

# Vuxenutbildning 2014 i Stockholms län

## ANALYSRAPPORT





# Grundläggande och gymnasial vuxenutbildning

Så tycker eleverna om sin utbildning och sin skola

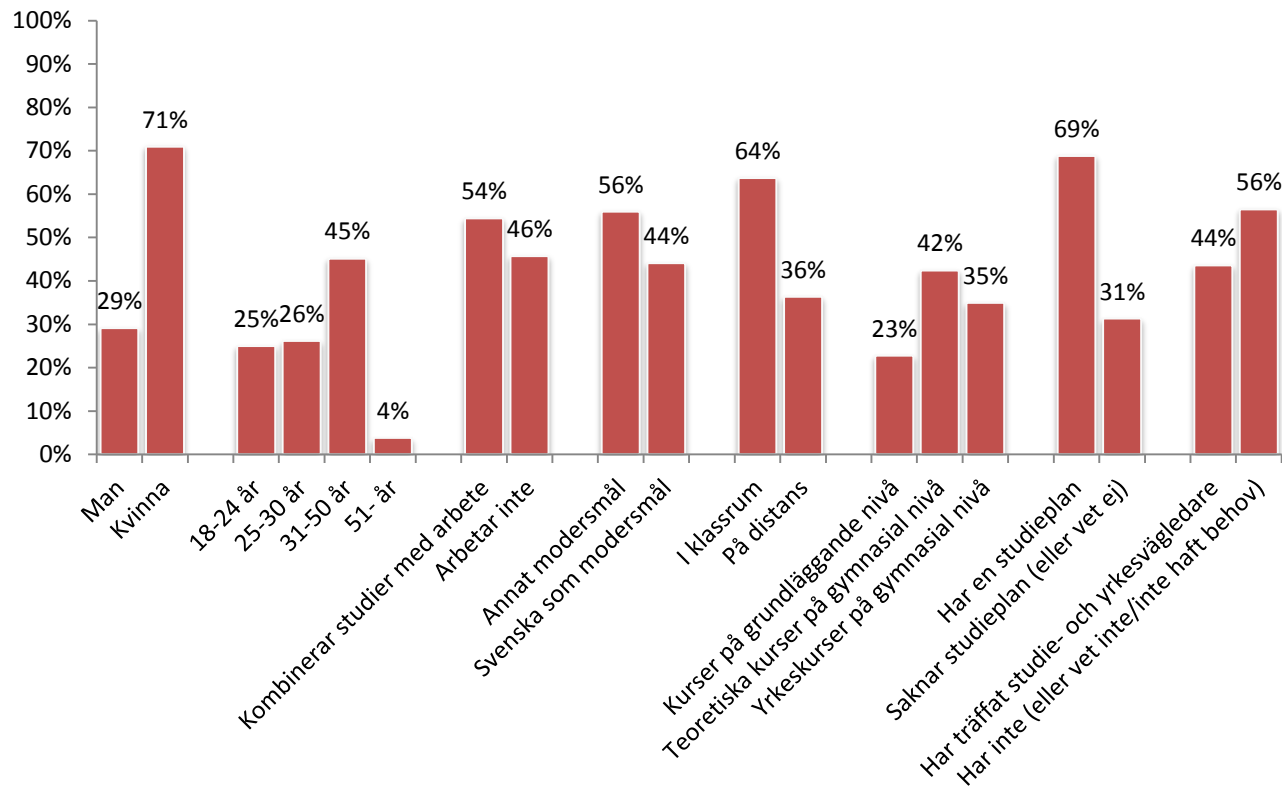
# 13 000 svarade på enkäten

- Det var nära 13 000 som *svarade* på enkäten. Av dessa var 71 procent kvinnor och hälften var under 30 år. 56 procent hade ett annat modersmål än svenska.
- I *populationen* är ca 65 procent kvinnor och ungefär hälften är födda utomlands.<sup>1</sup>
- I Stockholms kommun var 56 procent av eleverna under 30 år och 17 procent läste på grundläggande nivå<sup>2</sup>. Bland de svarande från Stockholm var knappt hälften under 30 år och 18 procent studerade på grundläggande nivå.
- Svarsfrekvensen var ca 51 procent. Bortfallet uppskattas vara något högre bland männen. Detta antas dock inte påverka resultaten nämnvärt eftersom det inte har gått att hitta större skillnader i svar mellan könen. Baserat på Stockholms stads population uppskattas svarsfrekvensen varit lägre bland unga. Detta medför att de genomsnittliga resultaten troligtvis är något överskattade eftersom unga oftast är mindre positiva.



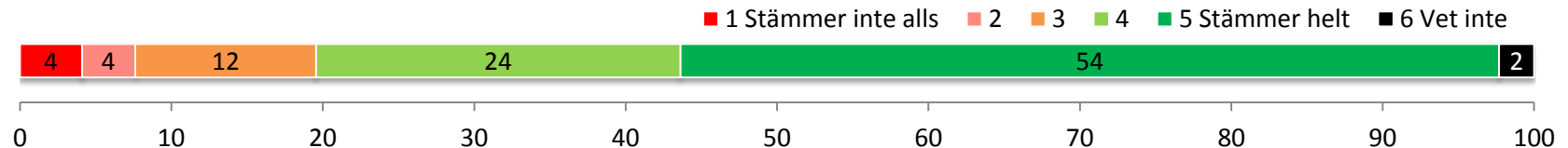
# Bakgrund

Elevernas bakgrund samt information om deras tid på vuxenutbildning



# Helhetsomdöme

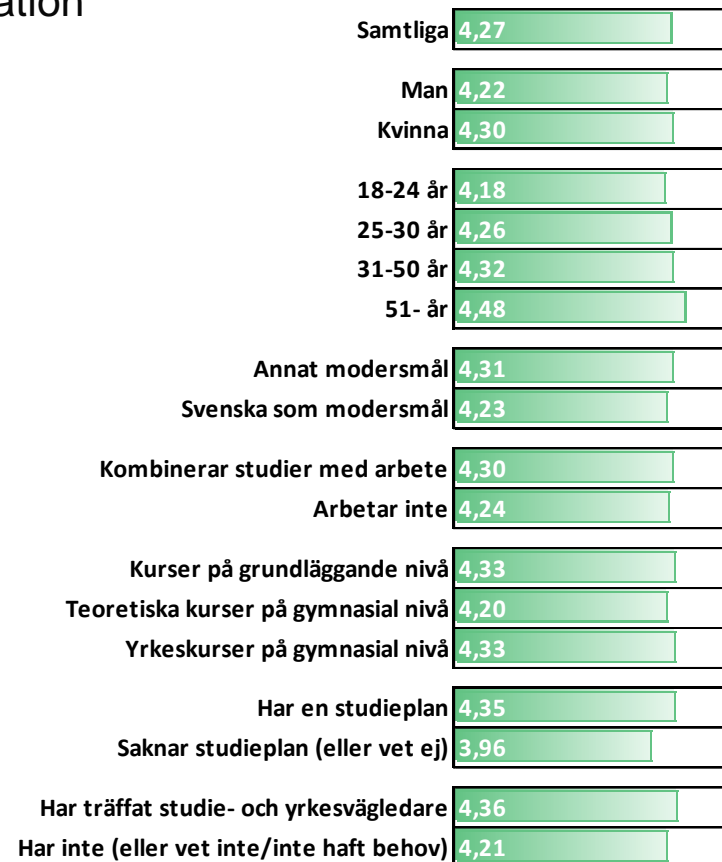
## Jag kan rekommendera min skola till andra



Följande (bakgrunds-)faktorer har störst samvariation med helhetsomdömet (i fallande ordning)<sup>1</sup>:

1. Om man har en studieplan
  2. Ålder (äldre mer nöjda)
  3. Om man haft studie- och yrkesvägledning
  4. Typ av studier (de som läser teoretiska kurser är minst nöjda)
  5. Om man kombinerar studier med arbete
  6. Om man har annat modersmål än svenska
- Kön är av mindre betydelse för helhetsomdömet

### Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)



<sup>1</sup> Analysen är baserad på en logistisk regression där flera faktorer har testats på samma gång. Utfallsvariabeln i modellen är om man svarat 4-5 på skalan.

# Helhetsomdöme

## Jag kan rekommendera min skola till andra

Följande **områden** har störst samband med helhetsomdömet (i fallande ordning)<sup>1</sup>:

1. Lärandet
2. Inflytande
3. Vägledning<sup>2</sup>
4. Normer och värden

**Korrelationsmatris (de olika områdenas samvariation sinsemellan).**

Skalan går från 0-1 där en högre siffra innebär starkare samvariation

	A	B	C	D	E
<b>Normer och värden A</b>					
<b>Lärandet B</b>	0,68				
<b>Inflytande C</b>	0,54	0,73			
<b>Vägledning D</b>	0,44	0,45	0,43		
<b>Helhetsomdöme E</b>	0,55	0,66	0,58	0,44	

Följande **5 frågor** har störst samvariation med helhetsomdömet (i fallande ordning)<sup>1 3</sup>:

1. Lärandet: Mina lärare är bra på att väcka intresse och får mig att vilja lära mig mer
2. Lärandet: Jag får det stöd jag behöver
3. Vägledning: Min utbildning ger mig ökade möjligheter till arbete eller fortsatta studier
4. Normer och värden: Jag behandlas bra av mina lärare
5. Inflytande: Jag är nöjd med mitt inflytande över undervisningen

*Nöjdheten med sin studie- och yrkesvägledning är också av stor betydelse för helhetsomdömet bland elever som träffat en studie- och yrkesvägledare.*

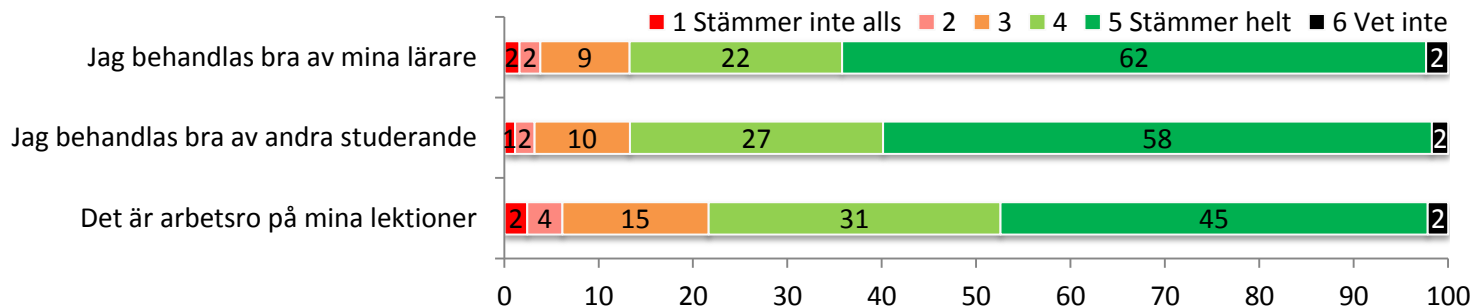
<sup>1</sup> Analysen är baserad på en multipel linjär regression där samtliga områden/frågor testats på samma gång. Rankingen är baserad på i vilken ordning indikatorerna läggs in i modellen för att öka förklaringsgraden (förklaringsgraden) av helhetsomdömet. På så vis tas även hänsyn till hur frågorna samvarierar med varandra och inte enbart frågornas enskilda samband med helhetsomdömet.

<sup>2</sup> Frågan avseende om man är nöjd med sin studie- och yrkesvägledning ingår inte i det sammanvägda måttet för Vägledning eftersom det är många som inte har träffat en studie- och yrkesvägledare.

<sup>3</sup> Frågorna avseende arbetsro på lektionerna och hur man behandlats av andra elever ingår ej i denna sammanställning eftersom antal men en åsikt på dessa frågor är färre av naturliga skäl. Svaret på dessa frågor är dock av mindre betydelse för helhetsomdömet när man enbart ser till de elever som har undervisning i klassrum.

# Normer och värden

- Fler anser att de blir bra behandlade av sina lärare jämfört med av andra studerande\*
- Det är färre i jämförelse som anser att det är arbetsro på lektionerna\*



\* I redovisningen/analysen av hur man behandlats av andra elever samt om det är arbetsro på lektionerna ingår inte elever som studerat på distans eftersom dessa inte svarat på frågorna eller i väldigt hög grad svarat vet ej.

# Normer och värden

Följande bakgrundsfaktorer har störst samvariation med frågorna avseende normer och värden<sup>1</sup>:

- **Typ av studier** (de som läser yrkeskurser på gymnasial nivå är oftast mer nöjda)
- De som har annat **modersmål** än svenska är mindre nöjda

## Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)

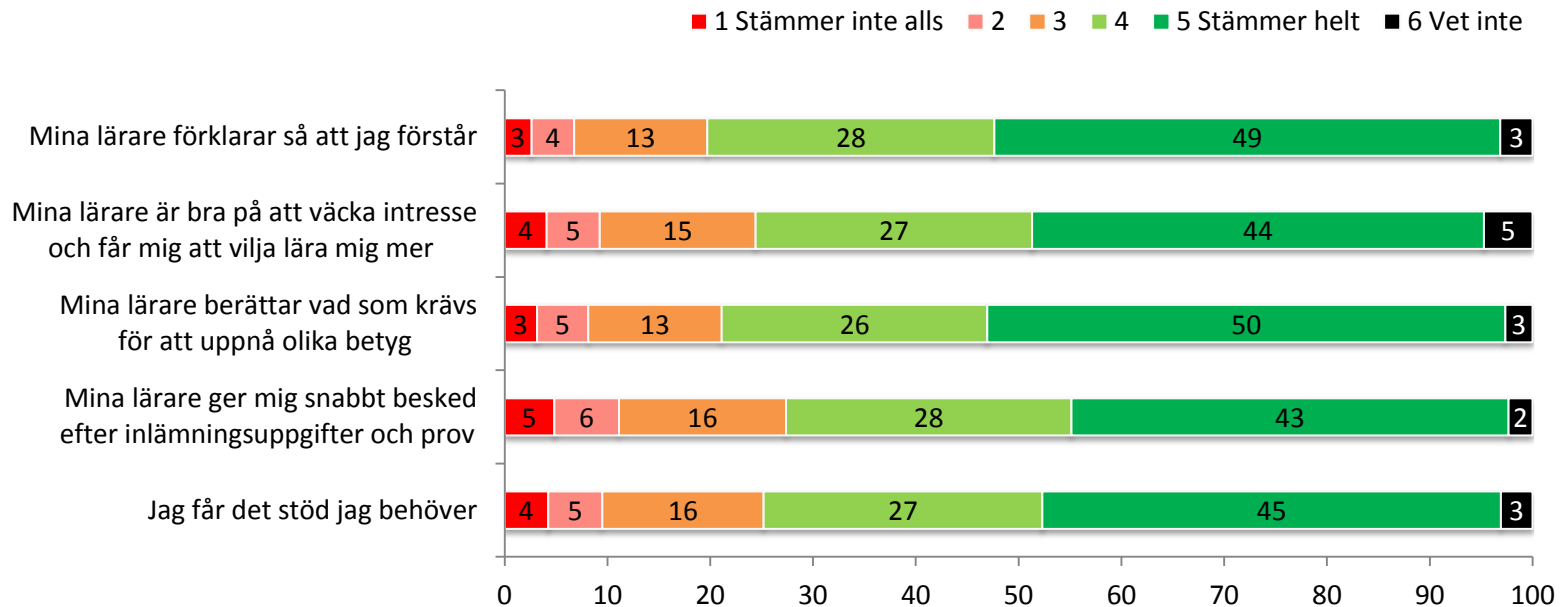
	Jag behandlas bra av mina lärare	Jag behandlas bra av andra studerande	Det är arbetsro på mina lektioner
Man	4,44	4,44	4,16
Kvinna	4,44	4,41	4,15
18-24 år	4,41	4,47	4,15
25-30 år	4,44	4,42	4,16
31-50 år	4,45	4,37	4,15
51- år	4,56	4,54	4,23
Kombinerar studier med arbete	4,46	4,43	4,19
Arbetar inte	4,43	4,40	4,13
Annat modersmål	4,42	4,33	4,16
Svenska som modersmål	4,46	4,56	4,14
I klassrum	4,47	4,41	4,15
På distans	4,40		
Kurser på grundläggande nivå	4,45	4,31	4,17
Teoretiska kurser på gymnasial nivå	4,39	4,43	4,17
Yrkeskurser på gymnasial nivå	4,49	4,47	4,12

<sup>1</sup> Analysen är baserad på en logistisk regression där flera faktorer har testats på samma gång. Utfallsvariabeln i modellen är om man i genomsnitt svarat 4-5 på frågorna inom området.



# Lärande

- Flest instämmer i att deras lärare förklarar så att de förstår samt att läraren berättar vad som krävs för att uppnå olika betyg
- Eleverna instämmer jämförelsevis i lägst grad på att läraren ger snabbt besked efter inlämningsuppgifter och prov



# Lärande

Följande bakgrundsfaktorer har störst samvariation med frågorna avseende lärandet<sup>1</sup>:

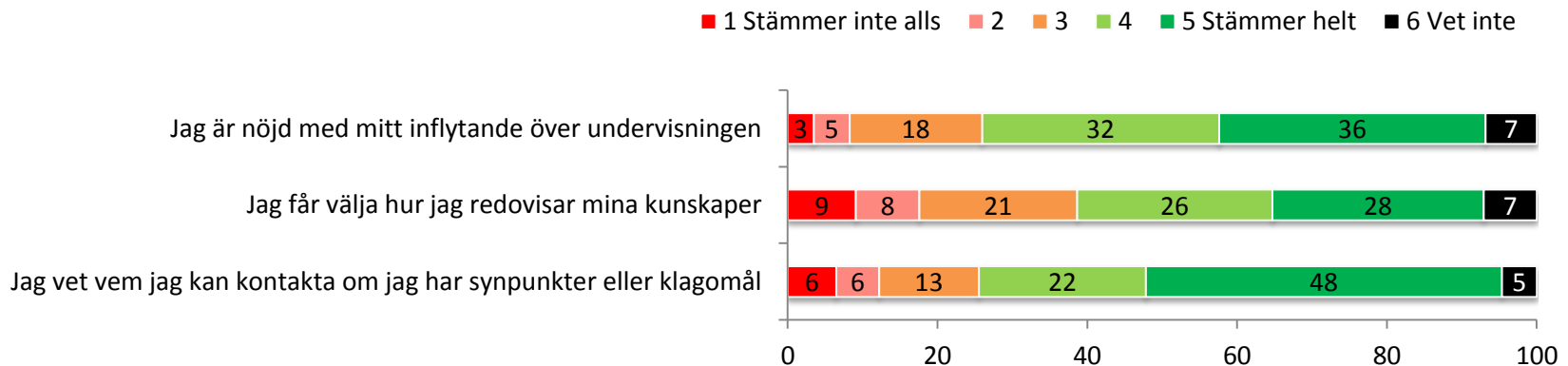
- **Ålder** (äldre är mer nöjda)
- Elever som läser på **distans** är mindre nöjda
- Elever som har annat **modersmål** än svenska är mer nöjda
- **Typ av studier** (de som läser teoretiska kurser på gymnasial nivå är minst nöjda)

	Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)	Mina lärare är bra på att väcka intresse och får mig att vilja lära mig mer	Mina lärare berättar vad som krävs för att uppnå olika betyg	Mina lärare ger mig snabbt besked efter inlämningsuppgifter och prov	Jag får det stöd jag behöver
Man	4,17	4,00	4,15	3,95	4,01
Kvinna	4,22	4,09	4,20	4,01	4,08
18-24 år	4,02	3,82	4,02	3,88	3,92
25-30 år	4,21	4,05	4,17	3,94	4,07
31-50 år	4,30	4,19	4,27	4,07	4,11
51- år	4,39	4,29	4,33	4,19	4,24
Kombinerar studier med arbete	4,20	4,05	4,18	4,00	4,05
Arbetar inte	4,22	4,08	4,19	3,99	4,07
Annat modersmål	4,31	4,19	4,26	4,12	4,12
Svenska som modersmål	4,07	3,90	4,09	3,82	3,98
I klassrum	4,30	4,19	4,23	4,06	4,13
På distans	4,04	3,81	4,10	3,87	3,93
Kurser på grundläggande nivå	4,40	4,30	4,24	4,18	4,20
<b>Teoretiska kurser på gymnasial nivå</b>	<b>4,06</b>	<b>3,85</b>	<b>4,09</b>	<b>3,92</b>	<b>3,92</b>
Yrkeskurser på gymnasial nivå	4,26	4,16	4,27	3,95	4,13

<sup>1</sup> Analysen är baserad på en logistisk regression där flera faktorer har testats på samma gång. Utfallsvariabeln i modellen är om man i genomsnitt svarat 4-5 på frågorna inom området.

# Inflytande

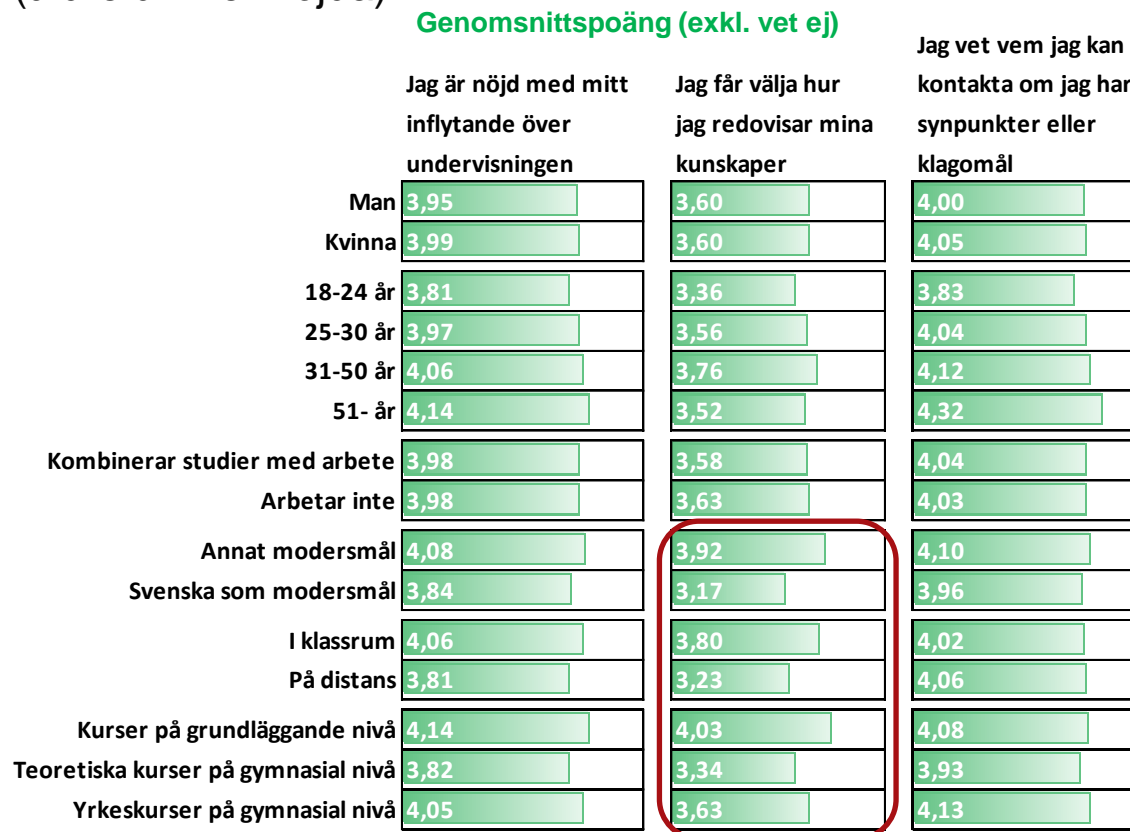
- 68% instämmer helt eller delvis i att de har inflytande över undervisningen
- Det är jämförelsevis en lägre andel elever (58%) som helt eller delvis anser att de får välja hur de redovisar sina kunskaper
- De flesta (70%) instämmer helt eller delvis i att man vet vem man ska kontakta för att ge synpunkter eller klagomål



# Inflytande

Följande bakgrundsfaktorer har störst samvariation med frågorna avseende inflytande<sup>1</sup>:

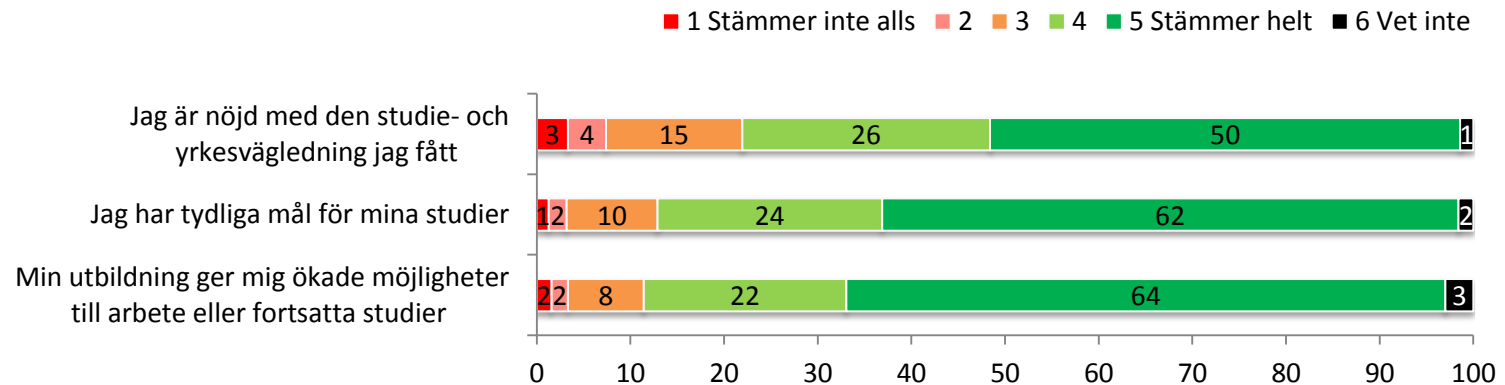
- Elever som har annat **modersmål** än svenska är mer nöjda
- **Typ av studier** (de som läser teoretiska kurser på gymnasial nivå är minst nöjda)
- Elever som läser på **distans** är mindre nöjda
- **Ålder** (äldre är mer nöjda)



<sup>1</sup> Analysen är baserad på en logistisk regression där flera faktorer har testats på samma gång. Utfallsvariabeln i modellen är om man i genomsnitt svarat 4-5 på frågorna inom området.

# Vägledning

- De flesta elever instämmer i att utbildningen ger de ökade möjligheter till arbete och fortsatta studier
- Bland de som gått hos en studie- och yrkesvägledare är andelen nöjda med vägledningen hög\*



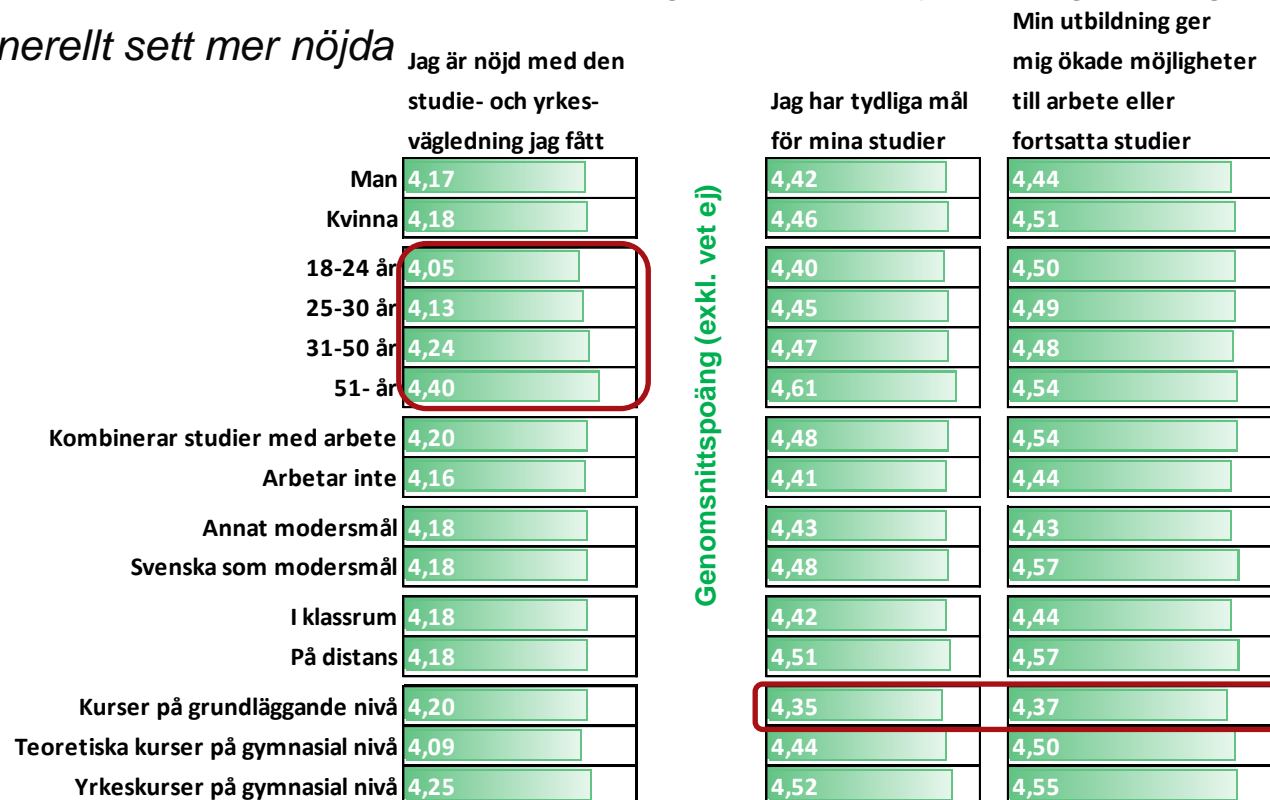
\* Här ingår endast svar från elever som angett att de träffat en studie- och yrkesvägledare.

# Vägledning

Följande bakgrundsfaktorer har störst samvariation med frågorna avseende vägledning<sup>1</sup>:

- **Typ av studier** (de som läser kurser på grundläggande nivå är minst nöjda)
- De som **kombinerar arbete med studier** är något mer nöjda
- De som läser på **distans** är mer nöjda

*Vad gäller specifikt de elever som har en åsikt kring studie- och yrkesvägledning så är äldre elever generellt sett mer nöjda*



<sup>1</sup> Analysen är baserad på en logistisk regression där flera faktorer har testats på samma gång. Utfallsvariabeln i modellen är om man i genomsnitt svarat 4-5 på frågorna inom området. I den mer övergripande analysen för samtliga elever ingår inte frågan avseende studie- och yrkesvägledning. De elever som haft studie- och yrkesvägledning har däremot analyserat för sig.



# Anordnare

## Sorterat fallande efter helhetsomdömet

Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)

Anordnare	Antal svar	Normer och värden				Har en studieplan	Har träffat studie- och yrkesvägledare		Helhetsomdöme
			Lärandet	Inflytande	Vägledning				
Institute af Lärande	46	4,88	4,90	4,75	4,89	100%	61%	4,93	
MoA Lärcentrum	83	4,58	4,54	4,35	4,76	96%	45%	4,83	
St Eriks gymnasium vuxenutbildning	31	4,57	4,33	4,17	4,39	42%	23%	4,68	
Kunskapsbolaget Integra AB	15	4,56	4,55	4,36	4,50	80%	40%	4,67	
Lärvux Stockholm	71	4,36	4,53	4,42	4,45	96%	55%	4,65	
KompetensUtvecklingsInstitutet	405	4,54	4,38	4,25	4,67	85%	57%	4,60	
Sverigehälsan Stockholm	10	4,97	4,26	4,08	4,45	60%	0%	4,60	
Lidingö Vuxenutbildning	104	4,67	4,52	4,13	4,58	73%	71%	4,57	
Lärgården Utbildning AB	513	4,48	4,35	4,02	4,63	94%	49%	4,56	
OmsorgsLyftet Utbildningar	454	4,56	4,26	4,26	4,63	88%	48%	4,51	
SIFA, Stockholms intensivsvenska för akademiker	104	4,52	4,37	4,03	4,28	49%	40%	4,50	
Svensk vård & kompetensutveckling i Stockholm AB	108	4,43	4,12	4,14	4,57	85%	45%	4,50	
Komvux Österåker	170	4,54	4,32	4,02	4,51	81%	36%	4,49	
Botkyrka vuxenutbildning	145	4,36	4,35	4,14	4,40	83%	39%	4,49	
Kungsholmens Utbildningscentrum - Lidingö Folkhögskola	56	4,39	4,33	4,13	4,41	75%	27%	4,48	
Niketo AB	42	4,50	4,48	4,35	4,40	83%	29%	4,48	
Centrum för arbete och studier Värmdö kommun VUX	164	4,63	4,17	3,94	4,45	76%	59%	4,47	
ABF KOMVUX STOCKHOLM	293	4,47	4,19	3,85	4,47	71%	35%	4,46	
Academedica Eductus	466	4,53	4,49	4,35	4,45	81%	59%	4,45	
Nynäshamns kompetenscentrum	43	4,53	4,33	3,90	4,53	77%	65%	4,44	
Stiftelsen Stadsmissionens Skola i Stockholm	32	4,36	4,52	4,20	4,44	78%	78%	4,44	
SweJa Kunskapscenter AB	473	4,26	4,27	4,06	4,43	87%	57%	4,41	
NTI-skolan AB	984	4,44	3,94	3,73	4,55	86%	21%	4,39	
Tyresö VUX	138	4,44	4,21	3,92	4,40	75%	72%	4,35	

tabellen fortsätter på nästa sida



# Anordnare (fortsättning från förra sidan)

## Sorterat fallande efter helhetsomdömet

Genomsnittspoäng (exkl. vet ej)

Anordnare	Antal svar	Normer och värden				Har en studieplan	Har träffat studie- och yrkesvägledare		Helhetsomdöme
		Lärandet	Inflytande	Vägledning	yrkesvägledare				
JENSEN Education AB	719	4,44	3,97	3,62	4,55	86%	19%	4,34	
Style Education	27	4,38	4,36	4,28	4,71	85%	41%	4,33	
Norrtälje Kommunala Vuxenutbildning	169	4,50	4,18	3,78	4,53	69%	62%	4,33	
Centrum för vuxenutveckling Sigtuna	289	4,34	4,25	4,05	4,43	84%	75%	4,32	
Järfälla Lärcentrum	105	4,40	4,36	4,12	4,32	88%	69%	4,31	
Vuxenutbildning i Upplands Bro	137	4,42	4,23	3,84	4,49	90%	87%	4,31	
Yrkesplugget Utbildning i Sverige AB	101	4,34	4,19	4,15	4,52	87%	63%	4,29	
Consensum VUX Sollentuna	45	4,35	4,09	4,00	4,51	82%	33%	4,27	
Centrum Vux Haninge	457	4,36	4,10	3,76	4,40	70%	53%	4,26	
MedLearn	462	4,29	4,12	3,93	4,57	89%	38%	4,26	
Huddinge VUX	665	4,25	4,06	3,87	4,38	81%	43%	4,23	
Åsö vuxengymnasium	622	4,28	3,93	3,60	4,41	69%	38%	4,18	
Lernia Utbildning AB	848	4,33	4,06	3,95	4,42	80%	60%	4,16	
Competens Utbildning Sverige AB	478	4,40	4,21	3,97	4,43	81%	31%	4,12	
Didaktus Utbildningar AB	195	4,28	4,05	3,75	4,53	81%	40%	4,09	
Hermods AB	855	4,27	3,89	3,55	4,38	79%	25%	4,08	
Miroi i-learning AB	87	4,29	3,84	3,45	4,58	92%	14%	4,06	
Centrum för vuxenutbildning Sundbyberg	128	4,28	4,04	3,85	4,30	80%	71%	4,05	
Vuxenutbildning i Södertälje	532	4,03	3,96	3,72	4,20	79%	61%	3,99	
Astar AB (fd JB Kompetens)	328	4,29	4,00	3,81	4,35	74%	38%	3,99	
InfoKomp AB	615	4,04	3,49	3,40	4,42	77%	29%	3,80	
Folkuniversitetet Komvux	107	4,08	3,65	3,36	4,38	67%	28%	3,80	
Stockholms transport och Fordonstekniska Gymnasium	20	4,34	3,56	3,49	4,33	65%	20%	3,50	