

2022-05-19

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: UBN 2022/101

Politikerinitiativ förstärkt språkstöd i skolan 2022

Utbildningsnämndens del av politikerinitiativ – Framgång Fisksätra

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden beslutar att en nyanländresurs i förskoleklass ska gälla från 2022.
2. Utbildningsnämnden beslutar att fördela 6,5 mnkr i modellen för strukturtillägg i enlighet med förslaget i tjänsteskrivelsen.

Sammanfattning

Kommunfullmäktige beslutade i ärende KFKS 2022/173 den 2022-05-16 att tillföra utbildningsnämnden 7 miljoner kronor för att förstärka språkstödet inom likvärdighetsresursen i enlighet med förslaget i programmet gällande "Förstärkt språkstöd i skolan".

Med utgångspunkt i den utredning som redovisades för utbildningsnämnden i maj föreslår utbildningsenheten att förstärkningen avseende 2022 fördelas genom att nyanländresurs införs i förskoleklass samt genom en utökning av strukturtillägget. En översyn pågår gällande modellen för strukturtillägget som kan leda till förslag som kan införas från och med år 2023.

Ärendet

I februari 2022 inlämnades ett initiativ från politikerna Mats Gerdau (M), Hans Peters (C), Gunilla Grudevall-Steen (L) och Karin Teljstedt (KD) bestående av ett initiativ och en bilaga, med förslag om att kommunstyrelsen ger stadsledningskontoret i uppdrag att återkomma med förslag till konkreta insatser i enlighet med vad som anges i det bifogade programmet Framgång Fisksätra.

I initiativet finns förslag om förstärkt språkstöd i skolan. Språkstödet kan omfatta införande av nyanländresurs i förskoleklass och högre strukturtillägg till skolor med hög andel elever med utomeuropeisk bakgrund.

Kommunfullmäktige beslöt i maj 2022 att tillföra utbildningsnämnden 7 miljoner kronor för att förstärka språkstödet inom likvärdighetsresursen i enlighet med förslaget i

politikerinitiativet. Finansiering sker genom att budgeten för skatteintäkter höjs med motsvarande belopp.

Utbildningsenheten har på uppdrag av utbildningsnämndens ordförande och kommunstyrelsens ordförande under våren sett över kommunens modell för likvärdighetsresurs till förskoleklass och grundskolor. Utredningen redovisades för utbildningsnämnden i maj 2022. Utgångspunkten är att resursfördelningen ska ge alla skolor likvärdiga förutsättningar. Likvärdighetsresursen ska fördelas med största möjliga träffsäkerhet så att resurser går till de barn och elever som bäst behöver dem.

Utbildningsenheten anger i utredningen några förändringar som kan övervägas. Modellen som används för fördelningen av strukturtillägget kan ses över. Det kan övervägas om mer resurser ska fördelas i strukturtillägget eller nyanländresurs. Nyanländresurs kan även ges för elever i förskoleklass.

I detta ärende ger utbildningsenheten förslag till hur den beslutade förstärkningen av likvärdighetsresursen gällande 2022 ska användas. Utbildningsenheten har påbörjat ett arbete för att analysera och föreslå förändringar gällande resursfördelningen 2023 som kommer att tas upp i mål och budget-ärendet i september samt i internbudgeten i december.

Utbildningsnämndens förslag

Nyanländresurs i förskoleklass

Utbildningsnämnden föreslås införa nyanländresurs även i förskoleklass med start höstterminen 2022.

Skälet till att förskoleklass inte omfattas idag är att de inte ingår i Skolverkets definition av nyanlända, men det förefaller rimligt att nyanlända elever i förskoleklass också har behov av stöd och att skolor därmed behöver kompensation för de merkostnader det innebär.

En simulering gjord på elevdata från februari 2022 visar att en nyanländresurs i förskoleklass skulle motsvara en årskostnad på cirka 750 tkr. Samma regler som för årkurs 1–9 föreslås gälla. Eftersom de 7 mnkr i tillskjutna medel kommer att resursfördelas under höstterminen 2022 blir halvårseffekten för nyanländresurs i förskoleklass 375 tkr. Dock har de nyanlända eleverna ökat sedan februari 2022, primärt från Ukraina, vilket gör att halvårseffekten beräknas bli 500 tkr.

Det är skolorna själva som ansöker om nyanländresurs, vilket betyder att informationen behöver gå ut till dem.

Språkstöd fördelas som strukturtillägg

Resterande del 6,5 mnkr, föreslås fördelas enligt den modell som används för strukturtillägget i förskoleklass och grundskola 2022 och baserat på antal inskrivna elever den 2022-08-15 med reglering i september 2022.

Fortsatt arbete

SCB har utvecklat särskilda variabler som avser att bättre fånga betydelsen av att en skola har många elever med stora behov samt av att elever från områden där många elever har stora behov kan förväntas ha sämre förutsättningar.

Utbildningsenheten har beställt ett flertal simuleringar från SCB innehållande olika varianter och kombinationer av dessa faktorer för att se hur de påverkar resursfördelningsmodellen som ligger till grund för strukturtillägget.

En analys av dessa simuleringar kommer sedan att ligga till grund för ett eventuellt förslag om förändrad resursfördelningsmodell för strukturtillägg 2023 och framåt. Förslag gällande förändrat resursbehov och fördelning kommer att ingå i utbildningsnämndens ärende om mål och budget 2023–2025 i september samt i internbudgeten för 2023, som utbildningsnämnden beslutar om i december.

Ekonomiska konsekvenser

Utbildningsnämnden får en utökad budget för att finansiera det utökade språkstödet motsvarande 7 mnkr. Konsekvenserna för anordnarna är positiv då de nu får en extra finansiering riktad mot aktiviteter som främjar språkstödet.

Konsekvenser för barn

Anordnarna har nu större möjlighet att utveckla sin verksamhet riktad mot språkstödet samt att de elever som har ett behov av språkstöd får det i högre utsträckning.

Bilagor

Bilaga Framgång - Fisksätra

Susanne Nord
Utbildnings- och arbetsmarknadsdirektör
Stadsledningskontoret

Magnus Blomberg
Business Controller utbildning
Controllerenheten