

Skriftligt utlåtande på

Skolinspektionens ärende 2016:6995, granskning av SFI-verksamheter

Kommentar från Skolinspektionen

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område.

- ***Eleverna behöver inom undervisningen i högre utsträckning ges möjlighet att öva sin förmåga att föra samtal i olika situationer. Skolinspektionen bedömer att läraren i sin undervisning kan ge eleverna större utrymme att utveckla sin förmåga att kommunicera muntligt.***

Både lärare och elever berättar i intervju att undervisningen till stor del utgörs av att läraren pratar och berättar om olika saker som sedan diskuteras i klassen. Läraren beskriver i intervju sina lektioner som föreläsningar, och i samband med observationen noterar Skolinspektionen att en stor del av talutrymmet under lektionen upptas av läraren själv. Under den observerade lektionen försöker läraren engagera eleverna i diskussioner genom att ställa frågor till dem, men eleverna ges i liten utsträckning utrymme att muntligt pröva sig fram och formulera sig klart. Eleverna säger att den lektion Skolinspektionen såg prov på var en typisk lektion, men att det även förekommer att lektioner har en högre grad av muntliga inslag. Eleverna beskriver vidare stämningen i klassrummet som god och säger att de har bra kontakt med läraren, som de upplever lyssnar på dem. Förutsättningarna för att utveckla den muntliga delen av undervisningen torde därmed vara mycket goda, och skulle bidra till att eleverna får bättre förutsättningar att utveckla sin förmåga att kommunicera i olika sammanhang och för olika syften.

SweJas utlåtande gällande åtgärder

SweJas verksamhet inom SFI är mycket begränsad och vid tillfället för granskningen innefattade den enbart ett fåtal elever. Eleverna i den lilla gruppen erhåller normalt sett stora möjligheter till muntligt arbete och till diskussioner med andra elever och med läraren. I stort sett alla uppgifter i undervisningen diskuteras på olika sätt.

I ett undervisningsmoment där muntlig kommunikation tränas är det viktigt att erbjuda eleverna både tillfälle, tid och utrymme för tal- och hörövningar. Här spelar lärare, men även klasskamrater, stor roll. I ett led att förbättra undervisningen och i högre utsträckning ge eleverna möjlighet att öva sin förmåga att föra samtal i olika situationer kommer SweJa att:

- Säkerställa att varje lektion innehåller muntliga moment så som samtal kring samhällsbekymmer, vardagssituationer, egna utmaningar kring livspussel och andra livsfrågor samt utifrån texter som används i undervisningen.
- Säkerställa möjligheten till grupparbete och därmed samtal i mindre
- Schemalägga och säkerställa att varje lektion inleds med förberedande samtal kring lektionen
- Schemalägga och säkerställa att varje lektion avslutas med reflektion



Utöver ordinarie undervisning kommer SweJa även att erbjuda alla elever extra handledning i svenska i en s.k. språkverkstad. Det kommer att ske 3 timmar per vecka per enhet vilket ger eleverna möjlighet till 9 timmar extra språkträning. I denna språkverkstad kommer språkförbättring av bedömningsuppgifter och yrkesbegrepp samt andra relevanta teman att hanteras. Eleverna ges också möjlighet att själva välja teman utifrån utvecklingsbehov och intresse.

Madeleine Mjöberg
Rektor SweJa Kunskapscenter
072-254 64 75
madeleine.mjoberg@swejakc.se