör att rektorer hela tiden måste skära i verksamheterna för att få ihop sin budget. Så vill inte vi ha det. Vi vill se en bättre skola i Nacka.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 8

UBN 2020/30

## Kvalitetsanalys 2019

### Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### Ärendet

Kvalitetsanalysen är en samlad bedömning av kvaliteten för barnen och eleverna i Nackas kommunala och fristående förskolor och skolor under 2019. Inom samtliga skolformer som kvalitetsanalysen omfattar bedöms kvaliteten generellt vara fortsatt god. Det är den samlade bilden utifrån den information som framkommer från elevresultat, observationer av externa pedagoger, elevers och föräldrars enkätsvar, personalstatistik, dialoger och kvalitetsamtal med rektorer och huvudmän samt i de fördjupande studier som genomförts under året.

Samtidigt som förskolor och skolor i många avseenden når höga resultat är det ett flertal av utbildningsnämndens mål för 2019 som inte uppnås. Det nationella uppdraget för skolan är också att samtliga elever ska uppnå utbildningens mål och nå så långt möjligt. Det kan också förekomma låga resultat i olika avseenden hos enstaka enheter. Ett kontinuerligt utvecklingsarbete för att öka måluppfyllelsen ytterligare är därför viktigt. Kvalitetsanalysen tar därför också upp insatser under 2020, där utbildningsnämnden kan stödja och stimulera rektorer och huvudmän i det fortsatta kvalitetsutvecklingsarbetet.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 6 februari 2020

Bilaga. Kvalitetsanalys 2019

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

### Protokollsanteckningar

#### Linnea Strömberg lät anteckna följande till protokollet för Centerpartiet:

Nackas för- grund- och gymnasieskolor fortsätter att ligga på en hög och stabil nivå i fråga om resultat samt nöjdhet, både i jämförelse med skolor i länet och riket. Utbildningsnämnden har högt uppsatta målvärden och ambitioner, vilket vi tror är en av anledningarna till att våra skolor ständigt arbetar för att bibehålla rådande höga kvalitet. Utbildningsenhetens prioriterade insatser för måluppfyllelse år 2020 är väl utvalda och visar på en tydlig riktning samt fortsatt höga ambitioner.

Något som vi uppmärksammat under de senaste åren är dock en sjunkande upplevd stimulans hos mellanstadie- högstadie- samt gymnasieelever. Denna trend är vi måna om att följa upp och bryta snabbt, stimulans och lust är mycket centrala delar i all form av

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------



kunskapsutveckling. Vi önskar få återkoppling från utbildningsenheten på hur informationen som kom fram i 2019 års genomförda studie på temat används i syfte att vända rådande negativa trend (forskningsrapporten: Förhandlingar, uppgivenhet och blåbärets area).

Vi kommer också att följa upp och be om redovisning av det särskilda uppdrag som kommunfullmäktige gav i höstas gällande hur Nackas skolenheter arbetar med skolhälsa. Ohälsan bland barn och unga växer i hela landet och vi ser vikten av att synliggöra och sprida goda exempel på effektiva arbetssätt.

**Mikael Carlsson (NL) lät anteckna följande till protokollet:**

Kvalitetsanalysen är väldigt bra och lyfter både styrkor och saker som vi behöver arbeta vidare med. Något som jag reagerade på och som jag vill att vi ser över är den färgindelning av målen som sker. Det borde vara en regel att ett övergripande område inte kan vara grönt om något av delmålen är röda.

**Emelie Friberg lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraterna:**

I kvalitetsanalysen står att 58 % av skolorna har en positiv salsavvikelse. Det innebär att i 42 % av skolorna låg man under riksnittet i andelen elever som klarade alla sina betyg. Målet är 80 % i positiv salsavvikelse men man når endast upp till 58 %.

Andelen utbildade förskolelärare är lägre i Nacka än i övriga Stockholm. Det tillsammans med huvudmännens påståenden att det är svårt att rekrytera förskolelärare till Nacka gör det ännu tydligare att den låga ekonomiska ersättning som den borgerliga majoriteten har beslutat om slår mot våra barn. Vi socialdemokrater är beredda att satsa mer pengar på skolorna vilket vi visat i vår budget. Vi tror att det behövs.

**Martin Gunnesson lät anteckna följande till protokollet för Kristdemokraterna:**

Det är glädjande att de resultat som uppvisas för Nacka överlag visar på god kvalitet i våra skolor. Det finns dock flera anledningar att inte slå sig till ro. Att så få elever på mellan-, och högstadiet samt gymnasiet finner skolan stimulerande till nyfikenhet och vidare lärande är mycket oroande. Förvisso avviker Nacka på detta område inte från normen i övriga undersökta kommuner, och vidare ligger problemet sannolikt främst i svensk skola i stort, men likväl är det oroande. Om Nacka kommun kan göra något för att öka stimulansen vore det utmärkt – om inte, så är de målsättningar vi ställt upp orealistiska och missvisande. Underlaget lämnar många frågor obesvarade för den som söker klarhet i hur det ligger till i skolan. Det framgår exempelvis att grupperna som är stimulerade och de som anser sig ha gott inflytande över undervisningens utformning är likartade i storlek, men inte i vilken utsträckning dessa grupper överlappar. Inflytande över undervisningen är något som har ett begränsat egenvärde, och bör rimligen inte ses som ett avgörande verktyg för att nå en god kunskapsförmedling och en inspirerande skola. Det är förvisso stadgat i läroplanen, men detta bör tillämpas med försiktighet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

I framtiden är det av största vikt att utvärdera de frågor som ställs, hur de ställs, och vilka frågor som inte ställs. Det behövs inte nödvändigtvis fler mätpunkter, utan punkter som är väl avvägda för att förklara och visa faktiska resultat, och som är framtagna med insikt om att mätningen i sig utgör starkt styrmedel. Möjligheterna till mer dynamiska enkäter och en fördjupad statistisk behandling av dem bör utredas. Då en av de åtgärder som enheten skall genomföra under 2020 är att utveckla nya mätpunkter för att följa kunskapsförädlingen i skolan, är det angeläget att politiken bereds möjlighet att påverka dessa mätningars utformning.

Slutligen är det viktigt att när åtgärder för att komma till rätta med problemen kring elever med hög frånvaro vill vi understryka vikten av att detta arbete fokuserar på att arbeta med föräldrarna, inte bara skola och andra instanser.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 9

UBN 2019/103

## Årsbokslut 2019 för utbildningsnämnden

### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar fastställa årsbokslut för 2019.

### Ärendet

Utbildningsnämnden redovisar ett överskott på 45 948 tkr mot budget för 2019. Överskottet fördelas med 46,5 mnkr på checkramen och -0,5 mnkr på övrig ram.

De av utbildningsnämnden finansierade verksamheterna visar på mycket goda resultat även i jämförelse med andra kommuner och riket. Trots dessa goda resultat når verksamheterna, i vissa nyckeltal, inte upp till den ambitionsnivå som utbildningsnämnden beslutat om.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 29 januari 2020

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

### Protokollsanteckningar

#### Emelie Friberg lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraterna:

Åter noterar vi det låga utfallet på målet om att 80 % av skolorna ska ha en positiv salsavvikelse.

Vi noterar åter att andelen utbildade förskolelärare är lägre i Nacka än i övriga Stockholm. Detta tillsammans med huvudmännens påståenden att det är svårt att rekrytera förskolelärare till Nacka gör att det blir än tydligare att den låga ekonomiska ersättning som den borgliga majoriteten har beslutat om slår mot våra barn.

Vi ser att en stor andel av grundskoleeleverna är missnöjda med sina skolor.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 10

UBN 2020/32

## Utvärderingsplan för utbildningsnämnden 2020

### Beslut

Utbildningsnämnden antar utvärderingsplanen för 2020.

### Ärendet

Utvärderingsplanen visar den uppföljning och utvärdering av förskola och skola som utbildningsnämnden ansvarar för samt när resultaten planeras att redovisas till nämnden under det kommande året. Det handlar om elevers resultat, observationer i verksamheter av externa pedagoger, resultat från enkäter till elever och föräldrar, personalstatistik, information från utbildningsenhetens dialoger och samtal med chefer och huvudmän samt kompletterande särskilda studier.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 10 februari 2020

Bilaga. Utbildningsnämndens utvärderingsplan för 2020 (mars 2020 – februari 2021)

### Yrkanden

Emelie Friberg (S) yrkade på tillägg att när nämnden anlitar forskare för utvärdering så ska forskare presenteras för nämnden tillsammans med projektplan och tillvägagångssätt.

Monica Brohede Tellström (L) yrkade avslag på Emelie Fribergs tilläggsyrkande.

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Utbildningsnämnden avlog Emelie Fribergs tilläggsyrkande.

### Protokollsanteckningar

**Monica Brohede Tellström för Liberalerna, Andreas Brännström från Moderaterna och Linnea Strömberg för Centerpartiet lät gemensamt anteckna följandet till protokollet:**

Utvärderingsplanen är omfattande och varierad både vad gäller vilka områden som undersöks och vilka metoder som används. Sammantaget ger det ett gediget underlag för utbildningsnämnden för att få en bild av verksamheternas kvalitet och för att kunna fatta beslut om eventuella åtgärder.

Det är vår uppfattning att den exakta utformningen av varje enskild utrednings projektplan och metodik, samt vilken namngiven handläggare, expert eller forskare som ska genomföra uppdraget bör planeras och beslutas av utbildningsenheten och inte av nämnden.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Utbildningsenheten består av personer med rätt kompetens för att göra bedömningen av vilka metoder och vilka personer som är bäst lämpade för varje uppgift. I samband med uppdragens återrapportering till nämnden ingår alltid en beskrivning av metodiken och vem eller vilka som genomfört uppdraget.

**Emelie Friberg lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraterna:**

Februarimötet är ett tungt möte med mycket information som vi politiker ska ta del av. Vi upplever att det finns en risk för oss fritidspolitiker att vi inte hinner sätta oss in i materialet som vi bör. De flesta av oss har heltidsjobb och vår inläsning sker på vår privata tid. Vi får materialet en vecka innan mötet. Vi har tre dagar på oss att läsa in oss till beredningen och ytterligare fyra dagar till att läsa till själva nämndmötet. Till det här mötet hade vi drygt 300 sidor att läsa in oss på där det ingick flera viktiga utvärderingar. Vi tycker det är svårt att göra vår plikt, vilket är att representera medborgarna, med det omfattande underlag vi ska ta del av, analysera, bilda oss en uppfattning om och ibland även läsa in oss mer på ett specifikt ämne. Därför skulle vi önska att februarimötets dagordning delas upp på två möten. Alternativt att vi tilldelas informationen tidigare.

Vidare önskar vi få ta del av frågorna i förväg inför respektive utvärderingsmetodik. Om vi ska kunna göra vår plikt som folkvalda och styra våra elevers utbildning via kvalitetsanalyser och kundundersökningar så vill vi gärna se och kommentera frågorna.

Utbildningsnämndens utvärderingsplan för 2020. Tidigare, när Våga Visas årsrapport diskuterades utlovades att utbildningsförvaltningen skulle bjuda in till ett särskilt seminarium om Våga Visa. Detta har inte kommit tillstånd och nämnden måste fatta beslut än en gång utan insyn. Detta vet man: Våga Visa startade 1998 och man kan gå tillbaka till källor vid den tiden; Agneta Jörbeck var verksamhetschef i Nacka, tillika författare till böcker som Vinnande skola idag och i morgon. På den tiden höll man på med kvalitetsinstrument som Qualis, i landstinget Qul. Detta sätt att tänka har man sedan övergett på de flesta håll. Nacka är en av de få kommuner som hänger fast vid konceptet fast det sedan länge är allmänt känt att det påverkat framför allt den professionella kompetensen på ett skadligt sätt. Staten tillsatte Tillitsdelegationen för att styra om detta. Den lade fram sitt betänkande i oktober 2019, och tillitsbaserad styrning har, så vitt jag vet, inte diskuterats någonstans i Nacka kommun.

1. Tillitsbaserad styrning betonar tillit till professionerna och innebär att ge professionerna större handlingsutrymme. Vi efterlyser som vi gjort många gånger tidigare att ett professionsperspektiv ska inkluderas i utvärderingsplanen.
2. Våga Visa är en samverkan med andra kommuner, tio kommuner använder samma enkät, observationerna är en samverkan med fyra andra kommuner – Våga Visa är en egen organisation i organisationen, och risk finns att nämndens inflytande minskar – t.ex. frågan huruvida ett personalperspektiv hindras av samarbetspartners/politiker i andra kommuner.
3. Våga Visa behöver reformeras från grunden.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

**Martin Gunnesson lät anteckna följande till protokollet för Kristdemokraterna:**

Det är angeläget att politiken kan vara med i utformandet av de utvärderingar som genomförs av Nackas skolor. För att kunna styra väl måste vi kunna söka svar på de frågor vi har, och detta kräver ett inflytande. Dessutom har, här liksom inom all verksamhetsutveckling, mätningarnas utformning i sig en starkt styrande funktion, då de signalerar vad som anses viktigt och vad som ligger till grund för jämförelser och konkurrens. Utformningen är därför inte värdeneutral. Då en av de åtgärder som enheten skall genomföra under 2020 är att utveckla nya mätpunkter för att följa kunskapsförädlingen i skolan, är det angeläget att politiken bereds möjlighet att påverka dessa mätningars utformning.

**Mikael Carlsson (NL) lät anteckna följande till protokollet:**

I Nacka har vi kundval i skola och förskola, det är alltså elever och föräldrar som väljer i vilken skola de vill gå. Jag tycker därför att UBN borde följa upp de val som sker vilket också kan ge bra indikationer på kvalitén i olika verksamheter. Saker som många elever som slutar på samma skola under en termin eller om någon förskola helt plötsligt skulle få en lång kö skulle kunna ge oss ovärderlig indikation på att något händer här. Jag vill därför att kö och valanalys införs två ggr per år då vi i nämnden ser över vad som hänt/händer i köerna och valen.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 11

UBN 2019/163

## Motion – Särskilt stöd för hemmasittande barn och unga

*Motion den 5 september 2019 av Khashayar Farmanbar med flera (S).*

### Beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att fatta följande beslut. Kommunfullmäktige anser motionen besvarad då förslaget inte faller under utbildningsnämndens ansvarsområde, då insatser för att uppfylla skollagens krav på att tillse att elever fullgör sin skolplikt är för respektive huvudman att bestämma om. Motionen är med detta färdigbehandlad.

### Ärendet

Motionärerna yrkar att Nacka kommun startar ett projekt med mentorer för arbete med särskilt stöd för hemmasittare. Motionärerna menar att för att stärka samordningen i Nacka kommun ska Nacka kommunen använda mentorer som arbetar med särskilt stöd för hemmasittare. I arbetsuppgifterna bör det ingå att samordna kommunens verksamheter i arbetet samt uppsökande verksamhet. Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen då ett sådant projekt inte faller under utbildningsnämndens ansvarsområde. Det är upp till varje huvudman att bestämma hur de bäst ska arbeta för att uppfylla skollagens krav på att tillse att eleverna i deras skolor fullgör sin skolgång.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 3 januari 2020.

Bilaga. Motionen

### Yrkanden

Emelie Friberg (S) yrkade bifall till motionen.

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut med följande ändring (andra raden): Kommunfullmäktige **anser motionen besvarad**... I yrkandet instämde Anderas Brännström (M) och Linnea Strömberg (C).

### Beslutsgång

Ordförande ställde de båda yrkandena mot varandra och fann att utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

### Reservationer

Emelie Friberg (S) reserverade sig mot beslutet med följande motivering:

Socialdemokraterna reserverar sig mot beslutet att avslå förslaget då det handlar om en felaktig tolkning av motionens intention. Man menar att motionen hävdar att det är huvudmannen som ska genomföra projektet medan motionen tydliggör att det är kommunen som ska arbeta med frågan. Frågan är viktig och bör prioriteras. Projektet i Malmö har blivit omskrivet som en framgångssaga. Socialdemokraterna tycker det är

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

beklagligt att den borgerliga majoriteten väljer att använda formalia för att krångla sig ur frågan. Vi socialdemokrater ser ett stort behov av att omgående sätta in resurser i skolan för att arbeta med den grupp som kallas hemmasittare.

### Protokollsanteckningar

**Monica Brohede Tellström för Liberalerna, Andreas Brännström från Moderaterna, Linnea Strömberg för Centerpartiet och Marin Gunnesson för Kristdemokraterna lät gemensamt anteckna följandet till protokollet:**

Problematiken kring elever med omfattande frånvaro är mångfacetterad. I gruppen ryms både barn med NPF och barn från hem med sociala problem, missbruk etc. och många andra. En enhetlig lösning för alla dessa barn är lika omöjlig som en enhetlig problembeskrivning. Insatser som fungerar har ofta det gemensamt att de kräver en samverkan mellan flera aktörer. Lärare och skolläring har ansvaret att utforma en åtgärdsplan och ofta krävs samverkan med elevvårdsteam, BUP, socialtjänst m.fl och det kan kräva anpassning av rutiner så väl som fysisk miljö. Det är också viktigt att föräldrar/vårdnadshavare är involverade i så stor omfattning som möjligt. Det är också viktigt att åtgärder som sätts in har rätt prioriteringar, så att elevernas lärande prioriteras allra högst, även när den fysiska skolnärvaron inte uppnås. Skolhuvudmännen har ett mycket långtgående ansvar för att tillse att varje elev får den utbildning och skolgång hen har rätt till, och vidta åtgärder för att hjälpa elever med omfattande frånvaro. Hur dessa insatser ska utformas är upp till varje skola och/eller huvudman att avgöra. För framför allt mindre skolor och skolhuvudmän kan ansvaret att hantera de problem som föreligger vara stort och svårhanterligt och där blir samverkan extra viktig. För de kommunalt drivna skolorna är Valfärd Skola ansvarig huvudman, och dess styrelse är kommunstyrelsens verksamhetsutskott. För de fristående skolorna är det motsvarande huvudmans styrelse som är ansvarig.

Utbildningsnämnden har en viktig roll i att ta emot och sammanställa den från huvudmännen rapporterade omfattande frånvaron hos elever boende i Nacka, samt som ytterst ansvarig för att vid behov samordna insatser för att eleverna ska kunna fullfölja sin skolgång. Under 2020 pågår ett arbete med att revidera riktlinjerna för hur detta ska genomföras på bästa sätt, och nya riktlinjer kommer antas i utbildningsnämnden under hösten. Vi tycker att detta är bra och avser med de nya riktlinjerna att höja ambitionsnivån för att kunna hjälpa fler elever att kunna, vilja och orka komma tillbaks till skolan. Målsättningen är att öka skolnärvaron så mycket som möjligt.

**Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande till protokollet:**

*Se bilaga 2 till protokoll UBN 2020-02-20.*

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------



20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 12

UBN 2019/189

## Motion – Kartläggning och samordning av arbetet med elever med omfattande frånvaro

*Motion den 18 november 2019 från Tomas Ottosson och Fredrik Holmqvist (V).*

### Beslut

Utbildningsnämnden föreslår Kommunfullmäktige att fatta följande beslut.

1. Kommunfullmäktige noterar att det redan pågår ett arbete som uppfyller intentionerna bakom förslagen i motionens första yrkande samt del av det andra yrkandet som avser att vid behov samordna insatser.
2. Kommunfullmäktige beslutar avslå motionens andra yrkande avseende förslaget att utreda olika kompetensområden samt skapa en grupp som kan stötta arbetet, då insatser för att uppfylla skollagens krav på att tillse att elever fullgör sin skolplikt är för respektive huvudman att bestämma om.

Motionen är med detta färdigbehandlad.

### Ärendet

Det är ett angeläget problemområde som motionärerna tar upp i sin motion. Det nationella uppdraget för grundskolan är att alla elever ska klara kunskapskraven och bli behöriga till gymnasieskolan. En ofullständig utbildning försvårar ett aktivt deltagande i såväl yrkes- som samhällslivet, vilket i sin tur kan leda till utanförskap. Utbildningsnämnden kommer vid sitt sammanträde i juni att behandla ett ärende om elevers längre eller omfattande frånvaro utifrån huvudmännens inrapportering samt vid sammanträdet i november behandla ett ärende som gäller översyn av riktlinjer om skolplikt, i vilken hemkommunens samordningsansvar ingår. Det är upp till varje huvudman att bestämma hur de bäst ska arbeta för att uppfylla skollagens krav på att tillse att eleverna i deras skolor fullgör sin skolgång.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 13 januari 2020

Bilaga. Motionen.

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

## Protokollsanteckningar

**Monica Brohede Tellström för Liberalerna, Andreas Brännström från Moderaterna, Linnea Strömberg för Centerpartiet och Marin Gunnesson för Kristdemokraterna lät gemensamt anteckna följandet till protokollet:**

Problematiken kring elever med omfattande frånvaro är mångfacetterad. I gruppen ryms både barn med NPF och barn från hem med sociala problem, missbruk etc. och många andra. En enhetlig lösning för alla dessa barn är lika omöjlig som en enhetlig problembeskrivning. Insatser som fungerar har ofta det gemensamt att de kräver en samverkan mellan flera aktörer. Lärare och skolläring har ansvaret att utforma en åtgärdsplan och ofta krävs samverkan med elevvårdsteam, BUP, socialtjänst m.fl och det kan kräva anpassning av rutiner så väl som fysisk miljö. Det är också viktigt att föräldrar/vårdnadshavare är involverade i så stor omfattning som möjligt. Det är också viktigt att åtgärder som sätts in har rätt prioriteringar, så att elevernas lärande prioriteras allra högst, även när den fysiska skolnärvaron inte uppnås. Skolhuvudmännen har ett mycket långtgående ansvar för att tillse att varje elev får den utbildning och skolgång hen har rätt till, och vidta åtgärder för att hjälpa elever med omfattande frånvaro. Hur dessa insatser ska utformas är upp till varje skola och/eller huvudman att avgöra. För framför allt mindre skolor och skolhuvudmän kan ansvaret att hantera de problem som föreligger vara stort och svårhanterligt och där blir samverkan extra viktig. För de kommunalt drivna skolorna är Välfärd Skola ansvarig huvudman, och dess styrelse är kommunstyrelsens verksamhetsutskott. För de fristående skolorna är det motsvarande huvudmans styrelse som är ansvarig.

Utbildningsnämnden har en viktig roll i att ta emot och sammanställa den från huvudmännen rapporterade omfattande frånvaron hos elever boende i Nacka, samt som ytterst ansvarig för att vid behov samordna insatser för att eleverna ska kunna fullfölja sin skolgång. Under 2020 pågår ett arbete med att revidera riktlinjerna för hur detta ska genomföras på bästa sätt, och nya riktlinjer kommer antas i utbildningsnämnden under hösten. Vi tycker att detta är bra och avser med de nya riktlinjerna att höja ambitionsnivån för att kunna hjälpa fler elever att kunna, vilja och orka komma tillbaks till skolan. Målsättningen är att öka skolnärvaron så mycket som möjligt.

### **Emelie Friberg lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraterna:**

Socialdemokraterna stödjer Vänsterpartiets intention. Antalet hemmasittare har ökat i Sverige och även i Nacka. Hemmasittare kallas personer som under perioder har ogiltig frånvaro från skolan. Ju längre tid den ogiltiga frånvaron varar desto svårare blir det för personen att ta sig tillbaka till studierna. Enligt Arbetsförmedlingen är det ännu svårare att få ett arbete ju längre tid man varit arbetslös och om man har oavslutade grundskolestudier. Dessa personer riskerar att hamna i ett djupare utanförskap där de både kan bli radikaliserade och hamna i alkohol- och narkotikaberoenden. Det ökade problemet med hemmasittare blir ett djupare och långsiktigt samhällsproblem som måste hanteras nu.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

**Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande till protokollet:**

*Se bilaga 3 till protokoll UBN 2020-02-20.*

**Ramzi Ben Youssef (V) lät anteckna följande till protokollet:**

Först lite relevant bakgrundsinfo: enligt skollagen 2 kap. 2 § är kommunen huvudman för bl.a. grundskola. Nacka kommun har dock med hänvisning till 5 §, samma kapitel, överfört huvudmannaskapen över grundskolorna till de enskilda skolor som ansökt om det. I denna paragraf står att läsa att de enskilda skolorna, för att kunna godkännas som huvudmän, ska anses lämpliga genom att ha "(...) förmågan att fullgöra sina skyldigheter mot det allmänna (...)".

Nu till utbildningsnämndens förslag till beslut på Vänsterpartiets motion, specifikt att-sats två: Svaret från utbildningsenheten innehåller hänvisningar till att huvudmännen och vårdnadshavare är ytterst ansvariga. Undertecknad ställer sig undrande till vilka åtgärder som ska tas och vem som bör anses som allra ytterst ansvarig om de ansvariga inte har kapaciteten eller resurserna att fullfölja sitt ansvar. Det bör noteras att det existerar en motsägelse i handlingarna i form av meningen "Hemkommunen (i detta fall Nacka, min anmärkning) har ansvar för skolplikten och ska se till att eleverna garanteras sin rätt till utbildning." Om kommunen delegerat över sitt huvudmannaskap till enskild utförare och denne inte klarat av sitt uppdrag att garantera varje elev sin rätt till utbildning, om det så är av brist på kunskap eller resurser, undrar jag inte om det vore skäl till att inte längre anse den enskilde som lämplig som huvudman med hänvisning till skollagen.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 13

UBN 2020/20

## Medborgarförslag – Syskonförtur för barn inom samma pedagogiska verksamhet

### Beslut

Utbildningsnämnden avslår medborgarförslaget eftersom det innebär att turordningsreglerna till förskola skulle bli mer komplicerade. Det är viktigt att turordningsreglerna är så transparenta och förutsägbara som möjligt för vårdnadshavare.

### Ärendet

I medborgarförslaget föreslås att syskonförtur för barn inom samma pedagogiska verksamhet införs oavsett om barnet går i förskola eller skola.

Den typ av syskonförtur som föreslås innebär att turordningsreglerna blir mindre transparenta och förutsägbara för vårdnadshavare. Dessutom skulle det begränsa kundvalet för då fler barn skulle omfattas av syskonförtur.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 31 januari 2020.

Bilaga. Medborgarförslaget.

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

### Protokollsanteckningar

#### Martin Gunnesson lät anteckna följande till protokollet för Kristdemokraterna:

Det är lätt att sympatisera med förslagsställarens intentioner i förslaget. Att ha möjlighet att hålla samman syskon inom en och samma verksamhet eller inom olika verksamheter som är starkt sammankopplade är starkt önskvärt för att ge familjer bättre förutsättningar att råda över sina liv och ge barnen en trygg miljö. Att förslagets genomförande skulle innebära ett separat regelverk för ett fåtal skolor, vilket skapar komplikationer och eventuellt får biverkningar eftersom skolor och förskolor är olika entiteter med olika regelverk, gör det svårt att acceptera detta rakt av. Men det vore önskvärt att utreda om en likartad familjesammanhållande åtgärd på något sätt ändå kunde genomföras.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 14

UBN 2020/31

## Statistik nyanlända elever januari 2020

### Beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden beslutar att statistik om nyanlända fortsättningsvis ska rapporteras enbart vid utbildningsnämndens decembersammanträde.

### Ärendet

Antalet nyanlända elever i grundskolan är i oktober 2019 på ungefär samma nivå som förra hösten. Elever på gymnasieskolans språkintröduktion har däremot minskat kraftigt, antalet elever har minskat med nästan hälften jämfört med maj förra året. Två procent av eleverna i Nackas grundskolor är nyanlända. Även i Nackas gymnasieskolor är andelen nyanlända två procent. I och med att antalet nyanlända är stabilt kan statistik om nyanlända framöver rapporteras endast en gång om året, vid utbildningsnämndens decembersammanträde. Skulle läget förändras återkommer utbildningsenheten med information.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 3 februari 2020

Bilaga. Tabeller och diagram – nyanlända elever i Nackas skolor jan 2020

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 15

UBN 2019/185

## Revidering av delegationsordningen för år 2020

### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar om reviderad delegationsordning enligt bilaga 1 till tjänsteskrivelsen. Delegationsordningen gäller från och med den 1 mars 2020.

### Ärendet

Utbildningsnämnden antog en ny delegationsordning i december 2019, men några punkter saknades eller behöver förtydligas. Med anledning av den nya dataskyddsförordningen (GDPR) behöver två nya punkter föras in i utbildningsnämndens delegationsordning. Dessa innebär att beslutanderätt delegeras till enhetschefen vad gäller beslut om åtgärder som är kopplade till registrerades rättigheter när det gäller personlig integritet samt rätten att ingå personuppgiftsbiträdesavtal. Tre punkter avseende skolplikten har förtydligats och en har lagts till. Övriga ändringar rör tillägg om rätt till utökning av tid inom förskolan, ny punkt avseende grundsärskolan samt tillägg av text och paragraf för fritidshemmet.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 22 januari 2020.

Bilaga. Delegationsordning för utbildningsnämnden (reviderad)

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkande bifall till enhetens förslag till beslut.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 16

UBN 2020/24

## Remiss - Detaljplan för Järla stationsområde norr, Sicklaön 361:1 m.fl. västra Sicklaön

### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta yttrandet över detaljplan för Järla stationsområde norr, Sicklaön 361:1 m. fl. västra Sicklaön.

Beslutet förklaras omedelbart justerat.

### Ärendet

Utbildningsnämnden har av planenheten inbjudits till att lämna remissvar på förslag till detaljplan för Östra Järla stationsområde norr, Sicklaön 361:1 m. fl. västra Sicklaön. Planområdet är beläget i södra centrala Nacka och omfattar cirka 15 000 kvadratmeter.

Detaljplanen syftar till att ge förutsättningar för en ny tunnelbanestation samt för att skapa en tät stadsmiljö med attraktiva allmänna platser och kvartersbebyggelse av hög arkitektonisk kvalitet, kring kollektivtrafiknoden Järla Station. Antalet bostäder uppgår till 400 stycken.

I planförslaget föreslås inga förskoleplatser. Det görs ett antagande om att det inte kommer att bo så många barn i området eftersom lägenhetsstorlekarna framförallt kommer att vara 1–3 rum.

Det är inte utbildningsnämndens erfarenhet att antalet barn är lågt i områden med lägenhetsstorlekar på 2–3 rum. Dessutom kommer lägenhetsstorlekarna att fastställas i exploateringsavtalet. Antalet nya förskoleplatser som den nya bebyggelsen genererar är vid en schablonberäkning 80 stycken. Mot den bakgrunden anser utbildningsnämnden att detaljplanen bör innehålla en lösning på hur behovet av förskoleplatser ska lösas i området.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 10 februari 2020

Bilaga. Yttrande över detaljplan för Järla stationsområde norr.

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag. I yrkandet instämmer Martin Gunnesson (KD), Emelie Friberg (S) och Mikael Carlsson (NL).

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 17

UBN 2019/133

## Rättning av programpris 2020 för två av gymnasieskolans estetiska program

### Beslut

1. Utbildningsnämnden beslutar fastställa rättning av programpris 2020 för gymnasieskolans estetiska program - Estetik och media till 112 060 kr.
2. Utbildningsnämnden beslutar fastställa rättning av programpris 2020 för gymnasieskolans estetiska program - musik till 125 632 kr.

Beslutet förklaras omedelbart justerat.

### Ärendet

Utbildningsnämnden behöver rätta programpriserna för två estetiska program för år 2020 för att skolorna ska få rätt ersättning.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 13 februari 2020.

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------



20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 18

## Aktuell information

### Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### Ärendet

Utbildningsnämnden får information om:

- Nedläggningen av Kyrkvikens förskola och hur den hanteras av utbildningsenheten.
- Skolinspektionen har gjort en riktad tillsyn av Akademiska skolan med inriktning på ägar- och ledningsprövning samt ekonomiska förutsättningar. Skolinspektionen har funnit att huvudmannen inte uppfyller författningskrav. Huvudmannen ska redovisa åtgärder till Skolinspektionen senast den 20 april 2020.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 19

## Anmälan av delegationsbeslut

### Beslut

Utbildningsnämnden tar del av anmälda delegationsbeslut.

### Ärendet

Utbildningsnämnden tar del av följande delegationsbeslut:

Ärende (namn och dnr)	Beslutsfattare, titel	Beslutsdatum
Sammanställning av dispenser 2019. UBN 2019/17	Eva Westin & Elin Appel	2020-01-23
Avslag utökad tid på förskola UBN 2019/116	Elin Appel	2019-12-01 - 2019 -12-31
Avslag skolskjuts 2 st UBN 2019/73 och UBN 2019/73	Elin Appel	2019-12-01- 2019-12-31
Anmälan av beslut gällande barn och elever i behov av särskilt stöd. UBN 2020/21	Eva Westin & Elin Appel	2019-01-01- 2019-12-31
Avstängning av två elever vid Nacka gymnasium, 2 beslut UBN 2020/22-23	Monica Brohede Tellström Ordf utbildningsnämnden	2020-02-07
Upphandling av enkätundersökning Våga visa UBN 2020/15	Susanne Nord Utbildningsdirektör	2020-02-10
Omsorg på obekvämtid: 10 beviljade UBN 2019/10, UBN 2020/1	Sara Countakis, Utbildningssamordnare	2019-12-01- 2020-01-31
Avauktorisering förskolor och pedagogisk omsorg, 3 avauktoriseringer på egen begäran, pedagogisk omsorg UBN 2020/5	Weronica Jahnfors Utbildningsexpert förskola	2020-01-01 – 2020-01-31
Tillsyn och insyn i förskola, 4 beslut UBN 2020/2	Anette Kilander, utbildnings- expert och Weronica Jahnfors, utbildningsexpert	2020-01-01 – 2020-01-31
Tillsyn och insyn i pedagogisk omsorg, 1 beslut UBN 2020/3	Anette Kilander, utbildnings- expert och Weronica Jahnfors, utbildningsexpert	2020-01-01 – 2020-01-31
Utnämning av dataskyddsbud för utbildningsnämnden, UBN 2020/8	Monica Brohede Tellström, ordförande	2020-01-15

### Handlingar i ärendet

Sammanställning av delegationsbeslut daterad 2020-02-13

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden tog del av anmälda delegationsbeslut.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 20

## Anmälningar

Inga anmälningsärenden vid dagens sammanträde.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

20 februari 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 21

## Övrigt

### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att Monica Brohede Tellström får delta i ”Utbildningsdag om hemmasittare – elever med långvarig skolfrånvaro” arrangerad av Skoljuristerna den 12 mars 2020 på utbildningsnämndens bekostnad inklusive arvode.

### Handlingar i ärendet

Inbjudan till utbildningen.

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade att ordförande får delta i ”Utbildningsdag om hemmasittare – elever med långvarig skolfrånvaro” arrangerad av Skoljuristerna den 12 mars 2020 på utbildningsnämndens bekostnad inklusive arvode.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Bilaga 1 till protokoll UBN 2020-02-20:

§ 3

UBN 2019/6

## **Observationer i Våga visa hösten 2019 samt uppföljningar av observationer från hösten 2018**

### **Protokollsanteckningar**

**Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande till protokollet:**

Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov. Lärandet på fritidshemmen beskrivs i observationerna i stort sett på samma sätt, situationsstyrt, upplevelsebaserat och grupporienterat för att skapa goda relationer samt möjliggöra samarbete utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt. Fritidshemmets verksamhet innehåller i stor utsträckning lek, rörelse och skapande genom estetiska uttrycksformer och praktiska arbetssätt, bland annat genom uteaktivitet i trivsamt miljö. Eleverna ges möjlighet till rekreation och vila. MP betvivlar inte fritidspersonalens visioner, det som är mest av intresse är hur det ser ut med verkställigheten.

Våga Visa teamet gör i ett fall sina observationer direkt efter höstlovet, då pågående arbeten naturligtvis inte kunde påvisas i samma utsträckning. Efter ett lov är det snarare uppstarter av nya arbetsområden och pedagogerna kunde därför inte påvisa t. ex. pågående ämnesövergripande arbeten. MP anser att förutsättningar bör vara likartad vid observationer, självfallet blir situationen helt olika vid terminsstart eller mitt i terminen, alla kommunens undervisningsenheter ska ha liknande förutsättningar.

När det gäller observationerna utförda på kommunens fritidshem/ fritidsklubbar, så är dessa betydligt ”magrare” än observationerna av övriga enheter. Våga Visa teamet säger i ett fall att de besökte alla klasser/grupper i skola/fritidshem, de genomförde totalt 30 klassrumsobservationer av olika längd. Men hur mycket tid läggs på fritidshemmen/fritidsklubbarna? Har dessa observatörer själva adekvat utbildning (Grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem)?

Överlag så finns det få personal på fritidshemmen som har adekvat utbildning och de uttrycker ofta problem med att få till planeringstid. De sägs väldigt lite om hur fritidspedagogerna använder sina möten och om de har någon egen planeringstid. På en skola uppger rektor att det finns en fritidssamordnare på skolan, som INTE deltar i fritidsverksamheten under eftermiddagen, men som samordnar verksamheten under möten

PROTOKOLLSBILAGA I  
Utbildningsnämnden  
2020-02-20

och planerings-dagarna. Deltar INTE men har ändå en uppfattning om verksamheten som i stort bedrivs just på e.m.

Våga Visa teamet berättar att enligt ledningen är ett utvecklingsområde på skolan att uppnå ett heldagslärande där skola och fritids samspelar. Detta saknas ofta helt under deras observationer, vilket även styrks i intervjuer med skolans fritidspedagoger. Flera fritidshem har av besparingskäl även valt att ha endast ha en öppnings- och stängnings avdelning. Hur kan fritidshemmen ändå få så hyfsade betyg?

Skolinspektionen gjorde 2010 en granskning av 77 fritidshem i 17 kommuner. Då konstaterades att ”fritidshemmen inte lever upp till sin fulla potential och det pedagogiska ansvaret måste tas på mer allvar”. På vart tredje fritidshem hade barnen ingenstans att dra sig undan för lugn och ro och vart fjärde fritids behövde förbättra säkerheten. ”På vissa fritidshem är eftermiddagsverksamheten oplanerad och genomförs mer rutinmässigt. ”Grupper av de anställda uppfattar inte att fritidshemmet har ett lärandeuppdrag”, skriver Skolinspektionen i rapporten.

2016 infördes en ny läroplan för fritidshemmen. Skolverket har under 2018 utvärderat hur kommuner och fristående huvudmän implementerat den nya läroplanen. Skolverket ger huvudmännen underkänt och konstaterar att fritidshemmen saknar förutsättningar att kunna förverkliga läroplanen. Saknar förutsättningar, en mycket allvarlig formulering. <https://www.dagenssamhalle.se/debatt/laget-pa-sveriges-fritids-ar-under-all-kritik-25460>

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

Bilaga 2 till protokoll UBN 2020-02-20:

§ 11

UBN 2019/163

## **Motion – Särskilt stöd för hemmasittande barn och unga**

*Motion den 5 september 2019 av Khashayar Farmanbar med flera (S).*

### **Protokollsanteckningar**

#### **Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande till protokollet:**

Enligt skollagen har hemkommunen ansvar att samordna insatser för elever med upprepad eller längre frånvaro. Hur detta ska ske på bästa sätt i Nacka kommer att ingå i revideringen av riktlinjerna om skolplikt som ska göras under året. I utbildningsnämndens kvalitetsanalys för 2019 ingår revideringen som en insats för ökad måluppfyllelse. Förslag till riktlinjer kommer att behandlas vid utbildningsnämndens sammanträde i november och då anser MP att det är av stor vikt att utbildningsförvaltningen skyldigheter klargörs tydligt och att kontrollen av skolornas närvarorapporteringar stringent följs upp. Det har i media beskrivits att det på detta område finns ett pågående fusk, skolorna säger att det är av hänsyn till den enskilde eleven, elevhälsoteamens arbete försvåras betydligt om de inte ens får kännedom om att detta problem föreligger.

Miljöpartiet håller med Socialdemokraterna att det är av stor vikt att skolorna uppmärksammar, tar tag i och gör åtgärdsplaner för dessa elever som har en helt obalanserad skolnärvaro, givetvis måste pedagog och elev befinna sig på samma plats om det skall kunna ske någon typ av kunskapsinlärning.

Skolinspektionens påpekade i publikation ”Omfattande frånvaro” 2016 att kommunerna behöver utveckla samverkan mellan kommun, skolor, rektorer och skolpersonal för att komma åt problemet. När detta gått längre är det även viktigt med samverkan för arbetsinsatser. Granskningen visade att skolorna inte i tillräcklig utsträckning försöker ta reda på de verkligt bakomliggande orsakerna. Istället prövar skolan åtgärder för eleven utifrån olika antaganden.

Denna grupp som har en obalanserad närvaro är ingen homogen grupp och därför bör givetvis insatserna individualiseras och samtidigt bör också den totala arbetsmiljön på skolan ses över. Speciellt viktigt att det tillskapas ett varierat arbetssätt över dagen. Växlingar mellan koncentrerad lektion och grupparbete och de måste arbeta med klassernas gruppdynamik. I många fall blir det eleven som får anpassa sig till det som erbjuds och en del elever är fysiska, pratsamma, taktila, ofokuserade etcetera och en del elever är allting på en gång. Det är alarmerande att ”snackiga” elever ser som ett undervisningshot.

**PROTOKOLLSBILAGA 2**  
Utbildningsnämnden  
2020-02-20

Britten Ekstrand är docent i pedagogik och har länge forskat på området hemmasittare. Hon menar att problemet är större än bara för den enskilt drabbade individen. Det allvarligaste problemet är att demokratin kan under-grävas om vi har för många som inte har grundutbildning i samhället. Britten Ekstrand har i forskningsöversikten "What it takes to keep children in school: a research review". Hon har då gått igenom en mängd forskning som berör obalanserad skolnärvaro. Hennes forskning visar sammantaget på vikten av vuxnas support i skolarbetet, att elever känner trygghet att de får stöd att utveckla kärnkompetenser i lärandet.

Den segregation som finns i samhället återspeglas också i kunskapsresultaten i skolan. Kön, social bakgrund och föräldrars utbildningsnivå har stor betydelse när det gäller hur elever klarar sig i grundskolan, och om och hur ungdomar studerar vidare därefter. Skolans uppgift är att ge alla elever möjlighet att nå så långt som möjligt och kompensera elevers olika förutsättningar. Skolan ska ge alla en likvärdig utbildning, elever med obalanserad skolnärvaro och som inte heller lyckas med att balansera upp den, de kan aldrig sägas er hålla dessa kompensatoriska insatser.

<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/publikationssok/granskningsrapporter/kvalitetsgranskningar/2010/ratten-till-kunskap/ratten-till-kunskap-slutrapport.pdf>

-----

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------



Bilaga 3 till protokoll UBN 2020-02-20:

§ 12

UBN 2019/189

## **Motion – Kartläggning och samordning av arbetet med elever med omfattande frånvaro**

*Motion den 18 november 2019 från Tomas Ottosson och Fredrik Holmqvist (V).*

### **Protokollsanteckningar**

**Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande till protokollet:**

Det är ett angeläget problemområde som Tomas Ottosson och Fredrik Holmqvist tar upp i sin motion. Det nationella uppdraget för grundskolan är att alla elever ska klara kunskapskraven och bli behöriga till gymnasieskolan. En ofullständig utbildning försvårar ett aktivt deltagande i såväl yrkes- som samhällslivet, vilket i sin tur kan leda till utanförskap.

Det är inte tillfredsställande att det inte gått att få ett fullständigt svar på hur det ser ut totalt i Nacka med elever som har en obalanserad frånvaro. Utbildningsenheten kommer att göra en samlad redovisning av den rapportering som huvudmännen lämnat om elevers upprepade eller längre frånvaro. Vad som är betydande eller längre frånvaro är inte definierat i skollagen. Utbildningsnämnden kommer vid sitt sammanträde i juni att behandla detta ärende.

På fråga till tjänstemännen har de hänvisat till att kommunen har mycket goda resultat när det gäller behörighet till gymnasiet och då kan det inte vara så många elever som ingår i denna specifika grupp. Det anser inte MP vara en tillfredsställande redovisning. En annan svårighet är naturligtvis att många elever går i fristående skolor där kommunen har ofullständig insyn i hur det faktiskt ser ut. Forskningen har också visat på att skolor inte utreder tillräckligt innan de ”sparkar igång” sina åtgärdsplaner, det är inte heller ett optimalt agerande.

Det finns stora likheter mellan behandlingsinsatser och kunskapsinläring i skolans värld, det är av stor vikt att bygga bärande relationer. Skolan måste ha med sig eleven och dess anhöriga, annars kan allt spolieras innan det ens har börjat. Skolan måste också se mer öppet på lärarbyte/klassbyte, ibland är det inte möjligt i den nuvarande klassen att få till en förändring i rätt kompassriktning.

**PROTOKOLLSBILAGA 3**  
Utbildningsnämnden  
2020-02-20

Hur många elever inom denna grupp bedöms inte alls ”passa in” i den aktuella skolstrukturen? Har Nacka kommun möjlighet att placera om dessa elever och givetvis då i samarbete med elev och hens anhöriga? Att det inte skulle finnas en utvecklingspotential i detta arbete med de elever som har en obalanserad skolnärvaro, det anser inte MP vara speciellt trovärdigt.

Vänsterpartiet ger uttryck för att elever kan uppnå godkänt resultat, mer intressant är om dessa elever uppnår sin fulla potential. Bra initiativ att lyfta denna viktiga aspekt. Hur arbetar Nacka kommuns skollädaingar med dessa elever som har en obalanserad närvaro?  
<https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/omfattande-franvaro/>

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------