

Rapport – Avbrott Nacka kommun

Inledning

Med denna rapport gör vi en analys över avbrottsstatistiken på Folkuniversitetet 2013. Studieavbrott innebär inte ett misslyckande för individen då de sker av taktiska skäl för att komma in på önskvärda utbildningar eller av skäl som inte har med utbildnings-situationen att göra, t.ex. sjukdom, flytt, föräldraledighet, andra studier. Studieavbrott kan ses som ett misslyckande för både skola och individ då avbrott sker av faktorer som har med antingen tidigare eller nuvarande utbildning att göra: bristande basfärdigheter, bristfällig studieteknik, studieovana, negativ attityd mot skolan. I vår kontakt med elever från Nacka kommun som gjort kursavbrott så är vår uppfattning att eleverna hos oss på Folkuniversitetet gjort avbrott främst på grund av det förstnämnda.

Insatser om stöd åt elever

Insatser som genomförts från Folkuniversitetet för att ge stöd åt elever som riskerar att inte nå kursmålen (betyg F) samt elever som överväger att göra avbrott är följande:

- I förebyggande syfte upprättas en individuell studieplan direkt vid kursstart där varje elev får möjlighet att lyfta eventuella särskilda behov och önskemål gällande sina studier.
- Språkstuga/handledningstid har getts veckovis (ämnesvis) med individuellt stöd utifrån elevernas specifika behov.
- Inför ett eventuellt avbrott samt vid avbrott har kursläraren i första hand kontaktat aktuell elev för att höra sig för varför de vill avbrottas (oftast har eleven angett privata skäl till avbrott så som: sjukdom, flytt, föräldraledighet, andra studier). I de fall där läraren inte fått kontakt med aktuell elev lämnas ärendet till utbildningsadministratör och SYV. I vissa fall har eleven inte velat ange orsak till avbrott.

Under HT13 genomfördes också ett endagsseminarium av specialpedagog för alla lärare med fokus på just elever med särskilda behov. Seminariet gav konkret vägledning för personalen och var mycket uppskattat.

För att ge stöd åt elever som riskerar att inte nå kursmålen eller överväger göra avbrott kommer vi på Folkuniversitetet fortsätta att arbeta med ovanstående punkter. Vi kommer även att arbeta vidare med nedanstående fr.o.m. augusti 2014:

- Utöver studiestöd i form av språkstuga/handledningstid kommer vi lägga till individuell stötid i samtliga kurser om behov finns.
- Inledningsvis vid kursstart kommer vi att införa diagnostiska prov (Sv, Ma, Eng) för att i god tid identifiera elever som riskerar att inte nå kursmålen, samt förebygga så att elever inte gör avbrott. Resultaten på diagnoserna möjliggör för oss att kunna ge målinriktade och individanpassade insatser för elever som befinner sig i riskzonen för att göra avbrott i sina studier.

Uppföljning av avbrott

När vi har tittat närmre på avbrottsstatistiken har vi uppmärksammat att vi behöver bli bättre på att systematiskt dokumentera orsakerna kring varför en elev gör ett avbrott. I föregående avsnitt har vi beskrivit uppföljning och vilket ansvar som åligger respektive kurslärare.

När kursläraren lämnat avbrottsinformationen vidare till utbildningsadministratör registreras aktuellt avbrott i tre steg:

- 1.) I Folkuniversitetets interna deltagarlista.
- 2.) I *Schoolsoft* (intranät för klassrumskurser) samt i *Fusit* (lärplattform för distanskurser).
- 3.) I aktuell kommuns system (bara om betygsunderlag saknas. Finns betygsunderlag ligger eleven kvar i systemet).

Avbrottsstatistik

Då Folkuniversitetet har relativt få elever från Nacka kommun så blir procentsatsen förhållandevis hög för de elever som gör avbrott.

Avbrottsstatistiken från Folkuniversitetet när det gäller elever från Nacka kommun ser ut som följande för 2013:

- Under 2013 hade Folkuniversitetet 32 studieplatser för Nacka kommun, fördelade på 25 unika elever.
- 21 utav dessa elever erhöll ett betyg. Två av dessa elever gjorde avbrott (betygsunderlag fanns dock för aktuella elever och betyg F sattes).
- Alla 19 elever som slutförde sina kurser har erhöll betyg (varav fyra stycken med betyg F).

Vanligaste avbrottsorsaken uppfattar vi är: sjukdom, flytt, föräldraledighet, andra studier. Folkuniversitetet arbetar innevarande år givetvis med resultatdelen och insatser för att sänka avbrottsstatistiken enligt ovan.

20140428

Frida Åström

Lisbeth Andersson