

2022-05-23

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: UBN 2022/82

Resultat från Våga visas enkät till elever och vårdnadshavare år 2022

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden noterar särskilt informationen att utbildningsenheten följer upp enheter med mycket låg nöjdhet med verksamheten samt arbetar med åtgärder i syfte att höja svarsfrekvensen i vårdnadshavarenkäterna.

Sammanfattning

Årets enkätundersökningar till vårdnadshavare har låg svarsfrekvens i vissa svarsgrupper. Det innebär att resultaten inte redovisas för svarsgrupperna vårdnadshavare till barn i pedagogisk omsorg, förskoleklassen, årskurs 3 och 6 samt grundsärskolan. Mönstret går igen i övriga kommuner som använder sig av Våga visa-enkäten.

Vårdnadshavare till barn i förskolan är liksom tidigare år mycket nöjda med verksamheten. De tycker i hög utsträckning att barnen trivs, är trygga och får stimulans. De påstående som de i lägre utsträckning kan instämma i handlar om kommunikation och information mellan förskolan och hemmet. Måluppfyllelsen för samtliga av förskolans indikatorer som hänför sig till enkätresultaten är nådda.

I grundskolan svarar elever i årskurserna 3, 6 och 8 på enkäten. De av kommunens mål som är uppnådda gäller elevernas generella nöjdhet med sin skola. Elevernas svar uttrycker högst nöjdhet när det gäller att de har bra lärare, att de får hjälp av sina lärare när det behövs, att de känner sig trygga och trivs i skolan. Att skolarbetet är roligt och skapar nyfikenhet och lust att lära mer är det som eleverna, sammantaget i årskurs 6 och 8, i minst utsträckning håller med om.

Eleverna i årskurs 3 får också svara på frågor om sitt fritidshem och här är det 97 procent av eleverna som känner sig trygga. Eleverna är även i andra avseenden mycket positiva i sina svar om fritidshemmet.

Utbildningsenheten kommer att tillsammans med enkätens övriga samverkanskommuner se över vad som kan göras för att höja svarsfrekvensen från vårdnadshavarnas sida.

Uppföljning kommer också att ske i de enstaka fall då en förskola eller skola har låg nöjdhet.

Ärendet

Nacka kommun genomför varje år en enkät till elever i årskurserna 3, 6 och 8 samt till vårdnadshavare med barn i förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, årskurs 3 och 6. Enkäten sker inom ramen för utvärderingssamarbetet Våga visa tillsammans med sju andra kommuner – Danderyd, Sollentuna, Upplands Väsby, Upplands Bro, Vallentuna, Värmdö och Täby kommun. Såväl kommunala som fristående verksamheter deltar.

I ärendet redovisas resultaten från 2022 års Våga visa-enkät, som genomfördes under perioden 24 januari till och med 18 mars. Det var en längre svarstid än vanligt på grund av att det vid tidpunkten för enkätstarten var en hög smittspridning av covid-19.

Redovisningen av grundskolans resultat fokuserar här på elevernas enkätsvar. Samtliga av kommunens indikatorer som baseras på enkäten i grundskolan avser elevernas enkätsvar. Vårdnadshavarenkäterna har därtill låg svarsfrekvens i år. Det gäller generellt för alla skolformer men även för andra deltagande kommuner. Varje förskolas och skolas enkätresultat publiceras på kommunens hemsida, i analysverktyget Jämföraren.

Våga visa-enkäten består av ett antal påståenden om verksamheten, som utgår från läroplanerna i respektive skolform. Elever och/eller föräldrar anger om de instämmer i påståendena eller om de inte gör det utifrån en fyrgradig skala. Svartalternativen är ”Stämmer mycket bra”, ”Stämmer ganska bra” (3–4 på skalan), ”Stämmer ganska dåligt” och ”Stämmer mycket dåligt” (1–2 på skalan) samt ”Vet inte”. När andelen som instämmer redovisas i tjänsteskrivelsen, så avser det antalet som svarat ”Stämmer mycket bra” eller ”Stämmer ganska bra”, som andel av totala antalet svar (inklusive ”vet inte”).

Svarsfrekvens

Elevenkäterna i årskurserna 3, 6 och 8 uppvisar relativt hög svarsfrekvens, liksom tidigare år. För andra året i rad uppvisar däremot enkäterna till vårdnadshavarna en låg svarsfrekvens, jämfört med vad som tidigare varit fallet, trots förlängd svarstid. De svarsgrupper som faller under gränsen för vad som här bedöms vara godtagbar svarsfrekvens, det vill säga minst 50 procents deltagande, är enkäter till vårdnadshavare med barn i pedagogisk omsorg, förskoleklassen, årskurs 3 och 6 samt i grundsärskolan. Om någon enhet inte når upp till svarsfrekvensen 50 procent eller har färre svarande än fem, redovisas inte svaren för den svarsgruppen på Jämföraren. I år betyder det att många enheter inte kommer att få sina föräldrasvar publicerade. Enheterna får dock ta del av resultaten oavsett svarsfrekvens.

Tabell 1: Svarsfrekvens per svarsgrupp. Rödmarkerade svarsgrupper understiger 50 procent och har därmed en för låg svarsfrekvens för att svaren ska vara statistiskt säkerställda.

Svarsgrupp	Antal enkäter	Antal svar	Svarsfrekvens (%)
Förskola (vårdnadshavare)	6 134	3 772	61%
Förskoleklass (vårdnadshavare)	1 490	716	48%
Grundsärskola (vårdnadshavare)	94	20	21%
Gymnasiesärskola (vårdnadshavare)	20	11	55%
Pedagogisk omsorg (vårdnadshavare)	260	126	48%
Årskurs 3 (elever)	1 479	1 331	90%
Årskurs 3 (vårdnadshavare)	1 467	723	49%
Årskurs 6 (elever)	1 601	1 422	89%
Årskurs 6 (vårdnadshavare)	1 600	606	38%
Årskurs 8 (elever)	1 615	1 262	78%

Liksom förra året går mönstret igen i övriga kommuner som deltagit i enkätundersökningen. Ingen kommun har godtagbar svarsfrekvens för enkäter till vårdnadshavare i årskurs 6. Endast en kommun har godtagbar svarsfrekvens för enkäter till vårdnadshavare med barn i årskurs 3 och i grundskolan. Två kommuner har godtagbar svarsfrekvens för enkäter till vårdnadshavare i förskoleklassen.

Förskola

Årets resultat

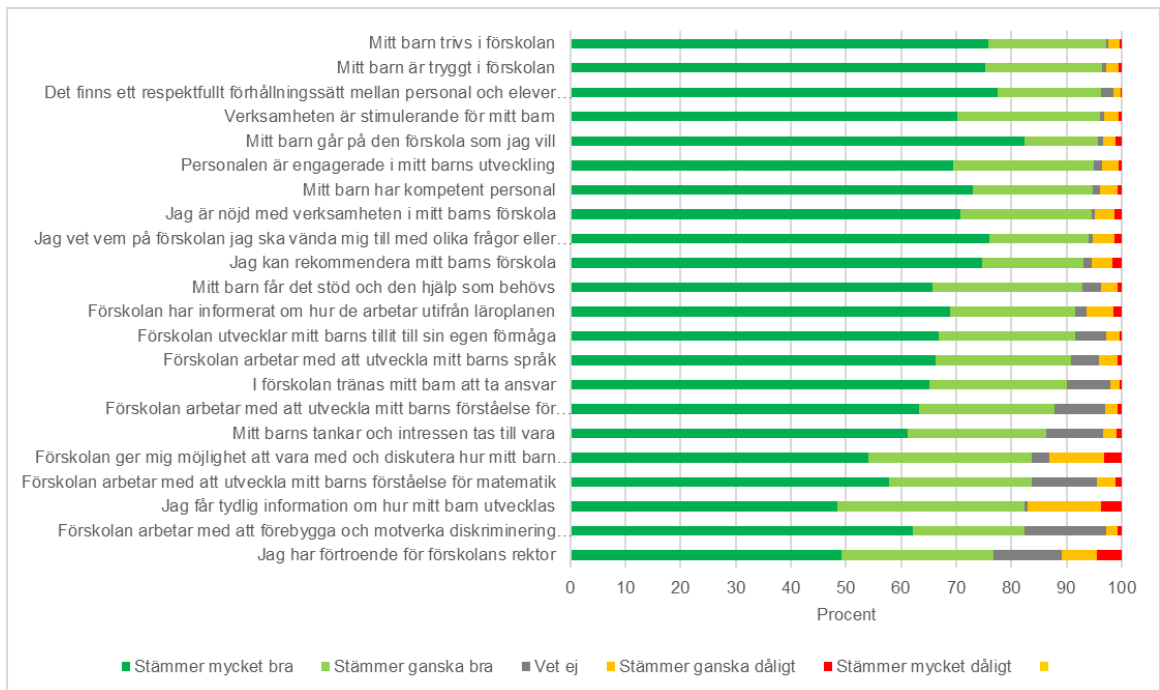
Resultatet för förskolan i årets enkätundersökning är ungefär på samma höga nivå som förra årets och till och med något högre. Mest nöjda (97 procent) är vårdnadshavarna med förskolans öppettider och att barnet trivs i förskolan. En nästan lika hög andel vårdnadshavare (96 procent) anser att verksamheten är stimulerande, att barnet är tryggt i förskolan och att barnet går på den förskolan som vårdnadshavaren vill. Som nedanstående diagram visar är vårdnadshavarna även i mycket hög utsträckning nöjda med verksamheten i många andra hänseenden.

De påstående som vårdnadshavarna i högst utsträckning inte kan instämma i handlar om vårdnadshavares och förskolors kommunikation; hur vårdnadshavare informeras om barnets utveckling (17 procent) och om vårdnadshavare ges möjlighet att diskutera med förskolan hur barnet stöds på bästa sätt (13 procent). Dessa påstående hade även förra årets svarande visat att de inte i lika hög utsträckning kan instämma i som övriga påståenden.

Även de påstående i enkäten som en större andel vårdnadshavare anser att de inte kan svara på följer förra årets mönster, men på en lägre nivå. Det är påståenden om förskolan arbetar med att förebygga och motverka diskriminering och kränkande behandling,

förtroende för rektor och hur förskolan arbetar för att utveckla barnets förståelse för matematik.

Figur 1: Resultat från enkät till förskolans vårdnadshavare uppdelat utifrån svarsalternativ, 2022 Påståendena är sorterade utifrån högst andel instämmande svar (stämmer mycket bra plus stämmer ganska bra) och i fallande skala.

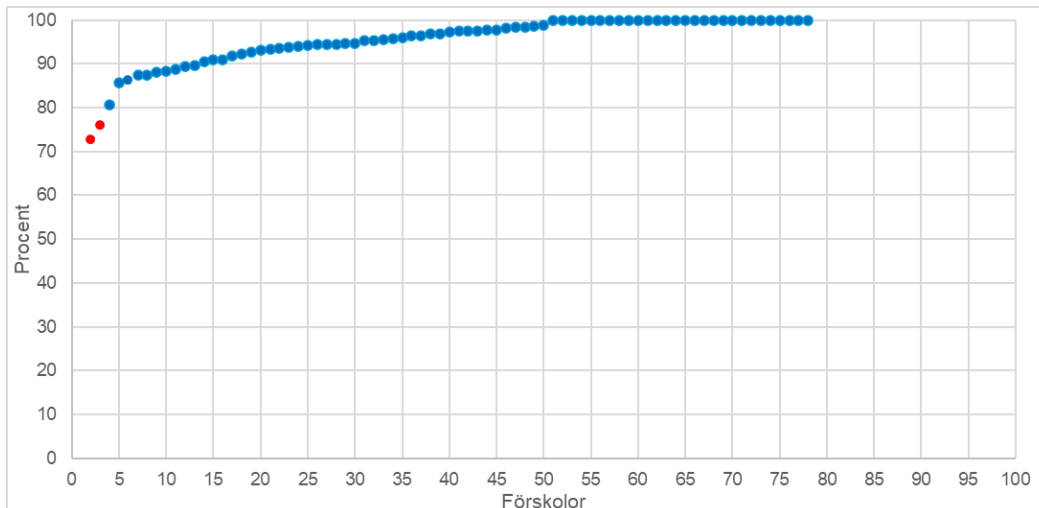


Måluppfyllelse av kommunens mål

Fyra av de fem kommunala målen som hänför sig till enkätundersökningen är uppfyllda, se nedanstående tabell. Vårdnadshavarna anser i hög utsträckning att deras barn är trygga, att verksamheten är stimulerande och att deras barns tankar och intressen tas tillvara.

Av de 78 förskolor som har godtagbar svarsfrekvens har 76 minst 80 procent nöjda föräldrar (98 procent). Figur 2 visar fördelningen av nöjdhetsgraden för de 78 förskolorna. De flesta förskolor uppvisar en mycket hög grad av nöjdhet och vid 29 förskolor är 100 procent av vårdnadshavarna nöjda med verksamheten.

Figur 2: Andel (%) nöjda föräldrar med verksamheten vid de totalt 78 förskolor som har minst 50 procent svarsfrekvens i enkätundersökningen, 2022. Varje punkt representerar en förskola.



Vid en jämförelse av de åtta kommuner som deltagit i kundundersökningen kan konstateras att flera kommuner har en hög andel nöjda föräldrar. Högst andel har Danderyd följt av Vallentuna och därefter Nacka och Sollentuna på delad tredjeplats. Det är endast tiondelar som skiljer kommunerna åt på andra och tredje plats.

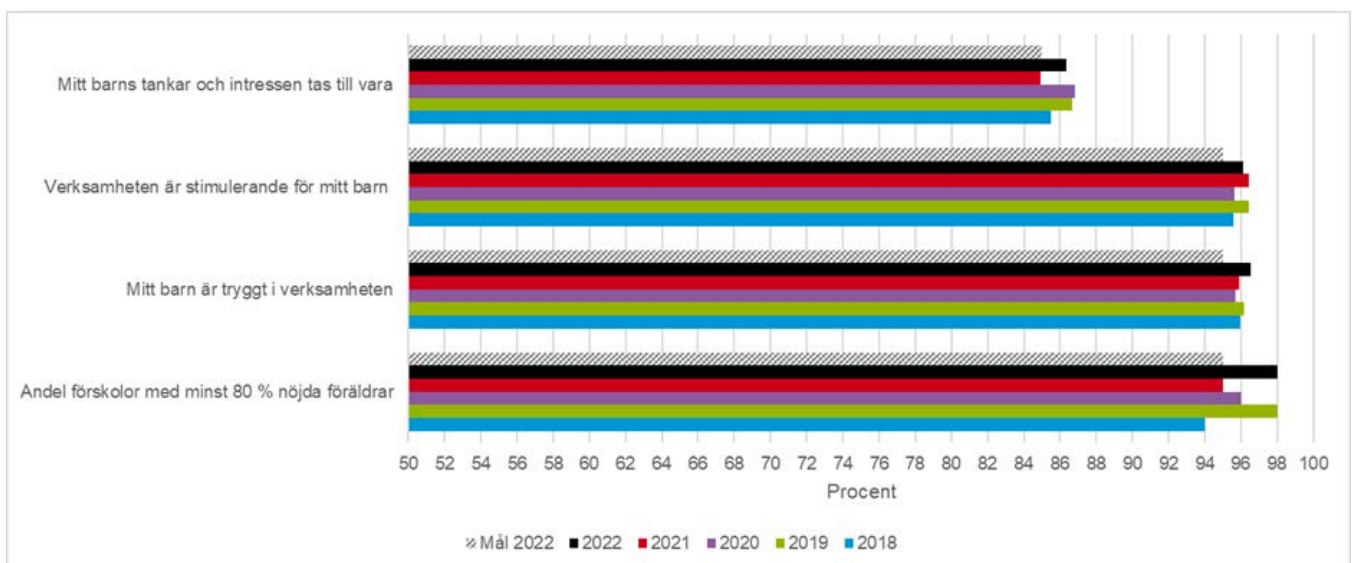
ATTRAKTIVA LIVSMILJÖER I HELA NACKA			
Alla förskolor i Nacka är goda miljöer för utveckling och lärande		Utfall 2022	Mål 2022
●	Andel föräldrar som anser att barnet är tryggt i förskolan.	97 %	95 %
Alla förskolor i Nacka håller hög kvalitet		Utfall 2022	Mål 2022
●	Andel förskolor med minst 80 procent nöjda föräldrar.	98 %	95 %
BÄSTA UTVECKLING FÖR ALLA			
Alla barn och elever stimuleras till nyfikenhet och lust att lära		Utfall 2022	Mål 2022
●	Andel föräldrar som upplever att verksamheten är stimulerande.	96 %	95 %
●	Andel föräldrar som anser att deras barns tankar o intressen tas tillvara	86 %	85 %

MAXIMALT VÄRDE FÖR SKATTEPENGARNA			
Nackas förskolor ska vara i kvalitetstoppen jämfört med andra kommuner		Utfall 2022	Mål 2022
●	Bland de tre bästa kommunerna i enkätundersökningen när det gäller andel nöjda föräldrar som är nöjda med sin förskola	Plats 3	Plats 1–3

Utveckling över tid av kommunens mål

Som figuren nedan visar är det mycket små skillnader över tid för utfallet av kommunens mål.

Figur 3: Jämförelse över tid av kommunens mål, åren 2018–2022. Observera att skalan börjar på 50 procent och att varje streck är indelad i intervaller om två procent.



Grundskola

Årets resultat

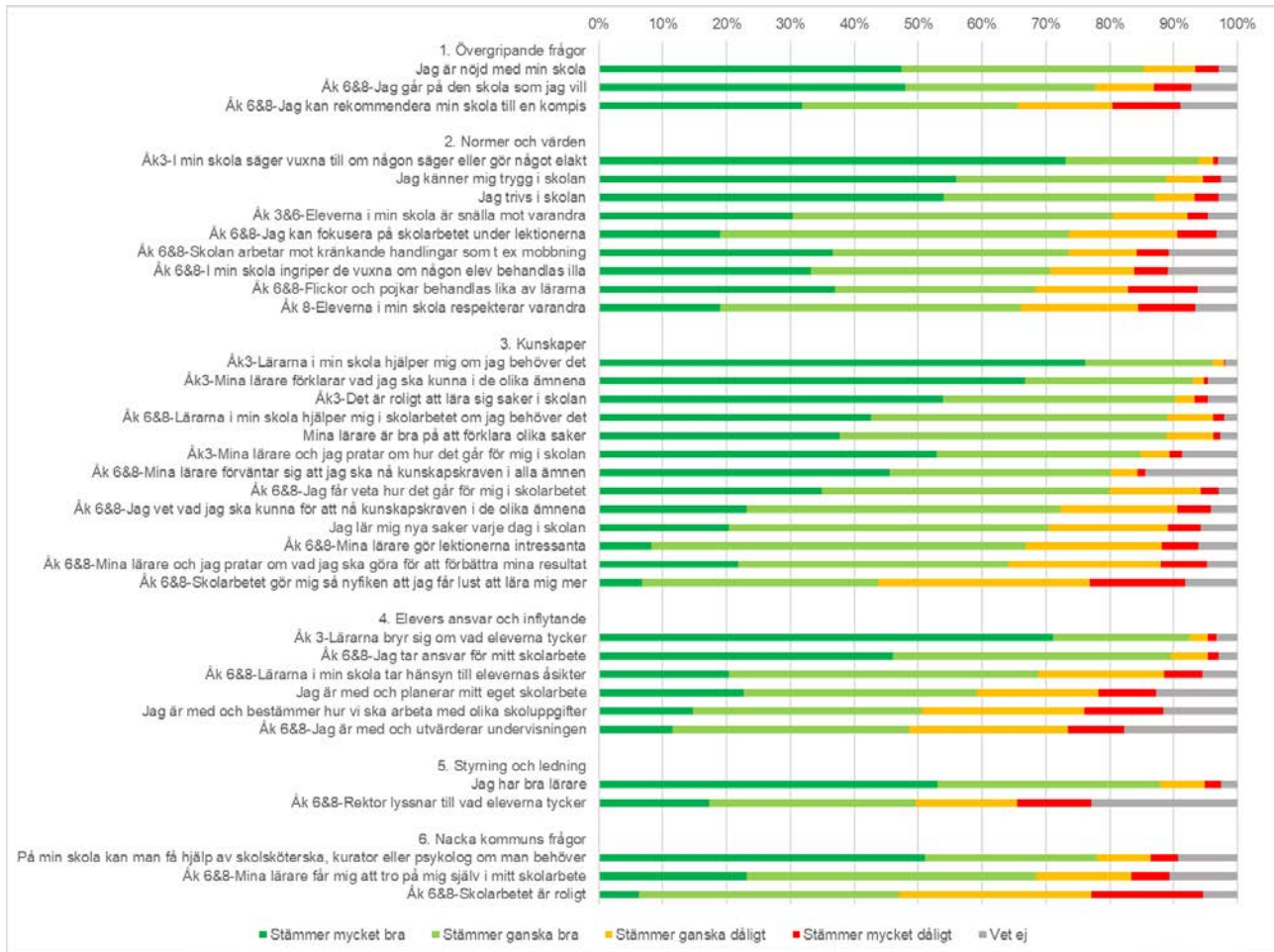
Resultatmönstret i årets enkäter till eleverna i årskurserna 3, 6 och 8 är mycket likt det från tidigare år. Allra mest positiv upplevelse av skolan uttrycks av de yngsta eleverna (årskurs 3) och därefter i avtagande grad i ökande ålder och årskurser (årskurs 6 respektive 8).

Sammantaget uttrycker eleverna i mycket hög utsträckning att de har bra lärare, som ger hjälp när det behövs, och att de känner sig trygga och trivs i skolan. Några andra exempel på höga resultat i elevenkäten är att åtta av tio elever (samttaget årskurs 6 och 8) instämmer i att deras lärare förväntar sig att de ska nå kunskapskraven i alla ämnen och att ”jag får veta hur det går för mig i skolarbetet”. Nio av tio håller med om att ”jag tar ansvar för mitt skolarbete”.

Att skolarbetet är roligt och skapar nyfikenhet och lust att lära mer är det som eleverna i minst utsträckning håller med om – inte ens hälften av eleverna i årskurserna 6 och 8 instämmer i dessa av enkätens påståenden. Det kan jämföras med eleverna i årskurs 3 där det är fler än nio av tio som instämmer i att ”det är roligt att lära sig saker i skolan”.






På Nacka kommuns fråga om elevhälsan – ”På min skola kan man få hjälp av skolsköterska, kurator eller psykolog om man behöver” – är det sammantaget 78 procent av eleverna som svarar instämmande (samtliga tre årskurser), medan det är 68 procent som instämmer i att ”mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete” (årskurs 6 och 8).

Figur 4: Resultat från enkät till elever i grundskolan (årskurserna 3, 6 och 8 sammantaget), 2022. Observera att vissa frågor enbart är ställda till elever i årskurs 3 och andra enbart i årskurs 6 och 8. Diagrammet är sorterat utifrån högst andel instämmande svar (stämmer mycket bra plus stämmer ganska bra) och i fallande skala.



Måluppfyllelse av kommunens mål

I de fall enkätsvar används som indikatorer för måluppfyllelse av kommunens övergripande mål har två av fem mål uppnåtts. De två indikatorer som bygger på att eleverna ska känna sig nöjda med sin skola uppnås i bägge fallen. Övriga tre indikatorer, som är avsedda att fånga elevers upplevelse av trygghet i skolan, självkänsla och stimulans i skolarbetet har inte uppnått de uppsatta målen heller i år. I dessa fall är förändringarna små jämfört med tidigare, se figur 5.

ATTRAKTIVA LIVSMILJÖER I HELA NACKA			
Alla skolor i Nacka är goda miljöer för utveckling och lärande		Utfall 2022	Mål 2022
	Andel elever som är trygga i skolan	89 %	95 %
Alla skolor i Nacka håller hög kvalitet		Utfall 2022	Mål 2022
	Andel grundskolor som har minst 80 procent nöjda elever.	86 %	75 %
BÄSTA UTVECKLING FÖR ALLA			
Alla elever stimuleras till nyfikenhet och lust att lära		Utfall 2022	Mål 2022
	Andel elever som tycker det är roligt att lära sig saker (åk 3) och som anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer (åk 6, 8).	59%	70 %
	Andel elever som instämmer i att deras lärare får dem att tro på sig själva i skolarbetet (åk 6, 8).	68%	73 %
MAXIMALT VÄRDE FÖR SKATTEPENGARNA			
Nackas skolor ska vara i kvalitetstoppen jämfört med andra kommuner		Utfall 2022	Mål 2022
	Bland de tre bästa kommunerna i enkätundersökningen när det gäller andel elever som är nöjda med sin skola.	Plats 3	Plats 1–3

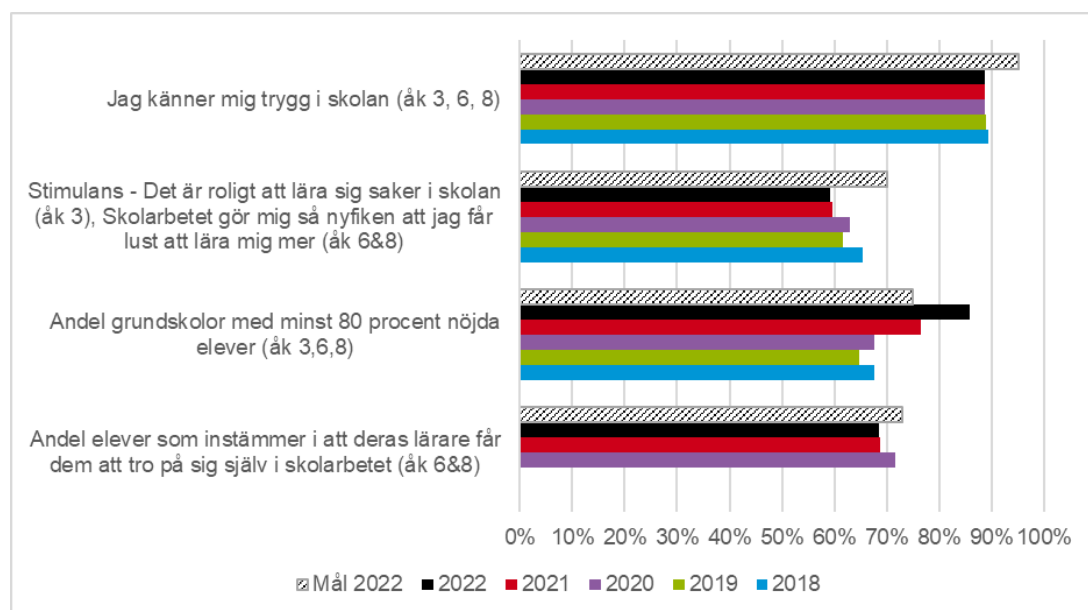
Utveckling över tid

Figur 5 visar enkätresultaten under perioden 2018–2022 i de delar av enkäten till eleverna som är indikatorer för kommunens övergripande mål. Störst förändring har skett i positiv bemärkelse genom att elevernas generella nöjdhet med sin skola ökat. Det märks genom att andelen grundskolor med minst 80 procents nöjda elever har ökat och med god marginal uppnår målet. Andelen elever som instämmer i att de känner sig trygga i skolan har varit oförändrat 89 procent under hela perioden. Bryter man ned elevernas svar på trygghetsfrågan efter årskurs de går i ser man att det oförändrade sammantagna

trygghetsresultatet jämfört med förra året beror på att en ökad andel elever som svarat att de känner sig trygga i årskurserna 3 och 6 har ”tagits ut” av en motsvarande minskad andel i årskurs 8 (se figur 6).

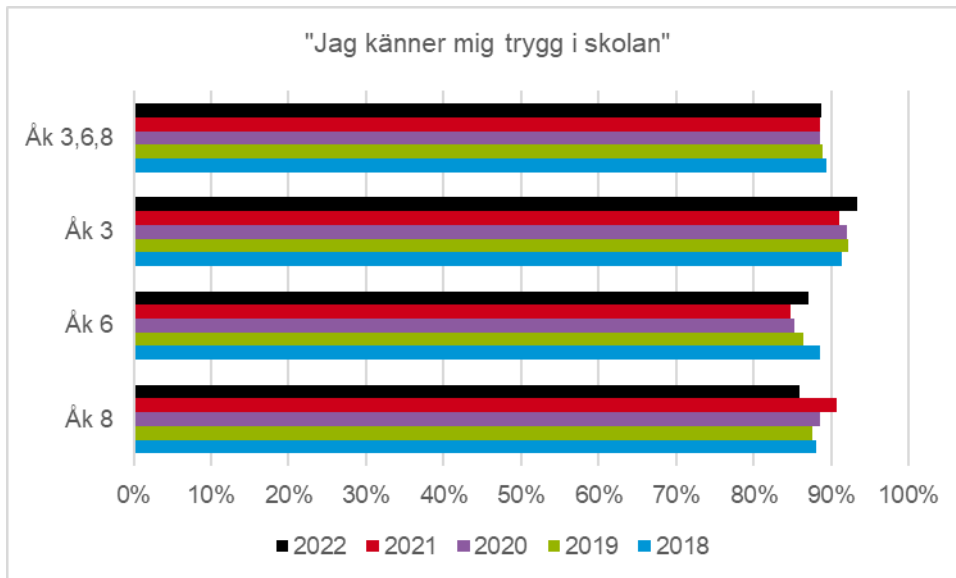
De övriga två indikatorer som mäts med enkätsvar är på i princip oförändrad nivå jämfört med år 2021 (figur 5). Andelen elever i årskurserna 6 och 8 som instämmer i att deras lärare får dem att tro på sig själv i skolarbetet är 68 procent – fyra procentenheter lägre än år 2020 när frågan infördes i enkäten. Den av indikatorerna som ligger längst från målet avser att fånga hur stimulerande skolan upplevs av eleverna. Här är det i genomsnitt (årskurs 3, 6 och 8) 59 procent som instämmer i årets enkät, medan målet är 70 procent. Över tid har andelen elever som instämmer i att skolarbetet är stimulerande minskat något. Bryts årets resultat för denna indikator ned på årskursnivå är det i årskurs 8 endast 36 procent av eleverna som instämmer i att ”skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer”¹, medan det är nio av tio elever i årskurs 3 som instämmer i att ”det är roligt att lära sig saker i skolan”.

Figur 5: Jämförelse över tid av indikatorernas resultat åren 2018-2022 i förhållande till kommunens mål för år 2022



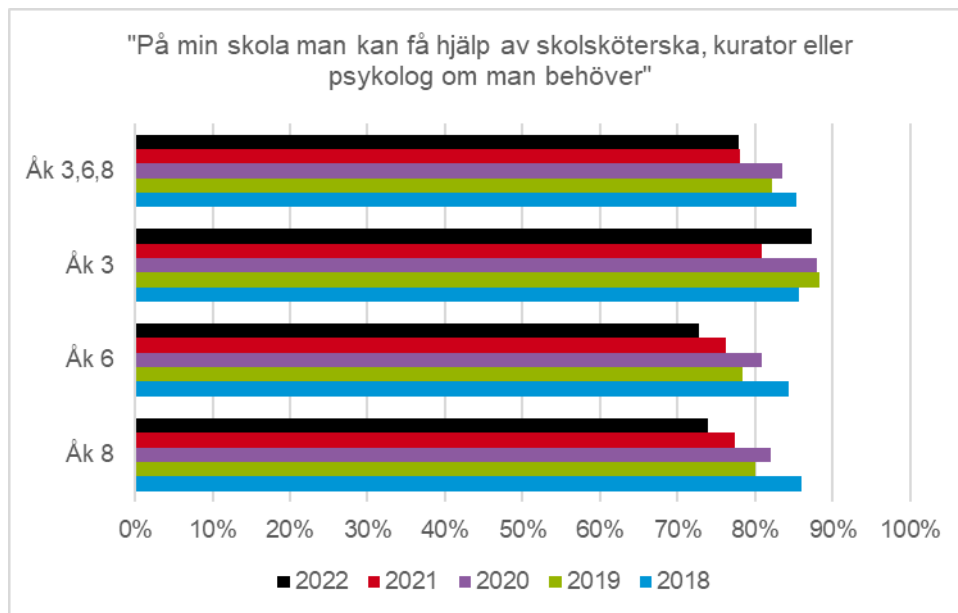
¹ I årskurs 6 är det 51 procent av eleverna som instämmer i att ”skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer”.

Figur 6: Jämförelse över tid av andelen elever som instämmer i enkätens påstående ”Jag känner mig trygg i skolan”, per årskurs och sammantaget, åren 2018–2022



När det gäller Nacka kommuns egna fråga i enkäten till eleverna om elevhälsan är det sammantaget en minskande andel elever som under perioden 2018-2022 instämmer i att man ”på min skola kan få hjälp av skolsköterska, kurator eller psykolog om man behöver”. Under pandemiåren 2021 och 2022 är det 78 procent som svarar instämmande, jämfört med som mest 85 procent innan dess (år 2018). I figur 6 kan man se att utvecklingen över tid beror på nedgång i årskurs 6- och 8-enkäterna. Det är också en högre andel elever som de två senaste åren svarat ”vet ej” på denna fråga än tidigare år.

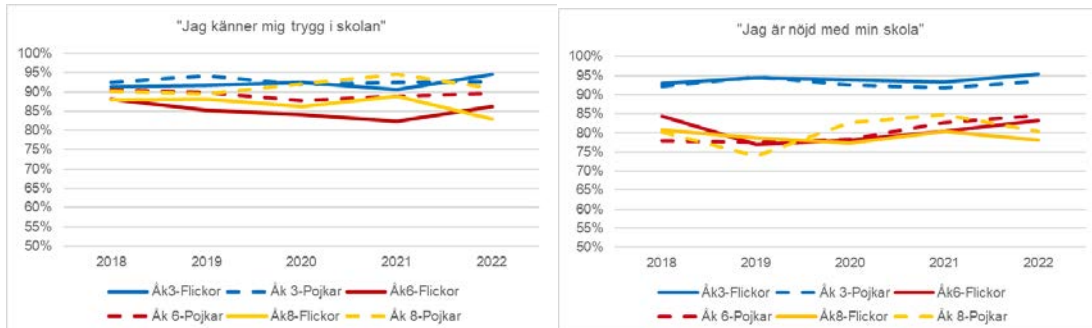
Figur 7: Jämförelse över tid av andelen elever som instämmer i enkätens påstående om tillgång till elevhälsan, per årskurs och sammantaget, åren 2018-2022



Flickors och pojkars upplevelse av skolan

Det är överlag större skillnader mellan andelen flickor och andelen pojkar som uttrycker nöjdhet med skolan i årets enkät. Särskilt i början av jämförelseperioden, år 2018 och 2019 var skillnaderna mellan könen små. Figur 8 visar andelen flickor respektive pojkar i respektive årskurs som svarat instämmande över tid på de två frågorna i enkäten som också är indikatorer – trygghet och nöjdhet med verksamheten. Jämfört med förra året är det sammantaget en lägre andel elever i årskurs 8 som instämmer i att det känner sig trygga i skolan. Det gäller bägge könen, men framförallt bland flickorna där det i genomsnitt var 83 procent som instämde i att de känner sig trygga i årets enkät, jämfört med 89 procent år 2021. Vad gäller upplevelsen av generell nöjdhet med skolan är skillnaderna små.

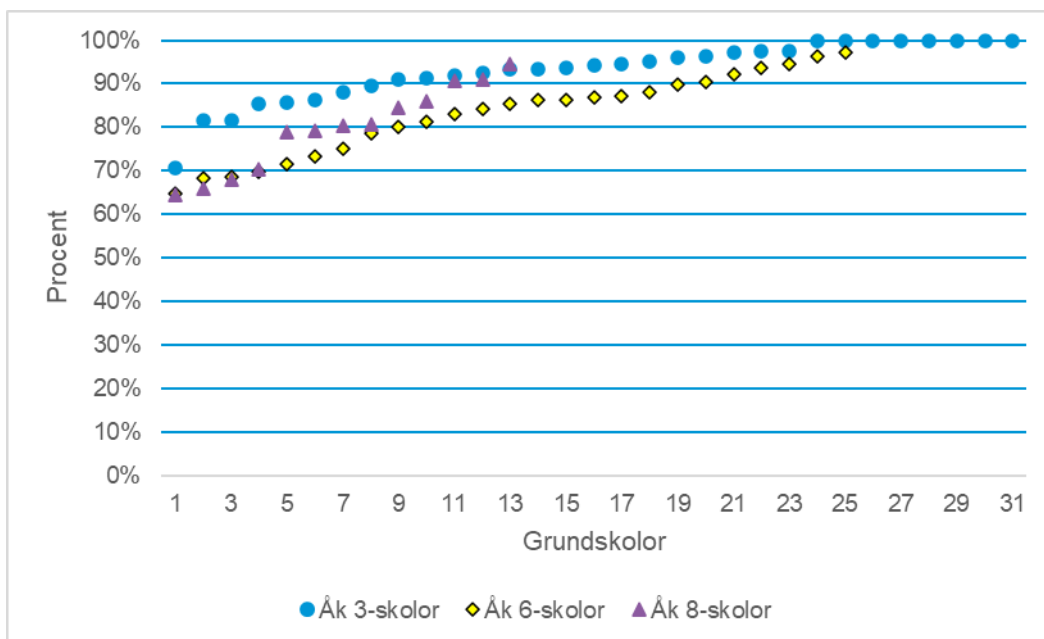
Figur 8: Pojkars och flickors svar i enkäten till elever i grundskolan på enkätens påståenden "Jag känner mig trygg i skolan" respektive "Jag är nöjd med min skola" – Andel som instämmer i påståendet



Jämförelse av nöjdheten på skolnivå

Eftersom det generellt är ett mönster att nöjdheten med skolan är som högst bland de yngsta eleverna och där detta sedan avtar med stigande ålder och årskurs avspeglar det sammantagna nöjdhetsresultat delvis ålderssammansättningen på skolan. I figur 9 är nöjdhetsresultaten på skolnivå därför uppdelat utifrån i vilken årskurs eleverna går i. Här framgår att eleverna i årskurs 3 i hög utsträckning svarat att de känner sig nöjda med sin skola och att skillnaderna inte är så stora mellan skolor. Störst skillnad i nöjdhet mellan skolor är det i årskurs 8-enkäten.

Figur 9: Andel elever i årskurs 3, 6 respektive 8 som instämmer i att de är nöjda med sin skola. Varje punkt representerar en skola. Antalet skolor i kommunen varierar beroende på om det är årskurs 3, 6 eller 8 som avses (I åk 6 ingår här inte två av skolorna som ger denna årskurs - Lilla Nacka skola pga för få svar och Sickla skola pga låg svarsfrekvens i årskursen. I åk 8 ingår inte Orminge skola pga för få svar).

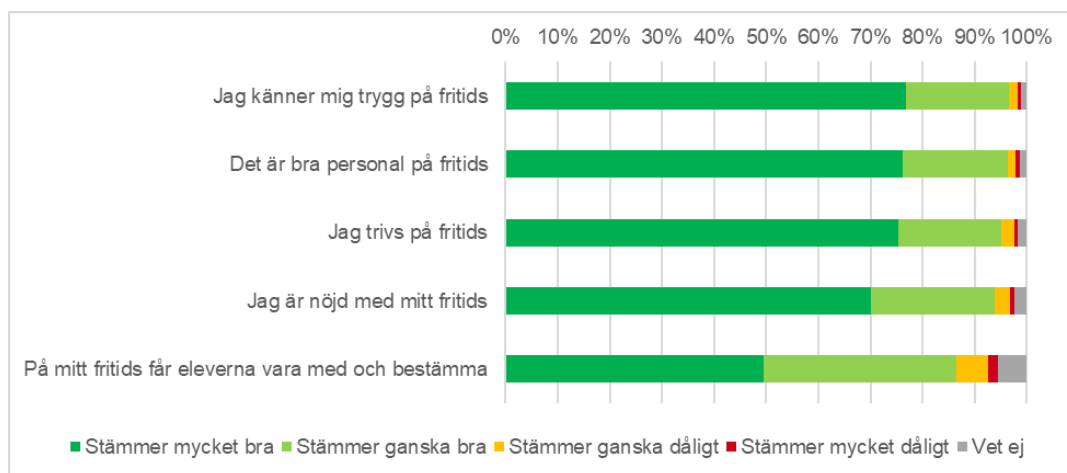


Fritidshemmet

Årets resultat

Eleverna i årskurs 3 besvarar frågor också om sitt fritidshem och uttrycker då i mycket hög utsträckning nöjdhet. Det är sammantaget 97 procent av eleverna som instämmer i att de känner sig trygga, 96 procent att det är bra personal, 95 procent att de trivs och 94 procent att de är nöjda med sitt fritids (figur 10). Det svar som avviker gäller elevernas inflytande på verksamheten, där 87 procent instämmer i detta påstående.

Figur 10: Resultat från enkät till elever i årskurs 3 om fritidshemmet, år 2022. Diagrammet är sorterat utifrån högst andel instämmande svar (stämmer mycket bra plus stämmer ganska bra) och i fallande skala.



Flickorna är mer positiva än pojkarna i sina svar om fritidshemmet. Skillnaden mellan könen är störst i frågan om eleverna får vara med och bestämma – sju procentenheter – och minst när det gäller tryggheten (se tabell 2).

Tabell 2: Pojkars och flickors svar om sitt fritidshem i årskurs 3, år 2022 – andel som instämmer i enkätens påståenden.

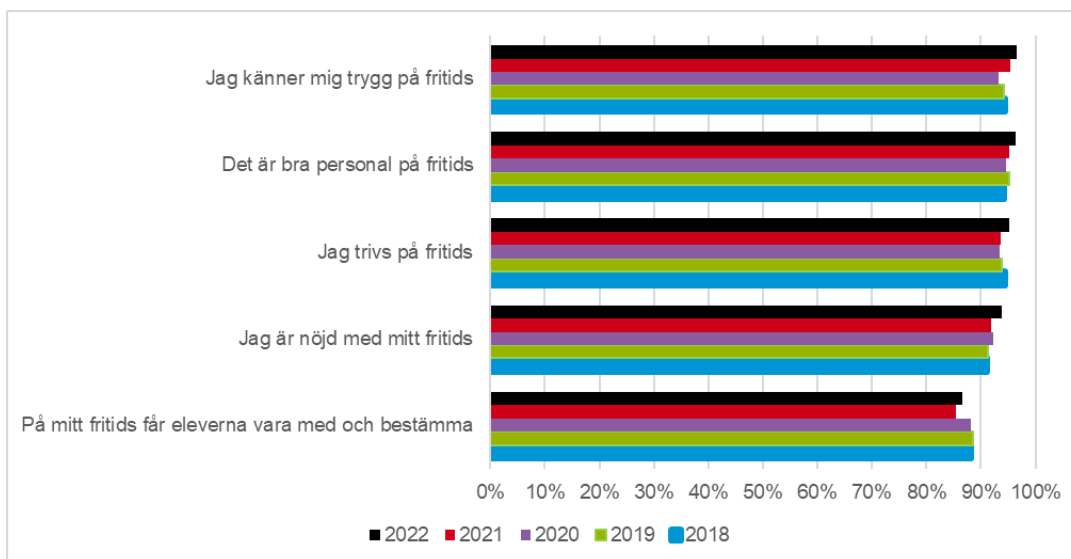
Elever åk 3 - Fritidshem	Andel som instämmer	
	Pojkar	Flickor
Jag känner mig trygg på fritids	96%	97%
Det är bra personal på fritids	94%	98%
Jag trivs på fritids	93%	97%
Jag är nöjd med mitt fritids	92%	96%
På mitt fritids får eleverna vara med och bestämma	83%	90%

Utveckling över tid

Årskurs 3-elevernans höga nöjdhet med sitt fritidshem uppvisar sammantaget inte några stora förändringar från år till år under perioden 2018–2022 (se figur 11). Andelen elever som instämmer i att de känner sig trygga och trivs på fritids, att det är bra personal och

känner sig nöjda med sitt fritids är något högre i år än tidigare. En något lägre andel håller med om att eleverna får vara med och bestämma på fritids jämfört med åren 2018–2020.

Figur 11: Jämförelse över tid av andelen elever som i enkäten till årskurs 3 instämmer i enkätens påståenden om fritidshemmet, åren 2018–2022.

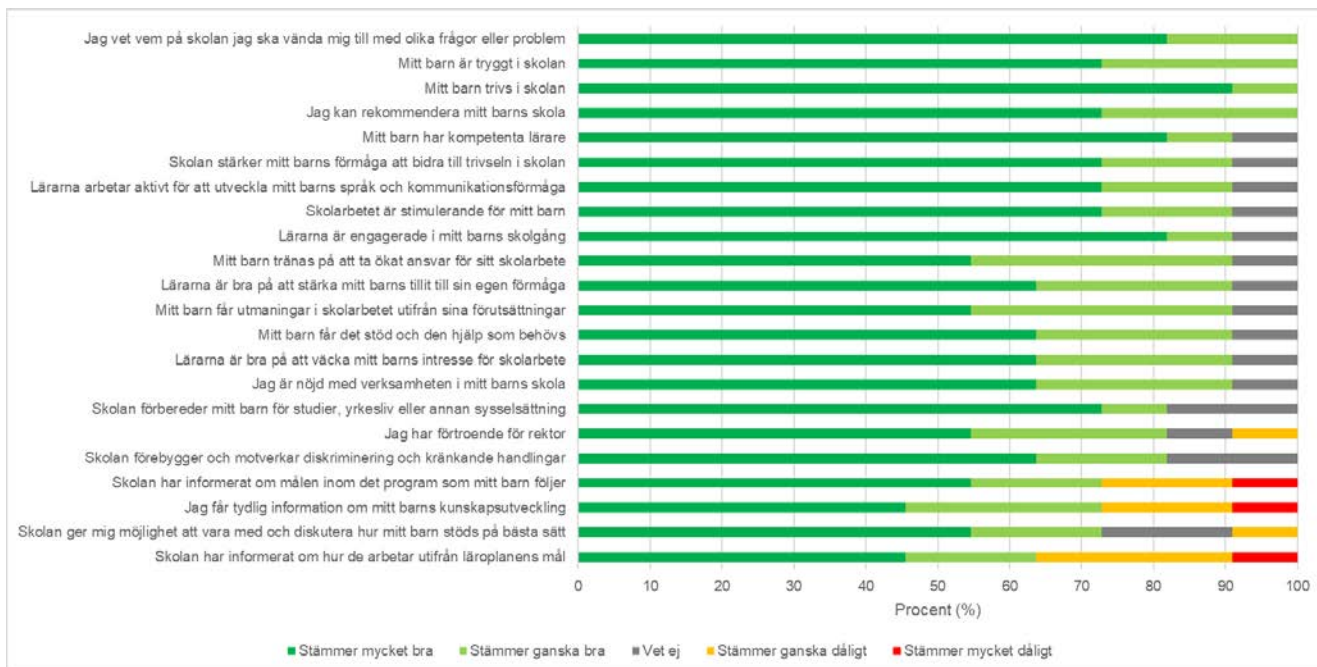


Gymnasiesärskolan

Nacka har tre gymnasiesärskolor och det har inkommit elva svar från 20 möjliga vårdnadshavare. Diagrammet nedan visar att de svarande vårdnadshavarna till mycket stor del är nöjda med verksamheten. På fyra av enkätens påståenden kan vårdnadshavarna instämma till 100 procent (stämmer mycket och ganska bra). De vet vem de ska vända sig till med frågor, de upplever att barnet är tryggt och trivs i skolan samt att de kan rekommendera barnets skola.

De enkätfrågor som rör kommunikation och information mellan skola och vårdnadshavare visar dock att det finns förbättringspotential. Det gäller framför allt hur skolan arbetar utifrån läroplanens mål.

Figur 12: Resultat från gymnasiesärskolans enkät till vårdnadshavare per enkätfråga



Utbildningsenhetens bedömning

Enkätresultaten ger på kommunnivå en övergripande bild av elevernas och vårdnadshavarnas upplevelse och nöjdhet med verksamheten i sin skola eller sitt barns förskola eller skola. Enkäterna är utformade för att i så god utsträckning som möjligt fånga upp verksamheternas nationella uppdrag som det beskrivs i läroplanernas övergripande mål och riktlinjer, översatt till påståenden som är rimliga för elever och vårdnadshavare att kunna ta ställning till.

Enkätresultaten kan bidra med störst nytta på enhetsnivå, det vill säga i verksamheterna som kan gå vidare och i dialog med elever och vårdnadshavare tolka vad resultaten står för och därigenom få indikationer för hur undervisning, trygghetsarbete, barns och elevers inflytande samt andra viktiga delar kan utvecklas. Förutom jämförelser över tid, mellan årskurser och kön får rektorer och huvudmän också information om resultaten på avdelnings-/klassnivå (såvida tillräckligt många svar inkommit), vilket ger ytterligare underlag för att åstadkomma ökad likvärdighet inom enheten. Resultaten finns tillgängliga i en resultat- och rapportportal för såväl rektorer som huvudmän. Utbildningsenheten arbetar ihop med samverkanskommunerna med att utveckla resultatportalerna.

Utbildningsenheternas tidigare dialoger med rektorer i fall då andelen nöjda vårdnadshavare eller elever understigit kommunens mål 80 procent har visat att resultaten analyseras och följs upp på olika sätt i verksamheterna. Dessa uppföljningar

har visat att lägre nöjdhet kan handla om en specifik händelse, som exempelvis lärarbyte, eller kopplas till en viss årskurs eller avdelning/klass och att ledningen som regel är medveten om och arbetar med detta. Årets enkät tyder på hög nöjdhet överlag och samtliga av kommunens mål i detta avseende uppnås. I den utsträckning en enhet har låga resultat när det gäller andel nöjda vårdnadshavare eller elever avser utbildningsenheten att i likhet med tidigare år följa upp detta.

En utmaning som alla deltagande enkätkommuner märkt i år såväl som förra året är låg svarsfrekvens från vårdnadshavarnas sida. Att svarsfrekvensen har sjunkit under såväl år 2021 som 2022 när det gäller enkäterna till vårdnadshavare har några tänkbara förklaringar. Det förekom smittspridning av covid-19 vid bägge tillfällena vilket medfört att personal vid förskola och skola inte träffat vårdnadshavare i verksamheten och på det sättet inte har kunnat påminna om enkäten. Andra gemensamma drag för dessa två år, jämfört med tidigare, är för det första ett förändrat genomförande av enkäten genom att det är en ny leverantör som under denna tid haft i uppdrag att ansvara för enkäten. För det andra har tillgången till pappersenkäter tagits bort, det vill säga enkäterna kan enbart besvaras digitalt. Andra möjliga förklaringar kan vara ”enkättrötthet” genom att enkäten konkurrerar med Skolinspektionens och vissa fristående huvudmäns egna enkäter, som påminner om Våga visas. Utbildningsenheten arbetar tillsammans med samverkanskommunerna i Våga visa med olika åtgärder i syfte att höja svarsfrekvensen. Samtliga enheter har blivit kontaktade för synpunkter om hur de upplevt genomförandet av enkäten vilket kommer bidra med underlag för sådana åtgärder.

Om tendensen med lägre svarsfrekvens från vårdnadshavarnas sida håller i sig kan en översyn behöva göras av vid vilka tidpunkter under barnets förskole- och skolgång som enkäter till vårdnadshavare ska genomföras.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet innehåller inget beslut som medför ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Våga visas enkät till elever och vårdnadshavare bedöms vara positiv för barnen och eleverna. Den bidrar med underlag för förskolors och skolors systematiska kvalitetsarbete inom områden som undervisning, trygghet och studiero, barns och elevers inflytande samt styrning och ledning. Kommunen använder flera av enkätresultaten som indikatorer i strävan att uppnå kommunens övergripande mål samt för att tillhandahålla jämförbar information som vårdnadshavare har användning av vid val av förskola och skola. Sammantaget bidrar detta positivt till förutsättningarna för högre kvalitet och likvärdighet i verksamheterna för barnen och eleverna.



Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Åsa Arnell
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten

Jill Salander
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten