

## **Bilaga: Mer om metoden för Våga visas observationer**

Observationerna inom Våga visa sker på ett systematiskt sätt utifrån läroplanen för skolformen och utgår från barnen i förskolan och eleverna i skolan (med ”skola” avses här de obligatoriska skolformerna samt gymnasieskolan och gymnasiesärskolan). Kvaliteten i verksamheten bedöms i observationerna med utgångspunkt från läroplanerna och utifrån särskilda bedömningskriterier för vart och ett av följande målområden:

- Normer och värden
- Kunskaper/Omsorg, utveckling och lärande
- Ansvar och inflytande för elever/Barns delaktighet
- Bedömning och betyg (enbart skola)
- Styrning och ledning
- Fritidshemmets undervisning (enbart skola med förskoleklass och lågstadium)

För vart och ett av målområdena gör observatörerna en sammanfattande bedömning av kvaliteten i verksamheten uttryckt såväl i text som utifrån en fyrgradig skala, där 1,0 är lägst och motsvarar stora brister i kvaliteten, 2,0 motsvarar mindre god kvalitet, 3,0 god kvalitet och 4,0 mycket god kvalitet.

För att observationerna ska vara till så stor nytta som möjligt för ledningens kvalitetsarbete så ska observatörerna alltid göra bedömningar av två till tre starka sidor respektive utvecklingsområden vid den observerade enheten.

Bedömningarna grundar sig på observatörernas besök i verksamhetens olika delar – bland annat lektioner i olika årskurser och ämnen, andra undervisningstillfällen, rast- och fritidsverksamhet – men också på strukturerade samtal med elever, skolledning, lärare och annan personal samt studier av den pedagogiska dokumentationen om verksamheten. En handbok och ett verktyg för rapportunderlaget ger observatörerna metodstöd.

En observation omfattar två till fem dagars besök i verksamheten, beroende på hur stor förskolan eller skolan är och tillgången till observatörer. Det är alltså viktigt att vara medveten om att bedömningarna baseras på den ögonblicksbild som observatörerna har fått under observationsveckan.

Observatörernas bedömningar om enheten sammanfattas i en rapport. Rapportens innehåll diskuteras vid ett överlämningsmöte som kommunen bjuder in till och där såväl förskolans eller skolans ledning, huvudman och observatörslag deltar, i syfte att ledningen ska få ut så mycket som möjligt av observationen. I nästa steg går den färdigställda observationsrapporten upp som ärende vid utbildningsnämndens möte i syfte att informera nämnden, och slutligen publiceras den i Jämföraren på Nackas webb. På webben lyfts också goda exempel fram, i syfte att främja kunskapsutbyte mellan enheter.

Observatörerna är skickliga pedagoger och rektorer verksamma i kommunala och fristående förskolor och skolor. De har alla utbildats i Våga visas metod och får kontinuerlig fortbildning i denna. Observatörerna har alltid sin anställning vid en förskola eller skola (fristående eller kommunal) i någon av samverkanskommunerna, alltså inte i den kommun där verksamheten som observeras är belägen. Observatörerna jobbar alltid i lag och en strävan är att lagen ska bestå av observatörer från olika enheter och kommuner.

Förskolor och skolor blir observerade utifrån ett rullande schema, så att den som väntat längst står först på tur. Observationerna är frivilliga, men som regel deltar alla, såväl fristående som kommunala enheter.