

2022-03-31

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: VDN 2022/9

Politikerinitiativ – Ett försök genomförs i syfte att öka det demokratiska inflytandet genom att involvera eleverna i Nacka gymnasium i planeringen av Birkaområdet

Inkom den 7 februari 2022 från Ander Tiger (KD)

Förslag till beslut

Val- och demokratinämnden noterar att det finns planer för att göra elever delaktiga i planeringen av Centrala Nacka/Järlahöjden på flera sätt. Den huvudsakliga intentionen i politikerinitiativet uppfylls därmed och med det färdigbehandlat.

Sammanfattning

Kristdemokraterna föreslår i politikerinitiativet att eleverna på Nacka Gymnasium som en del i projekt ska göras delaktiga i planarbetet med Birkaområdet. I förslaget nämns flera sätt som de kan göras delaktiga i både samråds- och granskningsskedet av planarbetet. Stadsledningskontoret har berett frågan och menar att det är bättre att eleverna får vara med och lämna förslag och synpunkter när det gäller Centrala Nacka/Järlahöjden. Det finns planering inom stadsbyggnadsprocessen för att på flera sätt göra eleverna delaktiga. Eftersom den huvudsakliga intentionen i politikerinitiativet är uppfyllt förslås att det därmed är färdigbehandlat.

Förslagen i politikerinitiativet

Kristdemokraterna föreslår i politikerinitiativet att eleverna på Nacka Gymnasium som del i projekt ska göras delaktiga i planarbetet med Birkaområdet. I förslaget nämns flera sätt som de kan göras delaktiga i både samråds- och granskningsskedet av planarbetet. I förslaget nämns att lärarna kan använda möjligheten att inkomma med synpunkter som en del i undervisningen. De synpunkter som eleverna inkommer med ska ha samma formella status som grannar och myndigheter. Det föreslås att de handlingar som tas fram i samband med samråds- respektive granskningsskedet ska skickas till de klasser/elever som anmält intresse att vara med. Hela arbetet ska drivas som ett projekt som ska utvärderas.

Stadsledningskontoret utredning och bedömning

Stadsledningskontoret instämmer i att det är viktigt att elever kan göras delaktiga i utformningen av området kring den skola de går i. I förslaget är det Birkaområdet som eleverna på Nacka gymnasium ska få vara med och påverka. Området består idag av äldre villafastigheter där planen är att omvandla det till ett område med flerbostadshus samtidigt som en del av de äldre villafastigheterna bevaras. Stadsledningskontoret menar att det är bättre att låta eleverna vara delaktiga i utformningen av delar av Centrala Nacka/Järlahöjden där det planeras för bostäder, idrottsplaner, ishallar, sporthallar och simhall. Det finns flera olika typer av byggnader och platser att komma med förslag och synpunkter på. Området är i sig stort men eleverna kan göras delaktiga i olika delar. Stadsledningskontoret har stämt av frågan med ledningen för Välfärd skola, som delar uppfattningen att det är bättre om eleverna görs delaktiga i utformningen kring delar av Centrala Nacka/Järlahöjden.

Stadsledningskontoret har samrått med planenheten om vilka planer det finns kring att göra elever delaktiga i den stadsutveckling som pågår. Inom ramen för utvecklingen av Centrala Nacka och Järlahöjden avser enheten att genomföra olika typer av medskapande dialogprocesser med medborgare där gymnasieungdomar är en given grupp. Under framtagandet av detaljplanen för stadsbyggnadsprojektet Parkkvarteren, föreslås barn och ungdomar ges möjlighet att, i lämplig form, delta i processen och framföra sina åsikter, tankar och idéer kring utvecklingen av Centrala Nacka. Det kan exempelvis ske vid hantering av tvåans fritidsgård som måste flytta (2024/2025) till förmån för Selvaags naturbana bostadskvarter. Liknande tankar finns även för stadsbyggnadsprojekt för Nya Nacka Forum där exploateringen påverkar stråk som barn och ungdomar använder. Utöver det finns tankar på att använda projektet för stadsparken som ett dialogforum men idag finns inga konkreta planer på hur eller när men att det kan vara återkommande aktiviteter i takt med att området utvecklas. Det här arbetet är tänkt att ledas av stadsbyggnadsprocessen i samverkan med andra berörda processer.

Vad gäller förslaget att elever ska ha samma formella status som myndigheter och grannar så är det inte juridiskt möjligt. I planprocesser finns det parter som är formella sakägare, som måste ges möjlighet att inkomma med synpunkter. Elever är inte sakägare, men kan liksom andra nackabor och intressenter inkomma med förslag och synpunkter på det som föreslås i planarbetet. Hur eleverna på Nacka gymnasium kan göras delaktiga bör planeras mellan planenheten och Nacka gymnasium.

Sammantaget menar stadsledningskontoret att den huvudsakliga intentionen i politikerinitiativet att göra eleverna på Nacka gymnasium delaktiga i arbetet med stadsutveckling kommer att nås genom det som planeras. Synpunkter som inkommer från eleverna kommer att vara viktiga i planeringen men elevernas synpunkter kan inte ha

samma formella status som det som inkommer från myndigheter och grannar.
Politikerinitiativet föreslås därmed vara färdigbehandlat.

Ekonomiska konsekvenser

Kostnader som kan uppstå för att göra eleverna delaktiga hanteras inom ramen för beslutad driftbudget respektive investeringsbudget för Centrala Nacka.

Konsekvenser för barn

I tjänsteskrivelsen redovisas flera exempel på områden där eleverna på Nacka Gymnasium kommer att kunna vara med och påverka utformningen Centrala Nacka/Järlahöjden.

Bilagor

Politikerinitiativ från Anders Tiger, Kristdemokraterna.

Mats Bohman
Trafik- och fastighetsdirektör
Stadsledningskontoret