

2023-05-22

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: UBN-2023-00150

Resultat från Våga visas observationer vårterminen 2023

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Externa pedagoger har inom ramen för utvärderingssamarbetet Våga visa genomfört två observationer av grundskolor i Nacka kommun, bägge under vecka 10.

Observationsrapporterna, som avser dels en fristående dels en kommunal grundskola överlämnas i och med detta ärende till utbildningsnämnden för kännedom.

I det ena fallet är observatörernas bedömningar av kvaliteten genomgående så höga av samtliga målområden att skolan med mycket hög marginal uppfyller kriterierna som formulerats i Våga visa för ett gott exempel. I det andra fallet varierar bedömningarna mer mellan olika målområden, men visar även i det fallet på flera områden av hög kvalitet, bland annat fritidshemmets undervisning och normer och värden. Såväl styrkor som utvecklingsområden tas upp i bägge rapporterna i syfte att de ska bidra med relevant underlag till skolornas utvecklingsarbete.

Ärendet

För utbildningsnämndens kännedom överlämnas två observationsrapporter som är ett resultat av Våga visas observationer av två grundskolor i Nacka kommun, en fristående och en kommunal, under vecka 10 2023.

Syftet med Våga visas observationer är att öka måluppfyllelsen i förskola och skola. Metoden finns beskriven i en handbok för observatörer på Nackas webb: [länk här](#).

Tillsammans med kunskaps-, enkätresultat och personalstatistik kan den här typen av kvalitativa, systematiska undersökningar, nära kopplade till läroplanen för respektive skolform, bidra till en sammantaget bättre helhetsbild av förskolans och skolans kvalitet. Allra viktigast är dock att det kan bidra med relevant underlag för rektors arbete med kvalitativa förbättringar av verksamheten, till gagn för barnen och eleverna.

Observationerna är sedan länge en del av utbildningsnämndens kvalitetssystem och har även använts som indikatorer i strävan att uppnå kommunens övergripande mål. Observationerna bygger dock på ett system för utvärderingssamverkan med andra kommuner, som bland annat möjliggjort att observationerna kan genomföras av externa pedagoger verksamma i någon av samverkanskommunerna. Efter pandemin har dock förutsättningarna ändrats genom att först Danderyd och från och med juli i år även Sollentuna valt att inte längre delta i observationerna inom Våga visa. Därmed blir underlaget i kvarstående Nacka och Upplands-Väsby kommun för litet för att fortsätta på egen hand.

De två observationer som genomförts i fristående Kunskapsskolan Nacka respektive kommunala Borgvallaskolan under vecka 10, 2023, är således de sista i Våga visans regi.

Observatörernas bedömningar

Observatörerna gör sina bedömningar utifrån underlag som förutom observationer i verksamheten även inkluderar strukturerade samtal med personal och elever samt olika typer av dokumentation om enheten.

Observatörerna skriver fram sina bedömningar i en observationsrapport för varje enhet. I den ska alltid två till tre starka sidor respektive utvecklingsområden skrivits fram. Syftet är att ge ett så bra stöd som möjligt för enheternas utvecklingsarbete. För vart och ett av målområdena som behövs sammanfattar observatörerna sina bedömningar utifrån en fyrgradig skala, där 1,0 är lägst och motsvarar stora brister i kvaliteten, 2,0 motsvarar mindre god kvalitet, 3,0 god kvalitet och 4,0 mycket god kvalitet.

Kunskapsskolan Nacka har av observatörerna genomgående fått mycket höga bedömningar, som gör att skolan med stor marginal uppfyller kriterierna för ett gott exempel. Medan kriterierna för att utgöra ett gott exempel är att nå upp till bedömningen 3,5 inom något målområde och minst 3,0 inom alla övriga målområden, så har Kunskapsskolan Nacka uppnått 3,6 eller högre inom alla målområden och till och med maximal 4,0 inom styrning och ledning (tabell 1). Den genomsnittliga bedömningen av kvaliteten på skolan blir därmed 3,7 av maximalt möjliga 4,0.

Även Borgvallaskolan har av sina observatörer fått mycket höga bedömningar av kvaliteten framförallt vad gäller normer och värden med 3,8 i bedömning, följt av fritidshemmets undervisning med 3,5. Målområdet Kunskaper har dock observatörerna bedömt till 2,8 vilket gör att skolan sammantaget inte kommer upp i kriterierna för ett gott exempel.

Tabell 1 Observatörernas bedömningar, per målområde och skola

Bedömda målområden	Vårterminen 2023 (vecka 10)	
	Kunskapsskolan Nacka (åk6-9)	Borgvallaskolan (åk F-3)
Normer och värden	3,6	3,8
Kunskaper	3,6	2,8
Ansvar och inflytande för elever	3,6	3,3
Styrning och ledning	4,0	3,0
Bedömning och betyg	3,9	3,4
Genomsnittlig bedömning exkl fritidshem	3,7	3,3
Fritidshemmets undervisning (F-3)	*	3,5

Totalt antal elever vid observationstillfället: Kunskapsskolan Nacka 395, Borgvallaskolan 173.

*Skolan har inte F-3-verksamhet

Starka sidor och utvecklingsområden

Som nämnts ovan ska alltid två till tre starka sidor respektive utvecklingsområden anges vid en observation. I observationsrapporten för Kunskapsskolan Nacka lyfts starka sidor fram inom målområdet styrning och ledning. Inom såväl målområdet normer och värden som kunskaper lyfts såväl starka sidor som utvecklingsområden fram.

I Borgvallaskolans observation lyfts fritidshemmets undervisning fram som en stark sida samt två olika delar inom området normer och värden. Kunskaper anges i tre olika delar som utvecklingsområden

Utbildningsenhetens bedömningar

Enligt utbildningsenhetens bedömning kan strukturerade observationer som Våga visas bidra med relevant underlag för att utveckla kvaliteten i förskolor och skolor samt för att på kommunnivå göra bättre helhetsbedömningar av kvaliteten i förskola och skola. I detta ärende ges exempel på bedömningar av mycket god kvalitet i skolor i Nacka. Det har varit fallet även de två föregående terminerna, när det också handlat om grundskolor som observerats. Tyvärr har antalet observationer sedan pandemin varit för få för att kunna dra några generella slutsatser.

Våga visas observationer i denna form avslutas dock nu i och med de två observationer som redogjorts för i detta ärende. Utbildningsenheten avser att framöver bedöma behov och möjligheter att ersätta observationer i denna form med andra kvalitativa utvärderingsmetoder. I samband med observationer har exempelvis självvärderingsverktyg funnits tillgängliga för enheter som önskat att använda sig av det inför en observation. Att tillgängliggöra en uppdaterad version av självvärderingsverktygen är en del som kommer att övervägas framöver.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet innehåller inga beslut med ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Våga visas observationer syftar till att öka måluppfyllelsen i förskola och skola, vilket är positivt för barnen i verksamheterna. Ärendet innehåller inga beslut med konsekvenser för barn.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 22 maj 2023

Bilaga 1 Våga visa observationsrapport Kunskapsskolan Nacka vt23

Bilaga 2 Våga visa observationsrapport Borgvallaskolan vt23

Carina Legerius
Enhetschef
MH Utbildningsenheten

Åsa Arnell
Utbildningsexpert
MH Utbildningsenheten