

2023-10-24

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: UBN-2023-00244

## Kunskapsresultat i årskurs 9 i Nacka kommun läsåret 2022/23

### Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### Sammanfattning av ärendet

Slutbetygen från grundskolan i Nacka kommun fortsätter vara stabilt höga, såväl vad gäller gymnasiebehörighet som andel elever som klarar grundskolans alla 17 ämnen och genomsnittlig betygsnivå. Resultaten har dock sjunkit något jämfört med förra året. En liknande mindre nedgång märks också på länsnivå och delvis på riksnivå. Det visar Skolverkets statistik för läsåret 2022/23 och som omfattar skolor i såväl kommunal som fristående regi.

Andelen elever i årskurs 9 som uppnådde behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan var 94 procent läsåret 2022/23 i Nacka kommun, en procentenhet lägre än året innan. Det kan jämföras med kommunens mål om minst 97 procent gymnasiebehöriga.

Andelen elever som uppnådde godkända betyg i alla grundskolans ämnen var 89 procent, också det en procentenhet lägre än året innan. Nackas mål är 90 procent. Samtidigt är resultatet det sjunde högsta i landet, vilket gör att Nackas mål om att vara i topp tio av landets samtliga kommuner uppnås.

Det genomsnittliga meritvärdet, det vill säga betygsnivån i grundskolans samtliga ämnen, var 265 meritvärdespoäng, två poäng lägre än föregående år. Nackas mål är att den genomsnittliga betygsnivån ska nå upp till minst 270 meritvärdespoäng. Sammantaget uppnås alltså ett av Nackas fyra mål inom området.

Sett över perioden 2015 till 2023 håller sig gymnasiebehörigheten i kommunen stabilt kring 95 procent samtidigt som andelen som klarar alla grundskolans ämnen är omkring 90 procent, med mindre variationer från år till år. Det genomsnittliga meritvärdet på kommunnivå håller sig också stabilt strax under 270 meritvärdespoäng.

Resultatskillnader mellan flickor och pojkar är fortsatt små i Nacka, medan tidigare konstaterade skillnader består mellan elevgrupper beroende av om föräldrarna har högre

utbildning eller inte. Dessa skillnader i resultat är samtidigt mindre i Nacka än på läns- respektive nationell nivå. Lägstanivån bland skolorna i Nacka är fortsatt hög, vid jämförelse med de genomsnittliga resultaten i Stockholms län och riket.

Utbildningsenhetens bedömning är att årskurs 9-resultaten tyder på att skolans kunskapsuppdrag klaras i hög utsträckning men att arbete med att stärka förmågan att kompensera för elevernas olika förutsättningar behöver fortsätta för att öka måluppfyllelsen ytterligare.

## Ärendet

I ärendet redovisas slutbetygen från grundskolan, det vill säga årskurs 9-betygen för elever som hade placering i en kommunal eller fristående skola i Nacka kommun vid läsårets slut, det vill säga i juni 2023. Uppgifterna är hämtade från Skolverkets databas på webben ([www.skolverket.se/statistik](http://www.skolverket.se/statistik)) och avser de genomsnittliga slutbetygen vid de fristående och kommunala skolor som är verksamma i Nacka kommun läsåret 2022/23 (anges i skrivelsen som ”år 2023”). Resultaten inkluderar inte eventuella betyg från sommarskolan eftersom Skolverket inte samlar in den informationen.

Jämförelser av resultaten görs över tid, mellan elevgrupper samt med läns- och riksnivån. I vissa fall görs även jämförelser med andra kommuner. Om inget annat sägs avser redovisningen samtliga skolor, såväl fristående som kommunala. Resultat redovisas även per skola och huvudmannatyp (fristående respektive kommunal) i Nacka kommun.

## Grundskolans kunskapsuppdrag

Grundskolans nationella kunskapsuppdrag innebär att alla elever, oavsett bakgrund, ska ges förutsättningar att klara alla grundskolans ämnen och därutöver utvecklas så långt möjligt. Grundskolan ska även förbereda eleverna för vidare studier.

De tre mått på slutbetygen från årskurs 9 som presenteras i ärendet kan sägas fånga skolans kunskapsuppdrag. Nacka kommun har också formulerat delmål för dessa som indikatorer för de övergripande målen i kommunen om ”bästa utveckling för alla” och ”maximalt värde för skattepengarna”. Dessa mått är andelen elever i årskurs 9 som uppnått godkänt betyg (betygssteg A-E), genomsnittligt meritvärde (elevernas genomsnittliga betygsnivå i grundskolans 17 ämnen) samt gymnasiebehörighet (andel elever i årskurs 9 som är behöriga till minst ett nationellt yrkesprogram).

## Fortsatt hög resultatnivå i Nacka men något lägre än föregående år

Det var 94 procent av eleverna som avslutade grundskolan i Nacka i juni 2023 som uppnådde behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan, en minskning med en procentenhet jämfört med år 2022 (tabell 1A). Andelen elever med godkända betyg i alla

ämnen var 89 procent, också det en minskning med en procentenhet jämfört med året innan. Elevernas genomsnittliga meritvärde i årskurs 9 uppgick till 265 meritvärdespoäng, vilket kan jämföras med 267 meritvärdespoäng år 2022.

På nationell nivå är gymnasiebehörigheten 85 procent och andelen elever som klarat alla ämnen 73 procent. I Stockholms län handlar det i genomsnitt om 88 procent gymnasiebehöriga och 79 procent som klarar alla ämnen. Den genomsnittliga betygsnivån är 20 meritvärdespoäng lägre i Stockholms län än i Nacka och 36 meritvärdespoäng lägre i riket jämfört med i Nacka. Stockholms län uppvisar liksom Nacka något lägre årskurs 9-resultat än förra året i samtliga tre mått

Tabell 1A. Slutbetyg i årskurs 9 i Nacka kommun, Stockholms län och riket, åren 2022 och 2023

	Antal elever	Andel (%) klarat alla ämnen		Andel (%) gymnasiebehöriga		Genomsnittligt meritvärde	
		2023	2022	2023	2022	2023	2022
<b>Nacka kommun</b>	<b>1 580</b>	<b>89,3</b>	<b>90,4</b>	<b>94,1</b>	<b>95,1</b>	<b>265</b>	<b>267</b>
Fristående skolor	607	93,6	95,3	97,4	98,2	271	276
Kommunala skolor	973	86,6	87,7	92,0	93,4	261	263
Flickor	757	88,6	91,1	94,3	95,1	270	274
Pojkar	823	89,9	89,8	93,8	95,2	260	261
<i>Stockholms län</i>	<i>28732</i>	<i>78,9</i>	<i>80,1</i>	<i>88,4</i>	<i>89,1</i>	<i>245</i>	<i>247</i>
<i>Riket</i>	<i>121369</i>	<i>73,2</i>	<i>74,1</i>	<i>85,2</i>	<i>85,0</i>	<i>229</i>	<i>229</i>

#### Små skillnader mellan flickors och pojkars resultat

Gymnasiebehörigheten i Nacka kommun är i princip på samma nivå oberoende av kön, cirka 94 procent för såväl flickorna som pojkarna. Andelen pojkar som i år klarat grundskolans alla ämnen är i år något högre än motsvarande andel flickor – 90 procent jämfört med 89 procent. Förra året rådde motsatt förhållande. Flickornas genomsnittliga meritvärde är fortsatt högre än pojkarnas, 270 jämfört med 260, men skillnaden är något mindre jämfört med förra året.

#### Högre genomsnittliga resultat vid fristående skolor än vid kommunala skolor

Gymnasiebehörigheten, andelen elever som klarat alla ämnen och genomsnittligt meritvärde fortsätter vara högre för gruppen elever vid fristående skolor jämfört med gruppen elever vid kommunala skolor. Vid de fristående skolorna i Nacka uppnådde 97 procent av årskurs 9-eleverna gymnasiebehörighet medan 92 procent av eleverna i de kommunala skolorna gjorde detsamma. Andelen elever som klarat alla ämnen var 94 procent vid de fristående skolorna och 87 procent vid de kommunala. Elevernas genomsnittliga meritvärde var 10 meritvärdespoäng högre vid de fristående skolorna jämfört med de kommunala skolorna i Nacka.

### Andelen nyanlända elever i årskurs 9 är lägre i Nacka än i Stockholms län och riket

Nyanlända elever har varit kortare tid än fyra år i Sverige. Med så kort tid i landet och i svensk skola är förutsättningarna att klara grundskolans krav inte samma som för andra elever. Därför redovisas resultaten *exklusive* de nyanlända eleverna i tabell 1B. Andelen gymnasiebehöriga i Nacka ökar då till 95 procent medan andelen som klarat alla ämnen uppgår till 91 procent och det genomsnittliga meritvärdet till 267. Det är något lägre resultat än jämfört med år 2022.

Tabell 1B. Slutbetyg i årskurs 9 exklusive nyanlända elever och elever med okänd bakgrund i Nacka kommun, Stockholms län och riket, åren 2022 och 2023

	Antal elever	Andel (%) klarat alla ämnen		Andel (%) gymnasiebehöriga		Genomsnittligt meritvärde	
		2023	2022	2023	2022	2023	2022
<b>Nacka kommun</b>	<b>1 540</b>	<b>90,5</b>	<b>91,1</b>	<b>95,1</b>	<b>95,8</b>	<b>267</b>	<b>269</b>
Fristående skolor	..	93,7	95,7	97,5	98,6	271	276
Kommunala skolor	939	88,4	88,5	93,5	94,3	264	264
Flickor	742	89,8	91,9	95,4	96,0	272	275
Pojkar	798	91,1	90,3	94,7	95,7	262	262
<i>Stockholms län</i>	<i>27579</i>	<i>81,1</i>	<i>82,2</i>	<i>90,6</i>	<i>91,1</i>	<i>249</i>	<i>251</i>
<i>Riket</i>	<i>117503</i>	<i>74,8</i>	<i>75,9</i>	<i>86,8</i>	<i>86,8</i>	<i>231</i>	<i>232</i>

Notera: (..) anges när antalet nyanlända elever och elever med okänd bakgrund är färre än 10

Med nyanländ avses elever som kommit till Sverige de senaste fyra åren och som inte har bott eller gått i Sverige eller gått i svensk skola tidigare.

Med okänd bakgrund avses elever som saknar uppgift om personnummer, till exempel om de ännu inte blivit folkbokförda i Sverige.

Det är särskilt de kommunala skolornas genomsnittliga resultat som ökar när de nyanlända eleverna inte inkluderas i sammanställningen, exempelvis gymnasiebehörigheten som ökar med 1,5 procentenheter till cirka 94 procent.

Vid jämförelse med Stockholms län och riket har Nacka fortfarande högre genomsnittsresultat, men försprånget minskar, särskilt i förhållande till Stockholms län (från sex till fyra procentenheters skillnad i gymnasiebehörighet, se tabell 1A och 1B). Skillnader i elevsammansättning kan därmed vara en del av förklaringen till skilda genomsnittliga resultat.

Andelen nyanlända var 2,5 procent av det totala antalet elever i årskurs 9 i Nacka kommun år 2023, 4 procent i Stockholms län och 3,2 procent i riket.

### Betyg från sommarskola har liten betydelse för gymnasiebehörigheten

Som nämnts ovan inkluderar inte Skolverkets redovisning eventuella betyg från sommarskola. Utbildningsenhetens sammanställning av information från gymnasieantagningen, som erhöles efter att skolorna rapporterat in betyg från sommarskolan och som inkluderar såväl fristående som kommunala skolor i Nacka, visar att betydelsen av sommarskolan är liten på kommunnivå (94,3 procent behöriga till gymnasieskolan jämfört med 94,1 procent enligt Skolverkets redovisning).





### Ett av kommunens fyra mål för årskurs 9-resultaten uppfylls

De av kommunens indikatorer som avser slutförhållanden från grundskolan framgår av tabell 2. Skolans uppdrag är att alla elever ska uppnå gymnasiebehörighet, ha godkänt i alla ämnen och ha utvecklats så långt möjligt när de lämnar grundskolan. Kommunens mål för indikatorerna är alltså delmål för innevarande år och bidrar även till att uppnå de övergripande kommunala målen i Nacka.

Eftersom resultaten sjunkit något jämfört med förra året nås inte målet för något av de tre sätten att mäta årskurs 9-resultaten. Målet för genomsnittlig betygspoäng har också höjts till 270 meritvärdespoäng. Nacka når inte upp till den nivån med sina 265 meritvärdespoäng, samtidigt som den ändå motsvarar den fjärde högsta nivån i landet (efter Danderyd, Lidingö och Lomma kommun).

När det gäller målet att minst 90 procent av eleverna ska ha uppnått godkänt betyg i alla ämnen uppnås det inte i år. Nackas 89 procent som klarat alla ämnen är samtidigt den sjunde högsta nivån i landet. I det avseendet uppfylls målet för indikatorn som avser att Nacka ska vara inom topp-tio i landet.

Tabell 2 Utfall och mål för Nacka kommuns indikatorer som avser slutförhållanden i årskurs 9, år 2023

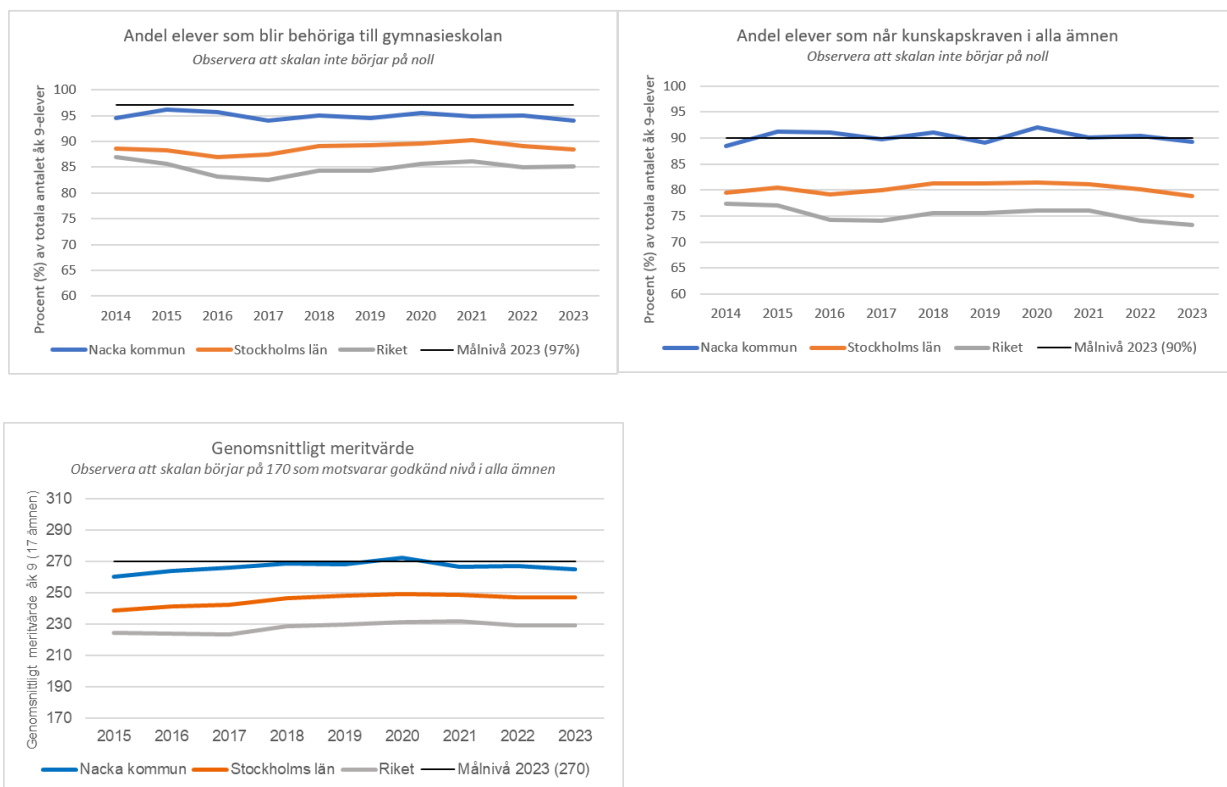
MAXIMALT VÄRDE FÖR SKATTEPENGARNA			
Nackas skolor ska vara i kvalitetstoppen jämfört med andra kommuner		Utfall 2023	Mål 2023
	Bland de tio bästa kommunerna i landet när det gäller andel elever som når kunskapskraven i alla ämnen i åk 9	Plats 7	Plats 1-10
Alla elever klarar skolan inom avsedd tid		Utfall 2022	Mål 2022
	Andel elever som når kunskapskraven i alla ämnen i åk 9	89%	90%
BÄSTA UTVECKLING FÖR ALLA			
Alla elever utvecklas maximalt		Utfall 2023	Mål 2023
	Andel elever i åk 9 som blir behöriga till gymnasieskolan	94%	97%
	Genomsnittlig betygsnivå åk 9	265	270

### Stabilt höga genomsnittliga resultat...

Utvecklingen över tid visas för indikatorerna gymnasiebehörighet, andel elever som klarat grundskolans alla ämnen och genomsnittligt meritvärde i figur 1. Nacka kommun håller en stabilt hög nivå i närheten av kommunens målvärden. Som jämförelse visas även Stockholms län och rikets resultat i figuren.

Vad gäller gymnasiebehörigheten varierar den under perioden 2014 till 2023 mellan 94 och 96 procent, men har hittills inte nått ända fram till den nuvarande målnivån 97 procent. Målet om minst 90 procent som når godkänt i alla ämnen har klarats vid flertalet tillfällen under perioden och har under perioden varierat från 88 till 92 procent. Målet om en genomsnittlig betygsnivå på minst 270 meritvärdespoäng har uppnåtts vid ett tillfälle och som lägst har betygsnivån uppgått till 260 under perioden.

Figur 1 Slutbetyg i årskurs 9 över tid, genomsnitt för Nacka kommun (samtliga skolor), Stockholms län och riket samt Nacka kommuns målnivå år 2023 för respektive indikator. *Observera att skalan inte börjar på noll.*



### ... men fortsatt skillnad mellan elevgrupper

Förutom skolans påverkan på elevernas kunskapsresultat kan faktorer som exempelvis föräldrarnas utbildningsnivå och antalet år i svensk skola för elever födda utomlands ha betydelse.

I figur 2 har eleverna delats in i grupper utifrån deras föräldrars högsta utbildningsnivå. Det är då tydligt att gruppen elever med föräldrar vars högsta utbildningsnivå är eftergymnasial utbildning i betydligt högre utsträckning klarar alla ämnen och uppnår högre genomsnittligt meritvärde, jämfört med gruppen elever vars föräldrar har högst gymnasial eller förgymnasial utbildningsnivå. Så är fallet såväl i Nacka, som i Stockholms län och riket.

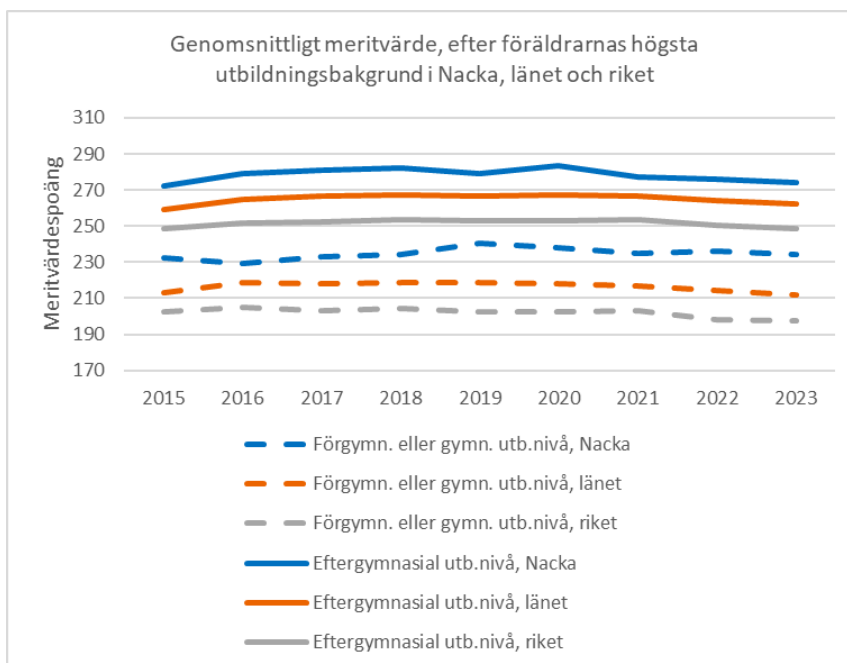
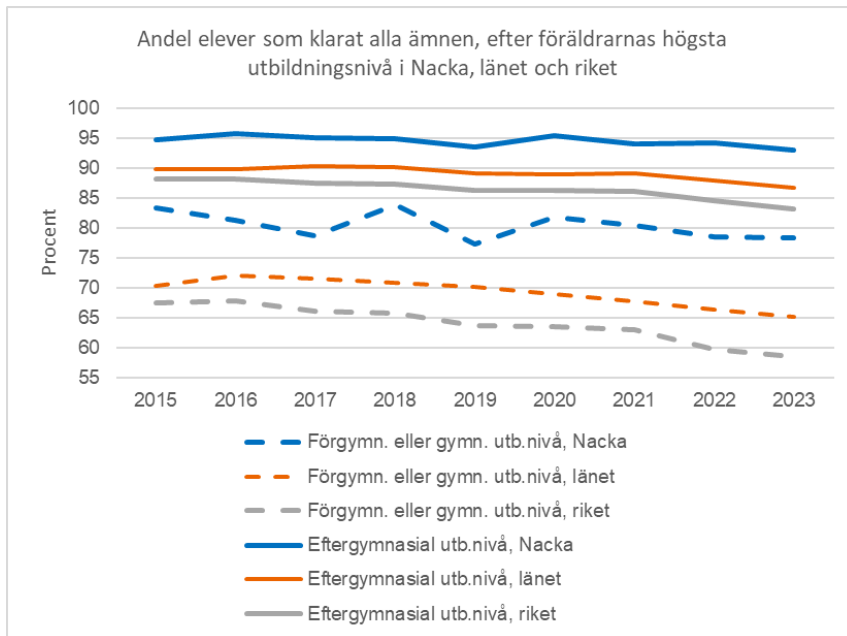
År 2023 är det i Nacka 93 procent av eleverna med högutbildade föräldrar som uppnår godkänt betyg i alla ämnen, jämfört med 78 procent av eleverna vars föräldrar har högst gymnasial utbildningsnivå. Det är alltså en skillnad på 15 procentenheter. Under hela jämförelseperioden 2015 – 2023 varierar denna skillnad i andel som klarat alla ämnen från 11 till 16 procentenheter i Nacka, till förmån för gruppen elever med högutbildade föräldrar. I Stockholms län är motsvarande skillnad i resultat större och varierar mellan 18 och 22 procentenheter. På riksnivå är resultatskillnaderna störst och varierar från 20 till 25 procentenheter under perioden. En jämförelse med samtliga kommuner i landet placerar Nackas resultat som det 20:e högsta vad gäller andel elever som klarar alla ämnen i gruppen vars föräldrar har högst gymnasial utbildningsnivå.<sup>1</sup>

I den nedre delen av figur 2 syns motsvarande skillnad i genomsnittligt meritvärde för de två elevgrupperna. I Nacka har år 2023 elevgruppen med högutbildade föräldrar 40 poäng högre genomsnittligt meritvärde än elevgruppen vars föräldrar har högst gymnasial utbildningsnivå (274 jämfört med 234 meritvärdespoäng). Skillnaden har varierat från 38 meritvärdespoäng, vilket uppnåddes precis innan pandemin år 2019, och som mest 50 meritvärdespoäng år 2016. I Stockholms län har skillnaden ökat över tid, från 46 till 50 meritvärdespoäng. Även på riksnivå har skillnaden i betygsnivå mellan de två elevgrupperna ökat över tid, från 46 till 52 meritvärdespoäng.

---

<sup>1</sup> Med samtliga kommuner avses i det här fallet de 279 kommuner som Skolverket har publicerat resultat för. Elva kommuners resultat har istället prickats (..) på grund av för få elever i underlaget. Nackas placering avser alltså i det här fallet plats 20 av 279 kommuner.

Figur 2. Slutbetyg i årskurs 9 för elever utifrån föräldrarnas högsta utbildningsnivå i Nacka kommun, Stockholms län och riket, åren 2015-2023. *Observera att skalan inte börjar på noll.*





### Fortsatt hög lägstnivå bland Nackas skolor

Gymnasiebehörigheten varierar från 88 till nästan 100 procent och andelen elever som klarat alla grundskolans ämnen från 81 till 97 procent, beroende på skola i Nacka. Elevernas genomsnittliga meritvärde varierar på skolnivå från 235 till 285 (tabell 3)

Det är något större spridning från lägst till högst resultat jämfört med föregående år, men en fortsatt hög lägstnivå vid jämförelse med genomsnittet på läns- och riksnivå.

Tabell 3 Slutbetyg i årskurs 9 per skola i Nacka kommun, åren 2022 och 2023.

Skola, per kommundel (Kommunalt eller fristående huvudmannaskap angett inom parentes)	2023				2022			
	Antal elever	Andel (%) klarat alla ämnen	Andel (%) gymnasiebehöriga	Genomsnittligt meritvärde	Antal elever	Andel (%) klarat alla ämnen	Andel (%) gymnasiebehöriga	Genomsnittligt meritvärde
<b>BOO</b>								
Myrsjöskolan (komm.)	219	87,7	91,3	264	239	94,1	96,2	273
Orminge skola (komm.)	..	..	..	..	..	..	..	..
Björknässkolan (komm.)	129	81,4	87,6	253	144	81,9	92,4	249
Idunskolan Östra Sthlms Waldorfskola (frist.)	20	95,0	~100	273	29	100	100	269
Noblaskolan Saltsjö-Boo (frist.)	143	96,5	~100	270	103	93,2	~100	263
<b>FISKSÄTRA-SALTSJÖBADEN</b>								
Kunskapsskolan Saltsjöbaden (frist.)	65	96,9	~100	285	55	98,2	~100	294
Saltsjöbadens Samskola (komm.)	131	84,7	89,3	259	132	85,6	92,4	260
<b>SICKLAÖN</b>								
Ebba Braheskolan (frist.)	47	87,2	~100	266	50	90	~100	280
Eklidens skola (komm.)	307	88,9	94,5	267	281	91,5	95,4	272
Internationella Engelska Skolan Nacka (frist.)	158	92,4	~100	264	148	95,3	~100	277
Kunskapsskolan Nacka (frist.)	117	96,6	~100	284	112	100	100	279
Montessori Mondial (frist.)	57	84,2	89,5	251	59	89,8	~100	271
Skuru skola (komm.)	31	80,6	~100	235	53	84,9	~100	260
<b>ÄLTA</b>								
Stavsborgsskolan (komm.)	152	89,5	95,4	263	123	83,7	90,2	253

Notera: om antalet ej gymnasiebehöriga är 1-4 visas andelen behöriga som ~100.

Uppgift baserad på färre än tio elever anges som (..) medan uppgift som saknas anges som (..).

För att beakta att skolors förutsättningar kan se olika ut beskrivs i tabell 4 elevsammansättningen i Nackas skolor år 2023. Där framgår exempelvis att andelen elever med högutbildade föräldrar (minst en förälder med eftergymnasial utbildningsnivå) varierar från 59 till 89 procent och att årskurs 9-eleverna med utländsk bakgrund är koncentrerade till ett fåtal skolor. Som framgår av tabell 3 kan även skolornas storlek (elevantal i årskursen) variera stort, vilket också kan påverka förutsättningarna.

Skolverket publicerar i början av varje år ett mått på skolornas årskurs 9-resultat efter att hänsyn tagits till att skolornas förutsättningar kan se olika ut, det så kallade ”Salsa-måttet”. Rapportering av skolornas ”Salsa”-resultat år 2023 kommer ske i kvalitetsanalysen som redovisas i februari 2024 till utbildningsnämnden.

Det kan också noteras att det i tabell 4 även framgår att Nacka kommun i jämförelse med läns- respektive riksnivån, har en hög andel elever med högutbildade föräldrar. Det är alltså rimligt att förvänta sig relativt höga genomsnittliga årskurs 9-resultat i Nacka.

Tabell 4 Antal och andel elever efter föräldrarnas högsta utbildningsnivå respektive svensk/utländsk bakgrund, årskurs 9 läsåret 2022/23.

	Föräldrars högsta utbildningsnivå: förgymnasial eller gymnasial utbildning		Föräldrars högsta utbildningsnivå: eftergymnasial utbildning		Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund: Födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands		Utländsk bakgrund: Födda utomlands	
	Antal elever	Andel (%) elever	Antal elever	Andel (%) elever	Antal elever	Andel (%) elever	Antal elever	Andel (%) elever	Antal elever	Andel (%) elever
Björknässkolan	31	26	87	74	95	76	..	..	..	..
Ebba Braheskolan	..	..	..	..	40	85	..	..	..	..
Eklidens skola	39	13	260	87	264	87	23	8	15	5
Idunskolan Östra Stockholms Waldorfskola	..	..	..	..	15	83	.	.	..	..
Internationella Engelska Skolan Nacka	31	21	120	80	119	75	22	14	17	11
Kunskapsskolan Nacka	13	11	102	89	106	91	..	..	..	..
Kunskapsskolan Saltsjöbaden	..	..	..	..	59	91	..	..	..	..
Montessori Mondial Nacka	18	32	38	68	48	84	..	..	..	..
Myrsjöskolan	46	22	168	79	193	89	10	5	14	7
Noblaskolan Saltsjö-Boo	23	16	120	84	133	93	..	..	..	..
Orminge skola	..	..	..	..	..	..	.	.	..	..
Saltsjöbadens samskola	32	25	97	75	89	68	28	21	14	10,7
Skuru skola	11	41	16	59	14	45	..	..	..	..
Stavsborgsskolan	35	23	115	77	131	87	..	..	..	..
<b>Nacka kommun</b>	<b>296</b>	<b>19</b>	<b>1238</b>	<b>81</b>	<b>1309</b>	<b>84</b>	<b>124</b>	<b>8</b>	<b>132</b>	<b>8</b>
Fristående skolor	100	17	493	83	520	86	38	6	46	7,6
Kommunala skolor	196	21	745	79	789	82	86	9	86	9
<i>Stockholms län</i>	<i>8373</i>	<i>30</i>	<i>19474</i>	<i>70</i>	<i>19887</i>	<i>70</i>	<i>4559</i>	<i>16</i>	<i>3968</i>	<i>14</i>
<i>Riket</i>	<i>43420</i>	<i>37</i>	<i>74793</i>	<i>63</i>	<i>88383</i>	<i>74</i>	<i>13927</i>	<i>12</i>	<i>17991</i>	<i>15</i>

Notera: om antalet ej gymnasiebehöriga är 1-4 visas andelen behöriga som-100.

Uppgift baserad på färre än tio elever anges som (..) medan uppgift som saknas anges som (.)

## Utbildningsenhetens bedömning

Den sammantagna bilden av slutbetygen från grundskolan är att Nackas skolor lyckas väl med kunskapsuppdraget. Att lyckas fullt ut med det kompensatoriska uppdraget är samtidigt en utmaning i hela landet, så även i Nacka. Fortsatt arbete krävs på alla nivåer i skolans styrkedja för att långsiktigt stärka skolans förmåga att klara den utmaningen.

Inom utbildningsnämndens ansvarsområde har vissa förändringar skett i finansieringssystemet i syfte att det ska kompensera ännu mer för elevers olika behov och förutsättningar. Det handlar om förändringar i strukturbidraget och i ersättningen till resursskolor, som är inriktade mot undervisning av elever med behov av särskilt stöd.

I sammanhanget kan också nämnas att utbildningsenheten under hösten genomför aktiviteter för att underlätta för verksamma i kommunen att utbyta erfarenheter och fortbilda sig kring frågor som avser arbete med elever med problematisk skolfrånvaro. Det sker också sådana aktiviteter fokuserade på neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

Utbildningsenheten genomför under hösten även resultatdialoger med skolledningarna vid de grundskolor i kommunen som var verksamma i årskurserna 1, 3, 6 och/eller 9 under läsåret 2022/23. Ambitionen är att stimulera till analys, reflektion och dialog med fokus på skolans kunskapsresultat såväl generellt som för olika elevgrupper. En sammanställning av vad som framkommit i resultatdialogerna kommer att vägas samman med annat tillgängligt underlag om grundskolan som rapporterats till nämnden under året till en kvalitetsanalys, med förslag på ytterligare insatser från utbildningsenhetens sida i syfte att bidra till ökad måluppfyllelse.

### **Ekonomiska konsekvenser**

Ärendet innehåller inga beslut med ekonomiska konsekvenser.

### **Konsekvenser för barn**

Ärendet innehåller inga beslut med konsekvenser för barn. Däremot syftar uppföljningen av kunskapsresultaten i årskurs 9 till att bidra på olika sätt till att måluppfyllelsen ökar långsiktigt, vilket är positivt för barn.

### **Handlingar i ärendet**

Tjänsteskrivelse daterad den 24 oktober 2023

Carina Legerius  
Enhetschef  
Utbildningsenheten

Åsa Arnell  
Utbildningsexpert  
Utbildningsenheten