

Arbets- och företagsnämnden

Uppföljning av jobb- och utbildningsexperten Kompetensutvecklingsinstitutet

Förslag till beslut

Arbets- och företagsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

Kompetensutvecklingsinstitutet har varit auktoriserad jobb-och utvecklingsexpert i Nacka sedan 2005. Experten är etablerad i Ektorp och erbjuder i första hand yrkesutbildningar inom omvårdnad och barn- och fritidsprogrammet.

Skolinspektionen har fattat beslut att göra ett tillsynsbesök till Kompetensutvecklingsinstitutet. Tillsynen kommer att inledas under slutet av 2014. Rektor för vuxenutbildningen kommer att återrapportera vad denna tillsyn kommer att leda till.

Det har även framförts kritik i media mot Kompetensutvecklingsinstitutet som bland annat har handlat om bristande administrativa rutiner. Rektor för vuxenutbildningen har nära kontakter med skolledningen och följer kontinuerligt upp kritik som framförs. En del av kritiken har lett till att experten har ändrat sina rutiner.

Ärendet

Bakgrund

Kompetensutvecklingsinstitutet har varit auktoriserad jobb-och utvecklingsexpert i Nacka sedan 2005. Jobb- och utbildningsexperten är etablerad i Ektorp och erbjuder i första hand yrkesutbildningar inom omvårdnad och barn- och fritidsprogrammet.

Kompetensutvecklingsinstitutet har under alla år visat goda resultat och har genomgående fått bra omdömen i elevenkäter. Kompetensutvecklingsinstitutet har tidigare fått Nacka kvalitetspris "Kvalitetshatten".

Skolinspektionen har fattat beslut att göra ett tillsynsbesök till Kompetensutvecklingsinstitutet. Tillsynen kommer att inledas under slutet av 2014. Rektor för vuxenutbildningen



kommer att återrapportera vad denna tillsyn kommer att leda till. Det har även framförts kritik mot Kompetensutvecklingsinstitutet i massmedia som bland annat har handlat om bristande administrativa rutiner.

Med anledning av kritiken har rektor för vuxenutbildningen haft flera kontakter och besök till experten under 2014. Arbets- och företagsnämnden hade även sitt sammanträde i september 2014 förlagt till Kompetensutvecklingsinstitutet för att på plats kunna bilda sig en uppfattning om verksamheten.

Rektor för vuxenutbildningen gjorde ett tillsynsbesök till Kompetensutvecklingsinstitutet 2014-11-13 för att skaffa mer kunskaper om hur experten arbetar samt hämta underlag till denna skrivelse.

Arbets- och företagsenhetens synpunkter

I början av 2014 framkom i massmedia att en polisutredning hade inletts vid Kompetensutvecklingsinstitutets skola i Södertälje med anledning av oegentligheter. Rektor för vuxenutbildningen tog omedelbart kontakt med skolchefen på Kompetensutvecklingsinstitutet och fick löpande information om händelseutvecklingen. Skolchefen har informerat om att det har i polisens arbete inte framkommit något som tyder på att det har förekommit några förgreningar till verksamheten i Nacka.

Nackas vuxenutbildning har ett nära samarbete med Värmdös vuxenutbildning, som under våren 2014 informerade Nacka om att det fanns brister i de administrativa rutinerna vid Kompetensutvecklingsinstitutet. Bristerna handlade bland annat om felaktigt utförda betygskataloger. Rektor för vuxenutbildningen tog då omedelbart kontakt med ledningen för Kompetensutvecklingsinstitutet för att följa vilka brister som fanns samt trygga förbättringsarbetet. Skolledningen informerade då om bristerna och rapporterade om att de administrativa rutinerna hade förändrats.

Ytterligare kritik framfördes som rörde vilka rutiner som fanns på Kompetensutvecklingsinstitutet för arbetet med betyg och bedömning samt validering. Begreppet validering är inte tydligt definierat i de nationella styrdokumenterna inom vuxenutbildningen. Skolchefen, med stöd av rektor för vuxenutbildningen, har därför varit i kontakt med Skolverket för att fastställa en korrekt tolkning av hur validering ska bedrivas. Det visade sig då att den praxis för arbetet med validering som förekommer i Nackas vuxenutbildning låg helt i linje med Skolverkets tolkning.

Nacka har uppmuntrat jobb- och utbildningsexperterna att arbeta med betygvalidering. Betygsvalidering syftar till att ge en elev, som före kursstart har vissa av de kunskaper som ingår i kursmålen, möjligheter att visa vilka kunskaper man har inför betygssättande lärare och därmed ha möjlighet att förkorta kurstiden. Flera av Nackas jobb- och utbildningsexperter erbjuder inte eleverna möjlighet till betygvalidering.



Ledningen för Kompetensutvecklingsinstitutet har tillsammans med lärarna tagit fram handlingsplaner för arbetet med validering som följer de nationella riktlinjerna. Handlingsplanerna bifogas. Av planen framgår att Kompetensutvecklingsinstitutet nu har styrt upp denna verksamhet.

Det har även framförts kritik mot hur Kompetensutvecklingsinstitutet arbetar med registrering av elever som gör avbrott i undervisningen då experten har en mycket låg avbrottsfrekvens. Orsaken till detta kan vara att Kompetensutvecklingsinstitutet arbetar med en annan pedagogisk uppläggning. När elever vid Kompetensutvecklingsinstitutet läser ett yrkesprogram läser de endast en kurs i sänder. En elev som gör avbrott registreras då endast för ett avbrott för denna kurs. Andra experter som erbjuder yrkesprogram låter i allmänhet eleverna läsa flera kurser parallellt. En elev som då gör avbrott registreras då för flera avbrott.

Ekonomiska konsekvenser

Inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Inga konsekvenser för barn.

Bilaga

Vårt arbetssätt i vuxenutbildningen, Kompetensutvecklingsinstitutet

Kirsi Poikalainen
Tf enhetschef
Arbets- och företagsenheten

Staffan Ström
Rektor
Arbets- och företagsenheten