

2023-02-03

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: UBN 2023–00051

Utmärkelsen LÄRA

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden beslutar att välja ett område för utmärkelsen LÄRA för år 2023. Tidigare har utmärkelsen gällt två områden per år. Beslutet om område tas på nämndens möte den 30 mars.

Sammanfattning

Upprinnelsen till utmärkelsen LÄRA är ett politikerinitiativ. Utmärkelsen har instiftats av utbildningsnämnden i Nacka för att uppmärksamma och hylla inspirerande pedagoger som är anställda vid Nackas förskolor eller skolor. Mottagarna av utmärkelsen nomineras och utses av nackaborna. Sex mottagare utsågs för första gången hösten 2021, och avsikten är att utmärkelsen ska delas ut årligen för att uppmuntra och motivera pedagoger i deras arbete med områden som är viktiga ur ett samhälls- eller kvalitetsperspektiv. Utmärkelsen utgår från ett eller flera aktuella teman.

Bakgrund

Utmärkelsen har instiftats av utbildningsnämnden i Nacka för att uppmärksamma och hylla inspirerande pedagoger som är anställda vid Nackas förskolor eller skolor. Lansering av utmärkelsen skedde den 1 september 2021. Intresset för utmärkelsen har varit stort sedan dess.

Syfte och Mål

Syfte: Utmärkelsen bidrar till att uppmuntra och motivera pedagoger i deras arbete med områden som är viktiga ur ett samhälls- eller kvalitetsperspektiv.

Mål: Genom att synliggöra goda exempel kan pedagoger i Nacka inspirera varandra. På längre sikt kan det bidra till ökad attraktion för yrket i sig och även för Nacka som utbildningskommun.

Om utmärkelsen LÄRA 2022

Utmärkelsen avser all utbildning från förskola till och med kommunal vuxenutbildning samt pedagogisk omsorg. Lära-utmärkelsen delas ut i tre kategorier: Årets lärspredare, årets lärinnovator och årets lärteam inom två olika områden. Kategorierna är desamma

varje år men områdena kommer att varieras. För 2022 valdes områdena *Språk-, läs- och skrivutveckling* samt *Trygghet och studiero*. Föregående år 2021 valdes områdena *Digitalisering* och *Rörelse* - två områden som båda kan ses som konsekvenser av pandemin.

Arbetsprocess och aktiviteter

Utllysningen för 2022 års utmärkelse LÄRA skedde den 1 september. Intresset för utmärkelsen har varit stort. När nomineringsperioden stängdes den 30 september hade 142 nomineringar skickats in från nackaborna.

Samtliga nomineringar lästes noggrant igenom av en arbetsgrupp på utbildningsenheten och ett urval gjordes vilka nomineringar som hade uppfyllt kraven bäst. 18 kandidater - tre från varje område och kategori – gick sedan vidare till omröstning. När omröstningen stängdes den 14 november hade drygt 2 000 personer röstat och lagt drygt 3 200 röster. Alltså samma nivåer som föregående år.

Utmärkelserna delades ut på LÄRA-dagen den 19 januari 2022. På LÄRA-dagen hyllas pristagarna och Nackas rektorer och huvudmän buds in för att inspireras av pristagarna och föreläsare kring årets områden.

| Utläsa | Nominera | Rösta | Utse |
|--|--|--|---|
| Maj Ett el två områden tas fram gnm omvärds-/ kvalitetsanalys | September Nomineringsperiod 1/9-30/9 | Oktober-November Omröstningsperiod 24/10-14/11 | December Mottagarna av utmärkelsen tillkännages och besöks i verksamheten 9/1 |
| Juni Texter för publicering samt Questbackformulär skapas | Oktober Granskning av nomineringar och urval. Kandidaterna kontaktas för godkännande | November Rösträkning | December Publicering av mottagarna på webb/sociala medier/press |
| September Utllysning via webb/sociala medier /press 1/9 | Oktober Publicering av nominerade bidrag för omröstning på webb/sociala medier | | Januari 2023 Prisutdelning LÄRA-dagen 19/1 Nackasalen |

Mottagare av utmärkelsen Lära 2022

Område Språk-, läs och skrivutveckling

Lärspridare: Wera Wenzek-Örlü, Noblaskolan Saltsjö-Boo

Wera har en unik förmåga att engagera och entusiasmera eleverna till språkinläring och språkutveckling. Genom att uppmärksamma och se varje elev har Wera skapat ett unikt språkcentrum som alla elever vill vara en del i.

Lärinnovatör: Helen Hällback, Sågtorpskolan

Helen är lyhörd för olika barns sätt att lära och inspirerar till inläring genom nya lösningar. Med sitt sätt att se individen och anpassa undervisningen når Helen även elever med utmaningar eller koncentrationssvårigheter.

Lärteam: Avdelningen Skeppet, Boo Gårds förskola

Pedagogerna på avdelningen Skeppet arbetar med språk-, läs- och skrivutveckling varje vecka och de engagerar sig varje dag för att barnen ska trivas och lära sig. Pedagogerna arbetar med nya roliga arbetssätt som barnen älskar.

Område Trygghet och studiero

Lärspridare: Dani del Gaiso, Noblaskolan Saltsjö-Boo

Med ett enormt engagemang, tryggt lärande, respekt för individen och varje persons individuella utmaningar, gör Dani skolan till en viktig och bra plats för alla. Dani är en hjälte i vardagen, för allas våra ungar.

Lärinnovatör: Jennifer Anderson, Orminge skola

Jennifer är en engagerad och omtyckt pedagog som har skapat en bättre studiero i gruppen genom att utmana och stimulera barnen. Jennifer skapar nya miljöer och aktiviteter där barnen erbjuds kreativa och innehållsrika dagar.

Lärteam: Pedagoger mot yngre åldrar, Tollare förskola

Förskollärarna på Tollare förskola har skapat ett nytt arbetssätt med fokus på inkludering och trygghet. I arbetet med drama kopplat till förskolans värdegrundsarbete har de gett barnen en arena av tillhörighet och positiva sammanhang.

Utbildningsenhetens bedömning

Intresse och genomslag har varit stort sedan starten av utmärkelsen. Det tyder på att det är ett fungerande sätt att uppmärksamma och hylla pedagoger. Genom att involvera nackaborna i hela processen skapas ett lokalt engagemang. Av nomineringstexterna kan vi utläsa att målgrupperna som har engagerat sig är elever, föräldrar, kollegor och rektorer.

Fördelningen mellan områdena 2022 i nomineringsfasen visar att området Trygghet och studiero engagerade något fler. Språk-, läs- och skrivutveckling 42 procent respektive

Trygghet och studiero 58 procent. Fördelningen mellan fristående och kommunala anordnare var jämnare i fjol. I år var fördelningen 25 procent fristående och 75 procent kommunala. Vid urvalet blev det en jämnare fördelning mellan fristående och kommunala. Detta är dock en slump då urvalet baseras enbart på kvaliteten på inkomna nomineringstexter. I den slutliga röstningsfasen blev fördelningen 50 procent - 50 procent då hälften av pristagarna kom från kommunal verksamhet och hälften från fristående.

Sammantaget var antalet nomineringar på samma nivå som i fjol med skillnaden att det inkom färre nomineringar från gymnasieskolan och vuxenutbildningen i år. Till skillnad från fjolårets områden lyckades således årets områden inte fånga hela spannet från förskola till vuxenutbildning. Betydligt färre nomineringar från gymnasieskolan och vuxenutbildningen skickades in, trots att det gjordes riktade inlägg via sociala medier för att nå målgruppen. Om det är eftersträvansvärt att ha en bredd i utmärkelsen är det viktigt att områdena passar alla skolformer och ha detta i åtanke vid val av områden.

En rekommendation från Utbildningsenheten till kommande år är att enbart ha ett område per år i stället för två. Det finns en risk att vi annars på några år har gått igenom skolans fokusområden. Det är förstås också möjligt att repetera områden efter ett visst antal år. Den andra risken är för många pristagare per år och att det därför inte ger samma status att få utmärkelsen (jämför med priserna årets nackabo eller årets företagare där priset går till en person per år).

Nomineringstexterna som skickades in av nackaborna höll en jämnare och högre kvalitet i år än föregående år tack vare justeringar i nomineringsformuläret. Detta i sin tur underlättade även i urvalsprocessen för arbetsgruppen på enheten.

Förslag till områden för utmärkelsen LÄRA 2023 finns i bilagan.

Ekonomiska konsekvenser

Finansieringen av utmärkelsen LÄRA sker via utbildningsnämndens budget för forskning och utveckling. Prissumman för 2022 var 25 000 kr vardera till de sex mottagarna av utmärkelsen och betalas ut av Nacka kommun till mottagarens förskola eller skola och kan till exempel användas till kompetensutveckling eller studieresor.

Konsekvenser för barn

Utmärkelsen LÄRA har som syfte att uppmuntra och motivera pedagoger i deras arbete med områden som är viktiga ur ett samhälls- eller kvalitetsperspektiv. På lång sikt kan det skapa en attraktion för yrket och för Nacka som utbildningskommun. Det i sin tur ger konsekvenser för barn i förskola, skola och vuxna som studerar. Genom att attrahera de bästa lärarna kan vi erbjuda barnen och även vuxna studerande de bästa skolorna.



Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Danijela Radsel Bengtsson
Utvecklingsstrateg
Utbildningsenheten

Bilaga Förslag på områden 2023 Utmärkelsen LÄRA

Bilaga Förslag på områden 2023 för utmärkelsen LÄRA

| Område | Beskrivning |
|---|---|
| Extra anpassningar och särskilt stöd | Pedagoger som lyckas extra väl med elever som är i behov av särskilda anpassningar, t.ex. elever som har funktionsnedsättningar eller särskilt begåvade elever. Pedagoger som lyckas främja elevers närvaro i skolan genom sitt arbete. |
| Elevhälsa | Pedagoger som skapar miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa. Pedagoger och annan personal som tar ett särskilt ansvar för att röja undan hinder för varje enskild elevs lärande och utveckling. |
| Naturvetenskap, matematik och teknik | Pedagoger som stimulerar till nyfikenhet och lärande inom naturvetenskap, matematik och teknik. |
| Värdegrunds- och demokratiuppdraget | Pedagoger som stimulerar till att barn och elever utvecklar kunskaper om demokrati och mänskliga rättigheter. |
| Skapa och våga – entreprenöriellt lärande | Pedagoger som stimulera barns och elevers initiativförmåga, kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja att pröva och omsätta idéer i handling och att lösa problem. |