

Inkomna remissvar avseende nya fördelningsprinciper för skolbokningar i idrottsanläggningar

1. Älta Rektorsområde

Svarande: Anne Sjö, rektor

Svar: Ser bra ut. Bra att man bokar för ett helt läsår.

Hoppas inte ni har en PROOF som var för några år sedan som var mycket krånglig. Bra med någon form av enkelt bokningsförfarande. Jag anser inte att kommunala skolor och friskolor ska behandlas lika. Kommunala skolor ska ha företräde utifrån att det är kommunal verksamhet och lokalerna ägs av Nacka kommun.

Vi vill även tillägga följande gällande de fördelningsprinciper (prioriteringar) för skolor i sporthallar och gymnastiksalor som finns återgivna i "Riktlinje fördelningsprinciper för kommunala lokaler och anläggningar inom idrotts- och fritidsområden (FRN 2021/89).

Fördelningsprinciperna likställer kommunala skolor och fristående skolor inom begreppet skola. Det görs alltså ingen åtskillnad mellan kommunala och fristående skolor utan fördelningsprinciperna gäller lika oavsett vem som är huvudman. Något som fördelningsprinciperna visar är att s.k. obligatoriska timmar ska prioriteras inom ämnet idrott över andra idrottstimmar (som t.ex kan handla om olika idrottsprofiler eller elevens val). Vidare framgår det även att yngre elever ska prioriteras framför äldre elever. En direkt konsekvens av detta är att en fristående skola med yngre elever som behöver lokalerna för att tillgodose sina obligatoriska timmar inom ämnet idrott prioriteras högre än en kommunal skola med äldre elever som ska tillgodose sina obligatoriska timmar inom ämnet idrott. Detta gäller även i fallet att det rör sig om en kommunal skola med äldre elever där idrottstimmar utgör en del av en idrottsprofil eller elevens individuella val. Det här kan alltså få en direkt effekt både för kommunala skolors ansvar att tillgodose obligatoriska idrottstimmar såväl som för en kommunal skolas vilja att tillgodose icke-obligatoriska idrottstimmar.

Ytterligare får det även en effekt på vilka eventuella organisatoriska framtida val en kommunal skola kan tänkas vilja göra t.ex. om man vill ha fler kurser inom ämnet, skapande av idrottsprofil etc.

Vi vill i sammanhanget klargöra att det är kommunens ansvar att se till att de kommunala skolorna har tillgång till de lokaler och utrustning som krävs för att utbildningen ska kunna bedrivas på ett ändamålsenligt sätt.¹ I klartext innebär det att det är Kultur- och fritidsnämndens ansvar att se till att det finns ändamålsenliga lokaler för att ämnet idrott ska kunna bedrivas på Nackas kommunala skolor. Nacka kommun har däremot inte ett sådant ansvar gentemot fristående huvudmän. Det är fristående huvudmännens egen uppgift att garantera att de har tillgång ändamålsenliga lokaler för sin verksamhet. Varje huvudman är därmed självständigt ansvarig för att se till att det finns ändamålsenliga lokaler till sin utbildning.

Kommunala och fristående skolor ska ha likvärdiga ekonomiska villkor. Det utgör en förutsättning för en verklig valfrihet för elever och vårdnadshavare. Principerna om denna form av likabehandling är en förutsättning för sund konkurrens och en positiv utveckling i samspelet mellan kommunala och fristående skolor.² Detta likställs genom att kommunen ansvarar för att varje skola, kommunal som fristående, får ekonomisk ersättning för sin verksamhet. I princip faller det inom ramen för det grundbelopp per elev som ska betalas lika oavsett vem som är huvudman. Grundbeloppet inbegriper kostnader för lokal.³ Att se till att det finns en sund konkurrens genom jämbördiga ekonomiska villkor mellan olika huvudmän faller under Utbildningsnämndens område i Nacka kommun.

Mer konkret innebär det att Nacka kommun inte har något direkt ansvar för hur fristående skolor anordnar sin tillgång till ändamålsenliga lokaler (i detta fallet sporthallar och gymnastiksalor). Nacka kommuns ansvar är att fördela grundbeloppet och eventuellt andra typer av ekonomiska

ersättningar på ett likvärdigt sätt. Motsatsen råder därmed också, det är inte fristående skolors ansvar att se till att det finns ändamålsenliga lokaler att tillgå för kommunala skolor.

Konkurrensneutralitet är en given och självklar princip i såväl skollag som inom Nacka kommun. Vi menar att konkurrensneutralitet innebär att två eller fler parter konkurrerar med varandra på lika ekonomiska villkor. Detta görs idag. Att en av parterna tar på sig ett ytterligare ansvar att utöver detta garantera att det finns sporthallar och gymnastiksalor att tillgå till den andra parten är ett steg utöver konkurrensneutraliteten. Den andra parten (i det här fallet fristående skolor) tar inte motsvarande ansvar. Att en part står för denna garanti till den andra parten bör medföra merkostnader på sikt för den förstnämnda. Dessutom som tidigare har påvisats kan det få en direkt organisatorisk påverkan för en kommunal skola på dess obligatoriska timmar inom ämnet idrott såväl som dess icke-obligatoriska timmar inom ämnet idrott samt att det kan få påverkan på framtida organisatoriska val kopplat till ämnet idrott. Slutsatsen av detta är att kommunala skolors tillgång till sporthallar och gymnastiksalor bör ha första prioritet, vilket inte är fallet enligt fördelningsprinciperna.

¹ Se i anslutning till detta 2 kap. 2 §, 2 kap. 8 § och 2 kap. 31 § skollagen (2010:800).

² Se prop. 2008/09:171 s.25 f. Samt bet. 2008/09:UbU13 s. 9 och 11.

³ Se 8 kap. 22 §, 9 kap. 20 §, 10 kap. 38 §, 11 kap. 37 §, 16 kap 53 § skollagen.

2. Saltsjöbadens rektorsområde

Svarande: Britta Wikman, rektor

Vi vill även tillägga följande gällande de fördelningsprinciper (prioriteringar) för skolor i sporthallar och gymnastiksalor som finns återgivna i "Riktlinje fördelningsprinciper för kommunala lokaler och anläggningar inom idrotts- och fritidsområden (FRN 2021/89).

Fördelningsprinciperna likställer kommunala skolor och fristående skolor inom begreppet skola. Det görs alltså ingen åtskillnad mellan kommunala och fristående skolor utan fördelningsprinciperna gäller lika oavsett vem som är huvudman.

Något som fördelningsprinciperna visar är att s.k. obligatoriska timmar ska prioriteras inom ämnet idrott över andra idrottstimmar (som t.ex kan handla om olika idrottsprofiler eller elevens val). Vidare framgår det även att yngre elever ska prioriteras framför äldre elever. En direkt konsekvens av detta är att en fristående skola med yngre elever som behöver lokalerna för att tillgodose sina obligatoriska timmar inom ämnet idrott prioriteras högre än en kommunal skola med äldre elever som ska tillgodose sina obligatoriska timmar inom ämnet idrott. Detta gäller även i fallet att det rör sig om en kommunal skola med äldre elever där idrottstimmar utgör en del av en idrottsprofil eller elevens individuella val. Det här kan alltså få en direkt effekt både för kommunala skolors ansvar att tillgodose obligatoriska idrottstimmar såväl som för en kommunal skolas vilja att tillgodose icke-obligatoriska idrottstimmar. Ytterligare får det även en effekt på vilka eventuella organisatoriska framtida val en kommunal skola kan tänkas vilja göra t.ex. om man vill ha fler kurser inom ämnet, skapande av idrottsprofil etc.

Vi vill i sammanhanget klargöra att det är kommunens ansvar att se till att de kommunala skolorna har tillgång till de lokaler och utrustning som krävs för att utbildningen ska kunna bedrivas på ett ändamålsenligt sätt. I klartext innebär det att det är Kultur- och fritidsnämndens ansvar att se till att det finns ändamålsenliga lokaler för att ämnet idrott ska kunna bedrivas på Nackas kommunala skolor. Nacka kommun har däremot inte ett sådant ansvar gentemot fristående huvudmän. Det är

fristående huvudmannens egen uppgift att garantera att de har tillgång ändamålsenliga lokaler för sin verksamhet. Varje huvudman är därmed självständigt ansvarig för att se till att det finns ändamålsenliga lokaler till sin utbildning.

Kommunala och fristående skolor ska ha likvärdiga ekonomiska villkor. Det utgör en förutsättning för en verklig valfrihet för elever och vårdnadshavare. Principerna om denna form av likabehandling är en förutsättning för sund konkurrens och en positiv utveckling i samspelet mellan kommunala och fristående skolor. Detta likställs genom att kommunen ansvarar för att varje skola, kommunal som fristående, får ekonomisk ersättning för sin verksamhet. I princip faller det inom ramen för det grundbelopp per elev som ska betalas lika oavsett vem som är huvudman. Grundbeloppet inbegriper kostnader för lokal. Att se till att det finns en sund konkurrens genom jämbördiga ekonomiska villkor mellan olika huvudmän faller under Utbildningsnämndens område i Nacka kommun.

Mer konkret innebär det att Nacka kommun inte har något direkt ansvar för hur fristående skolor anordnar sin tillgång till ändamålsenliga lokaler (i detta fallet sporthallar och gymnastiksalar). Nacka kommuns ansvar är att fördela grundbeloppet och eventuellt andra typer av ekonomiska ersättningar på ett likvärdigt sätt. Motsatsen råder därmed också, det är inte fristående skolors ansvar att se till att det finns ändamålsenliga lokaler att tillgå för kommunala skolor.

Konkurrensneutralitet är en given och självklar princip i såväl skollag som inom Nacka kommun. Vi menar att konkurrensneutralitet innebär att två eller fler parter konkurrerar med varandra på lika ekonomiska villkor. Detta görs idag. Att en av parterna tar på sig ett ytterligare ansvar att utöver detta garantera att det finns sporthallar och gymnastiksalar att tillgå till den andra parten är ett steg utöver konkurrensneutraliteten. Den andra parten (i det här fallet fristående skolor) tar inte motsvarande ansvar. Att en part står för denna garanti till den andra parten bör medföra merkostnader på sikt för den förstnämnda. Dessutom som tidigare har påvisats kan det få en direkt organisatorisk påverkan för en kommunal skola på dess obligatoriska timmar inom ämnet idrott såväl som dess icke-obligatoriska timmar inom ämnet idrott samt att det kan få påverkan på framtida organisatoriska val kopplat till ämnet idrott. Slutsatsen av detta är att kommunala skolors tillgång till sporthallar och gymnastiksalar bör ha första prioritet, vilket inte är fallet enligt fördelningsprinciperna.

3. Södra Boo rektorsområde

Svarande: Monica Neuman, rektor

Vi vill tillägga följande gällande de fördelningsprinciper (prioriteringar) för skolor i sporthallar och gymnastiksalor som finns återgivna i "Riktlinje fördelningsprinciper för kommunala lokaler och anläggningar inom idrotts- och fritidsområden (FRN 2021/89).

Fördelningsprinciperna likställer kommunala skolor och fristående skolor inom begreppet skola. Det görs alltså ingen åtskillnad mellan kommunala och fristående skolor utan fördelningsprinciperna gäller lika oavsett vem som är huvudman. Något som fördelningsprinciperna visar är att s.k. obligatoriska timmar ska prioriteras inom ämnet idrott över andra idrottstimmar (som t.ex kan handla om olika idrottsprofiler eller elevens val). Vidare framgår det även att yngre elever ska prioriteras framför äldre elever. En direkt konsekvens av detta är att en fristående skola med yngre elever som behöver lokalerna för att tillgodose sina obligatoriska timmar inom ämnet idrott

prioriteras högre än en kommunal skola med äldre elever som ska tillgodose sina obligatoriska timmar inom ämnet idrott. Detta gäller även i fallet att det rör sig om en kommunal skola med äldre elever där idrottstimmar utgör en del av en idrottsprofil eller elevens individuella val. Det här kan alltså få en direkt effekt både för kommunala skolors ansvar att tillgodose obligatoriska idrottstimmar såväl som för en kommunal skolas vilja att tillgodose icke-obligatoriska idrottstimmar. Ytterligare får det även en effekt på vilka eventuella organisatoriska framtida val en kommunal skola kan tänkas vilja göra t.ex. om man vill ha fler kurser inom ämnet, skapande av idrottsprofil etc.

Vi vill i sammanhanget klargöra att det är kommunens ansvar att se till att de kommunala skolorna har tillgång till de lokaler och utrustning som krävs för att utbildningen ska kunna bedrivas på ett ändamålsenligt sätt. I klartext innebär det att det är Kultur- och fritidsnämndens ansvar att se till att det finns ändamålsenliga lokaler för att ämnet idrott ska kunna bedrivas på Nackas kommunala skolor. Nacka kommun har däremot inte ett sådant ansvar gentemot fristående huvudmän. Det är fristående huvudmännens egen uppgift att garantera att de har tillgång ändamålsenliga lokaler för sin verksamhet. Varje huvudman är därmed självständigt ansvarig för att se till att det finns ändamålsenliga lokaler till sin utbildning.

Kommunala och fristående skolor ska ha likvärdiga ekonomiska villkor. Det utgör en förutsättning för en verklig valfrihet för elever och vårdnadshavare. Principerna om denna form av likabehandling är en förutsättning för sund konkurrens och en positiv utveckling i samspelet mellan kommunala och fristående skolor. Detta likställs genom att kommunen ansvarar för att varje skola, kommunal som fristående, får ekonomisk ersättning för sin verksamhet. I princip faller det inom ramen för det grundbelopp per elev som ska betalas lika oavsett vem som är huvudman. Grundbeloppet inbegriper kostnader för lokal. Att se till att det finns en sund konkurrens genom jämbördiga ekonomiska villkor mellan olika huvudmän faller under Utbildningsnämndens område i Nacka kommun.

Mer konkret innebär det att Nacka kommun inte har något direkt ansvar för hur fristående skolor anordnar sin tillgång till ändamålsenliga lokaler (i detta fallet sporthallar och gymnastiksalar). Nacka kommuns ansvar är att fördela grundbeloppet och eventuellt andra typer av ekonomiska ersättningar på ett likvärdigt sätt. Motsatsen råder därmed också, det är inte fristående skolors ansvar att se till att det finns ändamålsenliga lokaler att tillgå för kommunala skolor.

Konkurrensneutralitet är en given och självklar princip i såväl skollag som inom Nacka kommun. Vi menar att konkurrensneutralitet innebär att två eller fler parter konkurrerar med varandra på lika ekonomiska villkor. Detta görs idag. Att en av parterna tar på sig ett ytterligare ansvar att utöver detta garantera att det finns sporthallar och gymnastiksalar att tillgå till den andra parten är ett steg utöver konkurrensneutraliteten. Den andra parten (i det här fallet fristående skolor) tar inte motsvarande ansvar. Att en part står för denna garanti till den andra parten bör medföra merkostnader på sikt för den förstnämnda. Dessutom som tidigare har påvisats kan det få en direkt organisatorisk påverkan för en kommunal skola på dess obligatoriska timmar inom ämnet idrott såväl som dess icke-obligatoriska timmar inom ämnet idrott samt att det kan få påverkan på framtida organisatoriska val kopplat till ämnet idrott. Slutsatsen av detta är att kommunala skolors tillgång till sporthallar och gymnastiksalar bör ha första prioritet, vilket inte är fallet enligt fördelningsprinciperna.

4. Sickla rektorsområde

Svarande: Gunilla Winberg

Sickla rektorsområde anser vi att den ökade kostnaden för att hyra dessa lokaler är orimlig. Det är icke försvarbart att ett obligatoriskt undervisningsämne ska behöva ha en 100% ökning av kostnad som påverkar hela skolans totala budget.

Vi vill även tillägga följande gällande de fördelningsprinciper (prioriteringar) för skolor i sporthallar och gymnastiksalor som finns återgivna i ”Riktlinje fördelningsprinciper för kommunala lokaler och anläggningar inom idrotts- och fritidsområden (FRN 2021/89).

Fördelningsprinciperna likställer kommunala skolor och fristående skolor inom begreppet skola. Det görs alltså ingen åtskillnad mellan kommunala och fristående skolor utan fördelningsprinciperna gäller lika oavsett vem som är huvudman. Något som fördelningsprinciperna visar är att s.k. obligatoriska timmar ska prioriteras inom ämnet idrott över andra idrottstimmar (som t.ex kan handla om olika idrottsprofiler eller elevens val). Vidare framgår det även att yngre elever ska prioriteras framför äldre elever. En direkt konsekvens av detta är att en fristående skola med yngre elever som behöver lokalerna för att tillgodose sina obligatoriska timmar inom ämnet idrott prioriteras högre än en kommunal skola med äldre elever som ska tillgodose sina obligatoriska timmar inom ämnet idrott. Detta gäller även i fallet att det rör sig om en kommunal skola med äldre elever där idrottstimarna utgör en del av en idrottsprofil eller elevens individuella val. Det här kan alltså få en direkt effekt både för kommunala skolors ansvar att tillgodose obligatoriska idrottstimmar såväl som för en kommunal skolas vilja att tillgodose icke-obligatoriska idrottstimmar. Ytterligare får det även en effekt på vilka eventuella organisatoriska framtida val en kommunal skola kan tänkas vilja göra t.ex. om man vill ha fler kurser inom ämnet, skapande av idrottsprofil etc.

Vi vill i sammanhanget klargöra att det är kommunens ansvar att se till att de kommunala skolorna har tillgång till de lokaler och utrustning som krävs för att utbildningen ska kunna bedrivas på ett ändamålsenligt sätt. I klartext innebär det att det är Kultur- och fritidsnämndens ansvar att se till att det finns ändamålsenliga lokaler för att ämnet idrott ska kunna bedrivas på Nackas kommunala skolor. Nacka kommun har däremot inte ett sådant ansvar gentemot fristående huvudmän. Det är fristående huvudmännens egen uppgift att garantera att de har tillgång ändamålsenliga lokaler för sin verksamhet. Varje huvudman är därmed självständigt ansvarig för att se till att det finns ändamålsenliga lokaler till sin utbildning.

Kommunala och fristående skolor ska ha likvärdiga ekonomiska villkor. Det utgör en förutsättning för en verklig valfrihet för elever och vårdnadshavare. Principerna om denna form av likabehandling är en förutsättning för sund konkurrens och en positiv utveckling i samspelet mellan kommunala och fristående skolor. Detta likställs genom att kommunen ansvarar för att varje skola, kommunal som fristående, får ekonomisk ersättning för sin verksamhet. I princip faller det inom ramen för det grundbelopp per elev som ska betalas lika oavsett vem som är huvudman. Grundbeloppet inbegriper kostnader för lokal. Att se till att det finns en sund konkurrens genom jämbördiga ekonomiska villkor mellan olika huvudmän faller under Utbildningsnämndens område i Nacka kommun.

Mer konkret innebär det att Nacka kommun inte har något direkt ansvar för hur fristående skolor anordnar sin tillgång till ändamålsenliga lokaler (i detta fall sporthallar och gymnastiksalor). Nacka kommuns ansvar är att fördela grundbeloppet och eventuellt andra typer av ekonomiska

ersättningar på ett likvärdigt sätt. Motsatsen råder därmed också, det är inte fristående skolors ansvar att se till att det finns ändamålsenliga lokaler att tillgå för kommunala skolor.

Konkurrensneutralitet är en given och självklar princip i såväl skollag som inom Nacka kommun. Vi menar att konkurrensneutralitet innebär att två eller fler parter konkurrerar med varandra på lika ekonomiska villkor. Detta görs idag. Att en av parterna tar på sig ett ytterligare ansvar att utöver detta garantera att det finns sporthallar och gymnastiksalor att tillgå till den andra parten är ett steg utöver konkurrensneutraliteten. Den andra parten (i det här fallet fristående skolor) tar inte motsvarande ansvar. Att en part står för denna garanti till den andra parten bör medföra merkostnader på sikt för den förstnämnda. Dessutom som tidigare har påvisats kan det få en direkt organisatorisk påverkan för en kommunal skola på dess obligatoriska timmar inom ämnet idrott såväl som dess icke-obligatoriska timmar inom ämnet idrott samt att det kan få påverkan på framtida organisatoriska val kopplat till ämnet idrott. Slutsatsen av detta är att kommunala skolors tillgång till sporthallar och gymnastiksalor bör ha första prioritet, vilket inte är fallet enligt fördelningsprinciperna.

5. Kunskapsskolan Saltsjöbaden

Svarande: Hedvig Owe, tillförordnad biträdande rektor

Här kommer våra synpunkter på fördelningsprinciperna. Poängsystemet har vi inga funderingar kring och förutsätter det stämmer väl med timplaner.

Angående prioriteringsordningen finns en del funderingar: Vi har flyttat om lite och skrivit kommentarer i rött.

Först: denna punkt är mest viktig att ta bort och är roten till alla problem för oss i Saltis och säkert även i Järla sporthall, Nacka sporthall m.fl. Att närliggande skola kan i princip boka fullt innan andra tillåts boka håller inte och skapar problemen. Speciellt för friskolor.

Skolor med sporthall/gymnastiksal i samma byggnad eller på skolans område ges företräde däri avseende tider baserat på elevunderlaget. För skolor med egna anläggningar där andra skolor inte ges tillträde kommer motsvarande tider räknas bort innan fördelning sker.

Prioriteringar

- a) Dagtid har skolverksamhet alltid företräde framför andra verksamheter.

Ja, absolut.

- b) Fritidsnämnden fördelar först tider till grundskolans, gymnasieskolans samt grund- och gymnasiesärskolans obligatoriska timplan för idrott och hälsa. Därefter fördelas tider till kurser som ingår i idrottsprofil eller motsvarande idrottsprogram.

Denna punkt står inte med i prioriteringsgången utan i förorden, bör stå med även här som förtydligande. Extra idrottsprofiltider kan aldrig gå före någon ordinarie undervisningstid för någon skola och detta bör stå med i prioriteringsordningen tidigt. Att Samskolan, t.ex. väljer att ha mer tid

än timplanen i ämnet ställde till det helt för oss förra terminen och det faller på sin orimlighet att elever i Nacka kommun knappt ska få ihop idrottstider medan andra ska ha mer än timplan säger.

- c) Yngre elever (årskurs 1 – 6) i grundskolan och elever i grund- och gymnasiesärskola har företräde avseende resväg.

Detta oavsett om den hallen som är närmst har en skola som ligger i anslutning. Det är inte rimligt att lågstadiel elever ska åka mycket längre för att högstadiel elever på en annan skola som ligger i anslutning till hall (Samskolan t.ex.) inte kan ta sig en km till Tippenhallen. Här måste man se till de yngre barnens bästa oavsett vad kommunala skolors ledare tycker och vad som är bekvämt för dem.

- d) Yngre elever (årskurs 1 – 6) i grundskolan och elever i grundsärskolan har företräde till tider förlagda tidigare på dagen framför äldre elever (årskurs 7 – 9 i grundskolan och gymnasiet).

Ja, absolut

- e) För tider utöver idrott och hälsa motsvarande grundskolans och gymnasieskolans obligatoriska timplan har grund- och gymnasieskolor med idrottsprofil eller motsvarande idrottsprogram företräde framför övriga grund- och gymnasieskolor.

När alla skolor fått in ordinarie tider förstås. Sen är en fråga också vad för kravbild som ställs av kommunen på att vara en "Idrottsprofil" och då ges fördelar också motiverad.

6. Sjölin's gymnasium

Svarande: Mari-Anne Eriksson, biträdande rektor

Vad gäller prioritering av tider har vi inga synpunkter.

Vad gäller ansökan så är 1:a maj i senaste laget att få besked om tider för kommande läsår eftersom dessa tider styr hela schemat. Om det innebär att önskemålen behöver komma in tidigare så går det utmärkt.

Ansökningsformuläret bör kompletteras så man får ett mejl med den information man just skrivit in. Hittills har det varit omöjligt att dubbelkolla att man inte råkat skriva fel nåstans.