

ÅRSRAPPORT 2015

Det kommunala aktivitetsansvaret ungdomar 16-19



Sammanfattning

Årsrapport för det Kommunala Aktivitetsansvaret 2015. Rapporten beskriver Arbets- och företagsenhetens arbete för att nå målgruppen och resultat av insatser som erbjudits, som redovisas i tabell.

Innehållsförteckning

1	Inledning	4
2	Metod	4
3	Insatser	5
3.1	Studieförberedande praktik.....	5
3.2	Jobbpeng.....	5
3.3	Vägledning.....	5
3.4	Karriärgallerian	5
3.5	Arbetsförmedlingen.....	6
4	Resultat	7
5	Utmaningar under 2016	7
6	Slutord	8

I Inledning

Det Kommunala Aktivitetsansvaret (KAA) innebär att kommunen aktivt ska söka upp ungdomar mellan 16 och 19 år som fullgjort sin skolplikt, men som inte är registrerade på någon skola och säkerställa vilken sysselsättning de har. Kommunen ska erbjuda individuella åtgärder mot arbete eller studier. Det är främst Arbetsförmedlingen som ska ansvara för arbetsmarknadsåtgärder och kommunen som ska vägleda ungdomarna tillbaka till studier.

Ett värdefullt hjälpmedel för att kunna följa upp ungdomarna som hoppar av gymnasiet eller aldrig börjat, är Ungdoms- och Elevdatabasen (UEDB). Programmet har uppdaterats under försommaren för anpassning till den halvårsvisa redovisningen till Statistiska Centralbyrån (SCB). Rapporteringen började gälla från 1 januari 2015 och den första redovisningen gällde för perioden januari – juni 2015.

Uppsökningen av de ungdomar som inte är registrerade på någon skola är ett arbete som fortgår under hela året.

2 Metod

Varje elev som registreras i UEDB får ett brev från Arbets- och företagsenheten (AFE) där man får svara på en enkät. Man kan också välja att svara genom att ringa eller skicka epost. Inkommer inget svar efter en viss tid, skickas en påminnelse. Om det fortfarande inte inkommit svar och man inte kunnat nå eleven på annat sätt, skickas ett vykort där vi informerar om att vi kommer att besöka eleven en viss tidpunkt. Under vårterminen gjordes endast ett fåtal hembesök, eftersom det var färre elever som behövdes sökas upp. Under höstterminen görs ett större utskick till de elever som inte har gymnasieexamen och de som inte börjat gymnasiet. I år var siffran ca 300 elever. Av dessa var ca 120 ungdomar 19 år. Dock har ett 30-tal av dessa avgångselever visat sig ha gymnasieexamen eller Diplom från IB-program (International Baccalaureate).

Under hösten har gjorts tre omgångar hembesök till totalt 15 elever. Fem av dessa har inte gått att nå. Vid årsskiftet återstår att få in svar från ett trettiotal elever, de flesta födda 1996. Majoriteten av dessa har gått ut årskurs 3 i gymnasiet med studieintyg, men utan gymnasieexamen.

UEDB har uppdaterats och förändrats under senvåren för att anpassas till rapportering till SCB, som fr om 1 januari 2015 ska göras halvårsvis. Detta har medfört en del felregistreringar i systemet, förändrade kodningar, försenade uppdateringar, mm. Följden av detta har blivit att uppföljningen av eleverna har blivit fördröjd något i jämförelse med hösten 2014.

3 Insatser

3.1 Studieförberedande praktik

I den yngsta målgruppen ingår ungdomar som fortfarande är omyndiga, d.v.s. 16-17 år, och har behov av stöd från föräldrar i kontakt med kommunen. De som ingår i den här målgruppen erbjuds normalt inga aktiva insatser från arbetsförmedlingen. AFE kan erbjuda Studieförberedande praktik, vars syfte är att sysselsätta de ungdomar som annars mest sitter hemma och stödja och inspirera dem på olika sätt. Syftet är också att motivera ungdomarna tillbaka till studier. Det behöver inte vara gymnasieskola utan kan i en del fall vara studier på folkhögskola eller vuxenutbildning, när de fyller 18. I vissa fall kan man kombinera studier med praktik. I en del fall, där tillbakagång till studier inte varit ett alternativ, har ungdomarna fortsatt praktik för att få ett arbete.

3.2 Jobbpeng

Jobbpeng kan beviljas för ungdomar som fyllt 18. Fram till hösten 2015 har ungdomarna som varit inskrivna på Arbetsförmedlingen, kunnat välja jobbpeng hos Arbetscentrum, men inte hos privat aktör. Arbetsförmedlingen har i början av hösten klargjort att inte heller jobbpeng hos Arbetscentrum är ett alternativ. Är man inskriven i aktivitetsgarantin så kan man inte ha insats från AFE. I ett par fall har ungdomar valt bort Arbetsförmedlingen och beviljats Jobbpeng istället.

De flesta ungdomar som idag är aktuella för insats har Förstärkt Jobbpeng, vilket innebär att de har större behov av stöd och samordning. De flesta av dessa ungdomar har någon form av nedsatt arbetsförmåga och/eller svår social situation.

3.3 Vägledning

Den första kontakten sker oftast genom att eleven fått ett brev eller hembesök av AFE. Andra sätt är att föräldrar ringer då de är oroliga för sina barn, personal från skolor vill boka möte när en elev riskerar att hoppa av eller skrivs ut. Ibland kommer de på drop-in-verksamheten. Vi har också flerpartsmöten med andra enheter i kommunen, t ex Unga vuxna, där vi tillsammans försöker komma fram till en bra planering för ungdomen. Ofta är både karriärvägledare mot arbete och mot studier med på de olika mötena. Huvudsyftet är att hitta en lösning så att eleven kan återgå till skolan. I andra fall kan det röra sig om praktik.

Antalet ungdomar som enbart haft vägledning och inte en insats från kommunen, har varit 46 för hela målgruppen. Av dessa har 38 hittills påbörjat studier. Resten kommer att fortsätta följas upp. Vägledning har även skett med ungdomar som jobbar, som ännu inte gått ut gymnasiet eller fått en insats efter vägledning. Dessa är inte inräknade.

3.4 Karriärgallerian

Karriärgallerian vänder sig till ungdomar mellan 16 och 24 år. De erbjuder främst

- Vägledning och coachning kring arbete eller studier

- Jobbsökarstöd i form av CV-skrivning, personligt brev, intervju träning, jobbsök, grundläggande arbetsrätt, genomgång av jobbsökarsidor såsom till exempel arbetsförmedlingens hemsida.
- Hälsosamtal med hälsopedagog för att få tips och råd.

Till Karriärgallerians öppna verksamheter kommer förutom ungdomar från AFE, individer från Arbetsförmedlingen, gymnasieskolorna eller på eget initiativ.

De flesta ungdomar som har behov av Karriärgallerians insatser bedöms stå relativt nära arbetsmarknaden. Det kan vara ungdomar som behöver coachning och hjälp med att få ordning på sitt CV och tips om hur man söker jobb. Om det finns större behov, hänvisas de till AFE för t ex en praktik eller till Arbetsförmedlingen.

3.5 Arbetsförmedlingen

Under våren 2015 har vi haft regelbundna samverkansmöten med Karriärgallerian och en representant för Unga F från Arbetsförmedlingen. Sedan sommaren 2015 har samarbetet med Arbetsförmedlingen försvårats med anledning av deras personalsituation och brist på handläggare. Till 2016 hoppas vi kunna återuppta dessa möten.

Insatser som Arbetsförmedlingen erbjuder målgruppen för Aktivitetsansvaret är bl.a. **Stöd & Matchning**, där ungdomarna får coachning av Arbetsförmedlingens aktörer. Dock kan det inte jämföras med vår jobbpeng, som är mer individuellt anpassad.

Man har även några få platser, ca 20 per år för varje lokalkontor, där ungdomar med funktionshinder kan få **arbetslivsinriktad rehabilitering**.

Studiemotiverande kurs på Folkhögskola kan erbjudas ungdomar 16-24 som inte har slutbetyg från grundskolan eller gymnasiet. Den kan vara en väg in för fortsatta studier på Allmän kurs.

4 Resultat

Ungdomsuppföljning 2015				
Totalt antal elever med okänd sysselsättning före uppsökning	366			
Efter uppsökning:				
Elever som redan har en sysselsättning	223			
Antal som tackat ja till insats AFE	31			
Antal enbart vägledning	46			
okänd/ej nådd	20			
Fortfarande under uppsökning	46			
Insatser och resultat				
Antal pågående insatser under perioden	43			
varav jobbpeng	27			
varav studieförberedande praktik	16			
Antal avslutade	28			
		Till arbete	Till studier	Övrigt
varav jobbpeng	18	6	6	6
varav studieförberedande praktik	10	1	8	1
Antal enbart vägledning	46		38	8
Resultat efter insats och vägledning, %	80	= (59/74)		

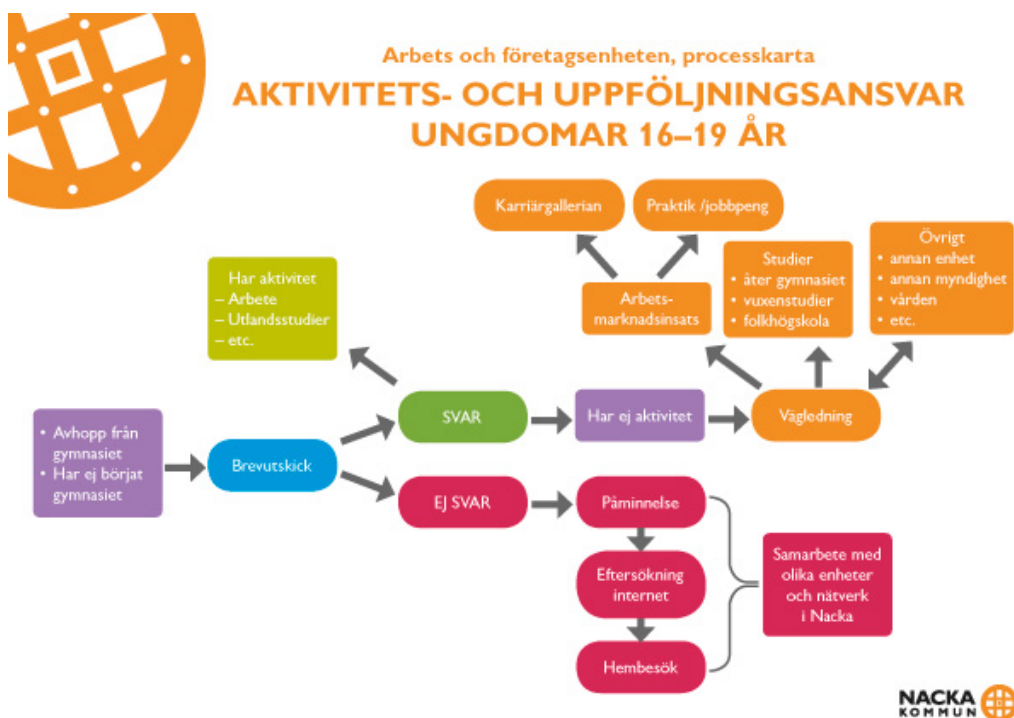
5 Utmaningar under 2016

Ett behov som vi sett under en tid är fler studieplatser för ungdomar som hoppar av skolan mitt i en termin. Under hösten har det varit svårt att hitta platser för elever med särskilda behov, som hoppat av introduktionsprogram, eller inte börjat. De resursskolor som finns har varit fulla och vi hoppas nu att det ska kunna gå att hitta platser till vårterminen. Det har heller inte varit möjligt att få plats för andra elever som velat börja/återgå till Introduktionsprogram t ex på Nacka Gymnasium. Motivationsarbete är även något vi skulle vilja utveckla. Det kan ibland ta väldigt lång tid att få en ungdom att ta sig hemifrån och våga börja på en arbetsplats, eller ta sig till skolan. Då skulle det behövas kontaktpersoner som kunde vara ett stöd i att t ex hämta eleven hemma, ha motivationssamtal, anordna inspirerande studiebesök och hålla i gruppaktiviteter.

6 Slutord

Kontakten mellan Ungdomsuppföljningen och andra samhällsaktörer har ökat under året, liksom informationsutbytet mellan kommunerna i länet. Nätverksmöten kommer igång i januari 2016. Det finns också många frågor kring rapporteringen till SCB som kommit upp under året. En konferens med Skolverket angående detta kommer att äga rum i januari 2016.

En farhåga är att det från Arbetsförmedlingens sida inte kommer att vara möjligt att erbjudas det stöd som många av våra ungdomar behöver. Antalet ungdomar som är aktuella för aktivitetsansvaret är ungefär detsamma år från år. Dock finns en skillnad 2015 jämfört med 2014. Antal ungdomar med okänd sysselsättning/avhopp var ca 60 färre 2015. En förklaring kan vara att systemet nu är bättre uppdaterat. Det som också förändrats under 2015 är att ungdomar på Introduktionsprogram nu tillhör aktivitetsansvaret.



*Öppenhet och
mångfald*