

# PROJEKTDIREKTIV

---

2012-01-13

Kirsi Poikolainen

## Innehållsförteckning

<b>1</b>	<b>Bakgrund och förutsättningar.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Syfte.....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Projektets mål.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Perspektiv.....</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>Risker.....</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>Avgränsningar.....</b>	<b>5</b>
<b>7</b>	<b>Tidsramar.....</b>	<b>6</b>
<b>8</b>	<b>Resurser och kostnader.....</b>	<b>6</b>
<b>9</b>	<b>Finansiering.....</b>	<b>6</b>
<b>10</b>	<b>Koppling till andra projekt/system/aktiviteter.....</b>	<b>6</b>
<b>11</b>	<b>Styrning av projektet.....</b>	<b>7</b>
<b>12</b>	<b>Kommunikation.....</b>	<b>7</b>
<b>13</b>	<b>Utvärdering och uppföljning.....</b>	<b>7</b>

## I **Bakgrund och förutsättningar**

Antal unga med aktivitetsersättning har ökat kraftigt. Sedan 2005 har det skett en fördubbling. Psykiska diagnoser dominerar bland dessa unga – 74 % av alla med aktivitetsersättning har någon psykisk diagnos till exempel ADHD, Asperger eller depression. Gruppen har betydligt lägre utbildningsnivå jämfört med unga i allmänhet. De flesta saknar en längre erfarenhet från arbete eller har aldrig arbetat och många har en kombination av medicinska, psykiska och sociala problem. I gruppen finns det personer med mycket omfattande funktionsnedsättningar som troligtvis aldrig kommer att kunna arbeta. Men det finns även unga som med rätt stöd kan komma ut i arbetslivet, men många av dem har aldrig fått sin arbetsförmåga prövad.

Vi kan se att denna utveckling hänger ihop med ökningen av ungas psykiska ohälsa. Många av de unga som söker aktivitetsersättning har ångest, sociala fobier eller depression som delar av problematiken. Andelen unga med psykisk ohälsa har sedan 1980-talet nästan trefaldigats. Problemtyngheden ökar med åldern. Nästan 20 % av flickorna i årskurs 9 hade betydande problem med psykisk hälsa (Statens Folkhälsoinstitut 2011).

Det finns ca 85 unga med aktivitetsersättning i Nacka 2012 enligt Försäkringskassans beräkningar. Ca en femtedel av dem får ersättning på grund av förlängd skolgång. Arbetsförmedlare som arbetar med unga med funktionsnedsättning uppskattar att de har ca 50 inskrivna ungdomar. Socialtjänsten har också kontakt med unga vuxna som har psykiska diagnoser eller funktionsnedsättningar.

Vad det gäller ungdomar som avbryter sina gymnasiestudier eller aldrig påbörjar dem finns det ingen tillförlitlig statistik för närvarande och man kan ana att det finns ett mörkertal. Det som kan vara intressant är skälet till de avbrutna studierna. Det finns anledning att tro att flera av dem har någon grad av psykisk ohälsa som kan försvåra deras senare möjligheter att komma ut till studier och arbete. Flera av dem kan bli aktuella som sökande för aktivitetsersättning.

Utifrån denna bakgrund ser vi att projektet kan ha två målgrupper: de lite yngre 16-19 år och de äldre 19-29 år. Syftet med att arbeta

med den yngre målgruppen är att delvis arbeta förebyggande. Målgruppen kan innehålla unga som har tendenser till psykisk ohälsa och/eller avhopp från gymnasiet men inga uttalade diagnoser. Det är viktigt att fånga dessa unga tidigt, ge rätt stöd och framför allt avbryta ”kedja av misslyckanden”.

Vi vill i detta projekt arbeta både med beprövade metoder men även testa och utveckla nya.

### **Metoder:**

- Supported Employment. Utbilda fler att använda metoden. Goda erfarenheter av ”Supported Employment” t.ex. genom ESF-projektet KomAn och Arbetsförmedlingens arbete med unga. Utveckla metoden.
- Arbetsgivare behöver stöd och information för att våga ta in praktikanter och anställa. Hämta erfarenheter från projektet i ”Jobb i sikte” vars syfte är att hjälpa gymnasiesärskolans avgångselever i övergången från skola till arbete med stöd både till eleven och för arbetsgivaren.
- De unga behöver långvarigt och kontinuerligt stöd för att behålla sin praktikplats eller anställning. Erfarenheter från alla likande projekt.
- Samarbete med folkhögskolorna. Folkhögskolorna har bra metoder och stödjande miljö. Idag finns speciella kurser ”Studiemotiverande folkhögskolekurser” för unga arbetslösa under 25 år. Anvisning sker genom Arbetsförmedlingen. Eventuellt möjligt att skraddarsy speciella kurser för våra målgruppers behov.
- Kontaktpersoner – uppsökande verksamhet.
- Hitta nya och inspirerande arbetstränings- och praktikplatser. Gärna i en miljö som stödjer, uppmuntrar och inspirerar och ger utrymme för individen att växa och ta eget ansvar.
- Supported Studies – utveckla en metod som utgår från Supported Employment men som ger stöd för de unga att fortsätta eller starta studier.

## 2 Syfte

Att målgruppen 19-29 år kommer till arbete eller studier.

Att målgruppen 16-19 år fortsätter sina studier.

## 3 Projektets mål

### Effektmål:

Att 60 % av deltagarna går vidare till studier, arbete, arbetsträning eller praktik.

### Mål:

Att 90 % av deltagarna förbättrar sin egenupplevda hälsa.

Att 100 % deltagarna får en egen handlingsplan under projektet.

Att 80 % av deltagarna arbetstränar, praktiserar eller deltar i sysselsättning.

Att 80% av deltagande arbetsgivare är nöjda med stödet de fått från projektet

## 4 Perspektiv

Genusperspektiv – viktigt att se de olika behoven och villkoren som finns hos unga kvinnor och män i den uttalade målgruppen.

Empowerment – viktigt att projektet syftar till att öka deltagarnas handlingsutrymme och förmåga att ta egna beslut. Projektet använder metoder som stödjer egenmakts-processer hos individerna.

## 5 Risker

- För kort tid för att nå till de uppsatta målen.
- Bristfälliga resurser
- Att hitta den yngre målgruppen
- Att arbeta med två målgrupper samtidigt
- Bristande kompetens hos arbetsgivare

## 6 Avgränsningar

Projektet har två huvudsakliga målgrupper:

1. Personer 19-29 år som har aktivitetsersättning från Försäkringskassan och som bedöms kunna ha en viss arbetsförmåga

2. Personer 16-19 år som hoppat av gymnasiet, aldrig påbörjat gymnasiet eller riskerar att hoppa av gymnasiet.

## **7 Tidsramar**

Startfas 2012 febr-juni	Rekrytering av personal, projektplan, kartläggning av målgrupp och behov, rekrytering av deltagare
Genomförandefas 2012juli-2013 dec	Deltagaraktiviteter i grupp och individuellt
Avslutningsfas 2014 jan -juni	Aktiviteter avslutas, planering för implementering, planering av eventuell större insats för målgruppen tillsammans med andra Samordningsförbund

## **8 Resurser och kostnader**

Projektet bör bemannas med rätt kompetens från olika instanser och ha resurser för att kunna köpa in ytterligare kompetenser eller insatser vid behov.

## **9 Finansiering**

Finansiering beräknas huvudsakligen komma från Samordningsförbundet.

## **10 Koppling till andra projekt/system/aktiviteter**

Arbetsförmedlingen – speciellt handläggare som har ansvar för unga med funktionsnedsättningar

Försäkringskassan – speciellt handläggare som har hand aktivitetsersättning.

Vården – primärvården, ungdomsmottagningen och RehabCentrum.

Andra verksamheter för ungdomar i Nacka kommun till exempel Karriärgallerian

Gymnasiesärskolan i Nacka.

Projektet ska inhämta kunskaper från andra liknande projekt till exempel KomAn, IPS-Södertörn, UngaIn Fryshuset och Dirigo.

Projektet ska ha kontakt med föreningslivet till exempel genom Volontärverksamheten.

Projektet ska ha kontakt med olika arbetsgivare i kommunen.

Kontakt med brukarorganisationer som till exempel Attention.

## **11 Styrning av projektet**

Projektets huvudägare är Nacka kommun och samarbetspartners är de andra myndigheterna i Samordningsförbundet.

Samordningsförbundets ledningsgrupp ska fungera som styrgrupp för projektet

## **12 Kommunikation**

Plan för intern och extern kommunikation preciseras i projektplan. Planen utgår från Samordningsförbundets gemensamma kommunikationsstrategi.

## **13 Utvärdering och uppföljning**

En intern uppföljning kommer att ske kontinuerligt. En extern utvärdering kommer att genomföras av Ramböll Management som även utvärderar andra Samordningsförbundets insatser.

Utvärderingen följer Samordningsförbundets utvärderingsmall.

