

Politikerinitiativ till val- och demokratinämnden

Ett försök genomförs i syfte att öka det demokratiska inflytandet genom att involvera eleverna i Nacka gymnasium i planeringen av Birkaområdet

Vi erbjuder Nacka gymnasium att använda arbetet med detaljplanen av Birkaområdet som ett exempel ur verkligheten att arbeta med i undervisningen. Detta försök blir ett svar på de idéer som framkommit i uppsatstävlingen om demokrati.

Eleverna i Nacka gymnasium betraktas då som behöriga att delta i samråd och granskning vid framtagandet av detaljplanen för Birkaområdet. Vid varje politiskt beslutstillfälle under projektets gång skickas samma handlingar till dessa klasser som till övriga som är behöriga att delta i samråd och granskning av planen för Birkaområdet. Endast de klasser som anmält intresse ingår i projektet.

Samma regler vad gäller tider och formkrav tillämpas för dessa klasser som för övriga som lämnar synpunkter på planen. En handledning utarbetas för arbetet i klassen, med instruktioner om vad man ska titta på och vilken typ av synpunkter man kan lämna.

Synpunkterna från gymnasieklassen får samma status som de synpunkter som kommer från myndigheter, grannar och övriga som är behöriga, och de behandlas på samma sätt.

De lärare som väljer att delta i försöket måste planera in arbetet i den ordinarie undervisningen. Förslagsvis lämnar en klass synpunkter som klass, inte som enskilda elever. Även formuleringen av klassens synpunkter blir en övning i den demokratiska processen.

De två tillfällena samråd och granskning är självklara tillfällen att göra detta, men det kan också finnas andra tillfällen, det får utredas. När detaljplanen återkommer till politiken efter en samråds- eller granskningsomgång ingår elevernas synpunkter på planen tillsammans med övriga inkomna synpunkter.

Många planer sträcker sig över flera år och eleverna kanske har hunnit gå ut skolan när planen är klar, men då får senare klasser titta på hur synpunkterna från en tidigare klass har hanterats.

Detta ses som ett försök som får utvärderas. Kanske man kommer fram till att bara göra detta för vissa typer av planer, kanske bara planer nära skolan, kanske man måste utarbeta mer utförliga instruktioner. Kanske andra slutsatser. Faller försöket väl ut så kan det bli rutin att involvera eleverna i kommunens olika planarbeten. Då kan det finnas en lista på hemidan där lärare kan välja vilka projekt de önskar arbeta med, kanske beroende på var de ligger i tiden, kanske på grund av var de ligger geografiskt.

Förslaget är en vidareutveckling och konkretisering av punkt 4 i det papper "Tankar om ökat demokratiskt inflytande i Nacka" som VDN behandlade våren 2020:

"4. Börja i skolorna

Idén om medborgardialog skulle kunna anpassas för skolan. Vi vill testa att låta elever arbeta med verkliga exempel och träna att ta hänsyn till övergripande, gemensamma och framtida behov i arbetet med en aktuell politisk fråga.

Resultatet av elevernas arbete skulle kunna betraktas som ett remissvar bland andra, som får påverka ett ärende på samma sätt som andra remissvar."

Kristdemokraterna föreslår att:

- ett försök genomförs att införa demokratiskt inflytande i planprocessen för Birkaområdet enligt förslaget ovan.

Nacka 220207

Anders Tiger, Kristdemokraterna