

Dokumentets syfte

Utifrån förordning (2010:1138) om samhällsorientering ska kommunen anta en plan för samhällsorientering.

Dokumentet gäller för

Samhällsorienteringen i Nacka kommun

Bakgrund

Samhällsorientering är kommunalt uppdrag och utgör en utbildningsinsats för nyanlända invandrare. Samhällsorienteringen är en obligatorisk insats och preciseras i förordning (2010:1138) om samhällsorientering. Av bestämmelserna framgår att kommunen ska anta en plan för samhällsorientering. I planen ska samhällsorienteringens innehåll och omfattning anges. Planen ska revideras när det behövs. Hänsyn ska då tas till nya förutsättningar och hur genomförandet fungerat.

Målgrupp

Nacka kommun erbjuder samhällsorientering för alla invandrare som är folkbokförda i Nacka kommun.

Omfattning

Utbildningen i samhällsorientering omfattar 64 lärarledda timmar (à 60 minuter) på modersmål eller på ett språk som deltagaren behärskar väl.

Upplägg

Samhällsorienteringen ska enligt förordningen kunna kombineras med arbete, studier och andra aktiviteter för att påskynda etableringen i arbetslivet. Utbildningen ska därför anpassas efter varje deltagares förutsättningar, behov och önskemål.

Utbildningens innehåll

Det övergripande målet med samhällsorienteringen är att deltagarna ska inhämta och utveckla kunskap om:

- de mänskliga rättigheterna och de grundläggande svenska demokratiska värderingarna
- den enskildes rättigheter och skyldigheter i övrigt
- hur samhället är organiserat
- praktiskt vardagsliv

För medborgare i Nacka kommun är det viktigt att samhällsorienteringen också omfattar kunskaper om Nackasamhället.

| Diarienummer | Fastställd/senast uppdaterad | Beslutsinstans | Ansvarigt politiskt organ | Ansvarig processägare |
|--------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| | | Arbets- och företagsnämnden | Arbets- och företagsnämnden | Malin Westerback |

Kursplanen för samhällsorientering ska bestå av följande fem block:

Block 1: Ny i Sverige

- Att komma till Sverige
- Att bo i Sverige
- Att vårda sin hälsa i Sverige

Block 2: Arbete och utbildning

- Att försörja sig och utvecklas i Sverige

Block 3: Demokrati

- Individens rättigheter och skyldigheter
- Att påverka i Sverige

Block 4: Barn och familj

- Att bilda familj och leva med barn i Sverige
- Att åldras i Sverige

Block 5: Nackasamhället

- Lokalkännedom om Nacka
- Nackas fritid, kultur- och föreningsliv
- Nackas skolor, förskolor, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet
- Egenvård: Nackas hälso-, sjuk- och tandvård
- Nackas kommunala service, till exempel studie- och yrkesvägledning, socialtjänst.

Anordnare

Nacka kommun har ett kundvalssystem inom samhällsorienteringen. Anordnare inom samhällsorientering, så kallade utbildningsexperter, auktoriseras i enlighet med de auktorisationsvillkor som kommunen antagit.

Utbildningsexperterna ska säkerställa att den pedagogiska personalen har kunskap om de styrdokument som finns inom samhällsorienteringen. Den pedagogiska personalen ska ha hög kompetens inom ämnet, förvärvat genom utbildning och erfarenhet och avsedd för den undervisning de ska bedriva.

Utbildningsexperterna ska säkerställa att den pedagogiska personalen kontinuerligt erhåller god kompetensutveckling.

Språk

Utbildningen ska i första hand bedrivas på modersmål eller annat språk som individen behärskar väl. Samhällsorienteringen får bedrivas på svenska i de fall något annat inte är möjligt, tolk bör då anlitas.

Intyg

Efter att en elev genomfört samhällsorienteringen lämnas ett intyg som undertecknas av utbildningsexperterna. Av intyget ska det framgå samhällsorienteringens innehåll

och omfattning. Även intyg på delvis genomgången samhällsorientering ska utfärdas av utbildningsexperten vid behov.

Organisation/beredskap

Arbets- och företagsenheten i Nacka kommun ska delges information från varje utbildningsexpert om vilka block varje individ genomfört och när de avslutat utbildningen.

Metod

Tyngdpunkten i samhällsorienteringen ligger på praktiska aspekter av att leva i Sverige snarare än teoretisk information. Det konkreta innehållet och omfattningen samt i vilken ordning de olika områdena behandlas ska anpassas efter deltagarnas behov och förkunskaper.

Samhällsorienteringen ska bedrivas i dialogform där deltagarnas livssituation och erfarenhet används som en resurs för en gemensam diskussion och reflektion.

Uppföljning och medinflytande

Varje utbildningsexpert ansvarar för att utföra egna uppföljningar av sina respektive utbildningsinsatser.

Arbets- och företagsenheten genomför uppföljning av samhällsorienteringen utifrån de auktorisationsvillkor som gäller för kundvalet.

Utbildningsexperten ska ge deltagarna möjlighet att utöva inflytande över samhällsorienteringens innehåll och metoder för att på så sätt skapa delaktighet.