

Kommunfullmäktige

## **Svar på interpellation av Magnus Söderström (MP) angående strategi för pedagogiskt ledarskap i kommunens gymnasieskolor**

Magnus Söderström (MP) har ställt följande fråga till mig:

Vad är Nacka kommuns strategi för att hjälpa rektorerna att få tid för det pedagogiska ledarskapet i gymnasieskolorna?

### **Mitt svar är följande:**

Min övertygelse är att ledarskapet i skolan är helt avgörande för skolans kvalitet och i förlängningen elevernas lärande. Varje skola behöver en skicklig rektor som ser skolans utvecklingsbehov och har förmåga att omsätta detta i konkreta förbättringsåtgärder och får med sig personalen i förändringen. Detta kan inte nog understrykas.

Nackas styrmodell innebär att rektorerna har stort ansvar men också stora befogenheter. De avgör hur skolorna ska organiseras och resurserna användas. För mig är detta en viktig grund för att de också ska kunna ta ledarskapet fullt ut, såväl det pedagogiska som övrigt ledarskap. Man måste förfoga över helheten för att kunna göra rätt prioriteringar. Allt för många kommuner bakbinder sina rektorer genom detaljstyrning.

Den kommunala skolorganisationen, Välfärd Skola, arbetar systematiskt och strategiskt med ledarskapet i skolan, från förskolan till gymnasiet. Ledarskapet är lika viktigt i alla skolformer. Välfärd Skola lägger mycket viktig vikt vid just ledarskapet vid rekrytering av nya skolledare. Bland de övriga insatser som görs kan nämnas följande:

- Välfärd skola har arrangerat en föreläsningsserie inom ämnet det pedagogiska ledarskapet för att stärka rektorer i deras arbete. Bland annat i samarbete med professor Tomas Kroksmark från Jönköpings högskola. Litteraturstudier ingick i föreläsningsserien.



- Varje år arrangeras en konferens där skolledare från förskolan, grundskolan och gymnasiet träffas och diskuterar ledarskapet ur olika perspektiv. Ofta är det samtal och workshops kring det pedagogiska ledarskapet.
- Alla skolledare inom Valfärd skola går en ledarskapsutbildning med tre huvudspår i fokus: karriärplanering, samtalsmetodik och handledning i det personliga ledarskapet. Denna utbildning är en satsning från Valfärd skola för att stärka skolledare i sin breda roll.

När det gäller den Medarbetarenkät som interpellanten refererar till så kan några förklaringar till utfallet vara följande.

Resultaten för de kommunala gymnasieskolorna varierar. Nacka Gymnasium/enhet Samhälle har ett lägre värde, vilket kan förklaras med att den enheten påverkades mest när Nacka Gymnasium gick från tre till två enheter (från tre till två rektorer) hösten 2013. Det innebär t ex att många lärare specifikt vid den skolenheten fick en ny rektor.

De kommunala gymnasieskolorna är alla stora enheter med 1250, 860 respektive 450 elever. Det innebär att ledarskapet och rektors kunskap om det dagliga arbetet blir något annorlunda än på en förskola med 100 barn. På Nacka Gymnasium är det t ex de biträdande rektorernas uppgift att göra lektionsbesök enligt en strukturerad modell, ge feedback till lärarna och i medarbetarsamtal diskutera lärarens professionella utveckling. När lärarna svarar på enkätfrågorna om rektor genomför detta, så blir svaret nej. Tyvärr tar enkätfrågorna ingen hänsyn till rektors möjlighet att delegera uppgifter. Därför kan det finnas behov av att se över frågorna så att man kan dra rätt slutsats av svaren.

Mats Gerdau (M)  
Kommunstyrelsens ordförande