

2024-01-30

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: UBN-2024-00003

Kvalitetsredovisning år 2023

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar notera informationen till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsenheten sammanställer på uppdrag av utbildningsnämnden årligen en kvalitetsanalys med barnen och eleverna i fokus. Kvalitetsanalysen omfattar de verksamheter som är inom utbildningsnämndens ansvarsområden, det vill säga från förskola till gymnasieskola. Kvaliteten redovisas ur olika aspekter; kunskapsresultat, tillgång till legitimerade och behöriga lärare, enkätresultat, resultatdialoger med grundskolans rektorer, kvalitetssamtal med rektorer för förskolan samt den anpassade skolan, utbildningsenhetens tillsyn/insyn i förskolor och andra specifika studier och uppföljningar som genomförts under året.

Den samlade bilden, utifrån dessa olika aspekter, är att kvaliteten i Nackas förskolor och skolor generellt sett är fortsatt mycket god, men det finns också områden att utveckla. Under året har ett flertal insatser gjorts i syfte att måluppfyllelsen ska öka eller fortsätta att ligga på en hög nivå. Utbildningsnämnden har genomfört studier och observationer, föreläsningar samt seminarier. Några exempel på områden som har varit särskilt i fokus är små barns språkutveckling, observationer av pedagogisk omsorg, främjande av skolnärvaro och ökad kompetens om barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Några av dessa insatser kommer att fortsätta under 2024.

Ärendet

Utbildningsnämnden har uppdraget att på en övergripande nivå följa upp och redovisa kvaliteten för barn och elever i Nackas kommunala och fristående förskolor och skolor. Utbildningsenheten sammanställer därför på uppdrag av utbildningsnämnden årligen en kvalitetsanalys med barn och elever i fokus i vilken kvaliteten redovisas ur olika aspekter. Kvalitetsanalysen omfattar endast de verksamheter som är inom utbildningsnämndens ansvarsområden, det vill säga från förskola till gymnasieskola.

Att rapporten är så omfattande i år beror på att flera delar av underlaget har varit tillgängligt sent under året och har därför inte kunnat rapporteras till utbildningsnämnden

i separata tjänsteskrivelser under år 2023. I stället sker rapporteringen i kvalitetsanalysen. Dessa delar avser gymnasieskolans kunskaps- och enkätresultat samt kvalitetssamtalen och resultatdialogerna med rektorer. De sist nämnda samtalen och dialogerna har omfattat möten som inkluderat underlag om samtliga fristående och kommunala förskolor och skolor (totalt 98 förskolor, 34 grundskolor och sju anpassade skolor).

Inför resultatdialogerna tog utbildningsenheten också fram ny statistik över elevgruppers resultat i årskurs 3 och 6 samt elevers betygsutveckling mellan årskurs 6 och 9 som också redovisas för första gången till nämnden i kvalitetsanalysen.

Förskolans och skolans nationella uppdrag och mål samt utbildningsnämndens mål och fokusområden med tillhörande indikatorer, som fastställs av kommunfullmäktige, ligger till grund för bedömningen av kvaliteten.

Kvaliteten redovisas som sagt ur olika aspekter och redovisas skolformsvis. Det är kunskapsresultat som redovisas från flera perspektiv, hur tillgången till legitimerade och behöriga lärare är, resultat på föräldra- och elevenkäter, vad som framkommit i resultatdialoger med grundskolans rektorer och i kvalitetssamtal med rektorer för förskolan samt den anpassade skolan, sammanställning av utbildningsenhetens tillsyn/insyn i förskolor samt resultat från de specifika studier och uppföljningar som genomförts under året.

Den samlade bilden, utifrån dessa olika aspekter, är att kvaliteten i Nackas förskolor och skolor generellt sett är fortsatt mycket god, men det finns också områden att utveckla. Under året har ett flertal insatser gjorts i syfte att måluppfyllelsen ska öka eller fortsätta att ligga på en hög nivå. Utbildningsnämnden har genomfört studier och observationer, föreläsningar samt seminarier. Några exempel på områden som har varit särskilt i fokus är små barns språkutveckling, främjande av skolkärvärd, ökad kompetens om barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar samt observationer av pedagogisk omsorg. Några av dessa insatser kommer att fortsätta under 2024.

Återkoppling till rektorer och huvudmän kring vad som framkommit i kvalitetssamtalen och resultatdialogerna kommer att ske på olika sätt under året. Rektorernas analyser och bedömningar som framkommit vid dessa möten är också värdefulla för utbildningsenheten att ta avstamp i för att på ett så bra sätt som möjligt utforma och anpassa insatser från utbildningsenhetens sida framöver.

Ekonomiska konsekvenser

Förslag till beslut innebär inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Förslag till beslut innebär inga konsekvenser för barn.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 30 januari 2024

Bilaga Kvalitetsredovisning år 2023

Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Åsa Arnell
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten

Jill Salander
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten