

2016-03-24

Dnr 401-2014:8769

Nacka kommun  
Staffan Ström  
staffan.strom@nacka.se

## Beslut

---

Beslut efter tillsyn av utbildningsanordnaren  
Omsorgslyftet Utbildningar AB inom kommunal  
vuxenutbildning  
i Nacka kommun

## **Tillsyn av Omsorgslyftet Utbildningar AB inom kommunal vuxenutbildning i Nacka kommun**

---

Skolinspektionen har inom ramen för en riktad tillsyn av utbildningsanordnare med betygsrätt genomfört tillsyn hos utbildningsanordnaren Omsorgslyftet Utbildningar AB. Utbildningsanordnaren besöktes av Skolinspektionen den 4 december 2015. Denna tillsyn gäller endast den utbildning som ges av Omsorgslyftet Utbildningar AB i Nacka kommun.

Vid tillsynen av Omsorgslyftet Utbildningar AB framkom att den utbildning som anordnas i Nacka kommun ges med stöd av ett entreprenadavtal<sup>1</sup> med betygsrätt där den myndighetsutövning som hör till rektors uppgifter har överlämnats till Omsorgslyftet Utbildningar AB.

Utbildningen lyder i sin helhet under skollagstiftningen. Nacka kommun har därmed huvudmannansvaret för denna utbildning.

För ytterligare information om den riktade tillsynen av betygsrätt, se bilaga.

I följande tillsynsbeslut bedömer Skolinspektionen om Nacka kommun inom ramen för entreprenadavtalet följer upp och utvärderar den utbildning som ges hos utbildningsanordnaren Omsorgslyftet Utbildningar AB.

## **Fakta om Omsorgslyftet Utbildningar AB**

---

Omsorgslyftet Utbildningar AB med organisationsnummer 556697-8358 startade år 2004.

Entreprenadutbildningen i Nacka har ca tio elever. Huvudman för utbildningen är Nacka kommun som också har en ansvarig rektor med ansvar för de gymnasiala utbildningar inom kommunal vuxenutbildning som kommunen anordnar hos enskilda utbildningsanordnare.

---

<sup>1</sup> Utbildning på entreprenad är utbildning som en offentlig skolhuvudman (kommun eller landsting) upphandlar av enskild utbildningsanordnare med stöd i 23 kap. skollagen. En utbildning som bedrivs av enskild utbildningsanordnare på entreprenad är fortfarande att betrakta som en kommunal verksamhet. Kommunen kvarstår som huvudman och skollagen är tillämplig i alla relevanta delar.

## Skolinspektionens ingripande

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett område som Nacka kommun måste åtgärda för att författningarnas krav ska vara uppfyllda. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nacka kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister.

De vidtagna åtgärderna ska senast den 22 juni 2016 skriftligen redovisas för Skolinspektionen i Stockholm, Box 23069, 104 35 Stockholm.

### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterar att Nacka kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Betyg på kurser i utbildning på gymnasial nivå ska grundas på en bedömning av elevens kunskaper i förhållande till uppställda kunskapskrav (20 kap. 27 § skollagen).
- Betyget uttrycker i vilken utsträckning den enskilda eleven har uppfyllt de nationella kunskapskrav som finns för varje kurs. Läraren ska, vid betygssättningen, utifrån de nationella kunskapskrav som finns för respektive kurs, allsidigt utvärdera varje elevs kunskaper (Läroplan för vuxenutbildningen 2012, avsnitt 2.3 Bedömning och betyg).

### *Åtgärder*

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock åtgärdas på annat sätt.

- Se till att alla elever som läser på distans ges möjlighet att visa sina kunskaper även muntligt.

### *Motivering till bedömning av brist*

Tillsynen har visat att det finns brister i hur eleverna ges möjlighet att visa sina kunskaper på olika sätt hos Omsorgslyftet Utbildningar AB.

Enligt läroplanen ska läraren allsidigt utvärdera elevens kunskaper. Det innebär att läraren behöver ge eleven möjlighet att visa sina kunskaper på olika sätt.

När läraren analyserar elevens kunskaper måste han eller hon använda sig av olika underlag som tillsammans ger en bred och nyanserad bild av kunskaperna.

Av syftet för ämnet Samhällskunskap framgår att eleverna genom undervisningen ska ges möjlighet att uttrycka kunskaper och uppfattningar såväl muntligt som skriftligt samt med hjälp av modern informationsteknik. När elever enbart redovisar sina kunskaper skriftligt innebär det att läraren inte använder varierade bedömningsformer. Av ämnesplanen framgår även att undervisningen i ämnet ska ge eleverna förutsättningar att utveckla förmåga att uttrycka sina kunskaper i samhällskunskap i olika presentationsformer.

Av det centrala innehållet för kursen Samhällskunskap 1b framgår att undervisningen ska behandla presentation i olika former och med olika tekniker med betoning på det skriftliga och muntliga, till exempel debatter.

Av tillsynen framkommer att elever hos Omsorgslyftet Utbildningar AB kan välja att läsa kurser på distans.

Enligt de intervjuade lärarna får eleverna som läser på distans visa sina kunskaper på olika sätt. I kursen Samhällskunskap 1b uppger undervisande lärare att det kan vara skriftliga inlämningsuppgifter och olika skriftliga presentationer. Till varje uppgift finns det en koppling till de kunskapskrav som bedöms. En del av de elever som läser på distans träffar läraren för att få handledning. Det finns dock elever som inte har gjort någon uppgift muntligt i Samhällskunskap 1b innan de blir bedömda utan bara blir bedömda på det skriftliga. Enligt den intervjuade läraren får eleverna själva välja hur de vill redovisa sina kunskaper och en del väljer att bara göra det skriftligt.

Skolinspektionen bedömer att eleverna i kursen Samhällskunskap 1b inte ges möjlighet att muntligt uttrycka sina kunskaper och uppfattningar.

#### *Motivering till föreläggande som ingripande*

Eftersom Nacka kommun inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreläggs kommunen att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Skolinspektionen

## Beslut

2016-03-24

Dnr 401-2014:8769

5 (6)

I ärendets slutliga handläggning har juristen Maria Rönnberg och undervisningsråd Lotta Hedén deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

  
Anna Rydin  
Enhetschef

  
Anna Kjellberg  
Undervisningsråd

Kopia till: Omsorgslyftet Utbildningar AB

Bilaga: Allmänt om den riktade tillsynen betygsrätt

## Allmänt om den riktade tillsynen

---

Enligt 6 kap. förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning kan enskilda utbildningsanordnare få tillstånd att sätta betyg, anordna provning samt utfärda betyg och intyg för utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare. Tillstånd får ges till enskilda utbildningsanordnare för utbildning som anordnas på uppdrag av en juridisk person. Tillståndet får inte avse slutbetyg.

Skolinspektionen har tillsyn över den utbildning som tillstånd har lämnats för.

Under hösten 2015 genomför Skolinspektionen en riktad tillsyn av enskilda utbildningsanordnare som sätter och/eller utfärdar betyg i utbildning på uppdrag av juridisk person enligt 6 kap. förordning (2011:1108) om vuxenutbildning.

Den riktade tillsynen av anordnare med betygsrätt ska visa om de betyg som utfärdas med stöd av betygsrätten är baserade på en allsidig bedömning av elevens kunskaper, med tydlig koppling till kunskapskraven i ämnes- eller kursplanerna. Tillsynen gäller enbart utbildning som bedrivs på uppdrag av juridisk person och där betyg sätts med stöd av betygsrätten.

Efter tillsynen utarbetas ett beslut per utbildningsanordnare där det framkommer om det finns områden där det finns brister och utbildningsanordnaren måste vidta åtgärder. Företrädare för utbildningsanordnaren ges möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter innan beslut fattas. I de fall Skolinspektionen bedömt att det finns brister ska utbildningsanordnaren redovisa vilka åtgärder som har vidtagits för att förbättra verksamheten. Hur detta ska göras anges i respektive beslut.