

## **Vad är Nacka kommuns strategi för att hjälpa rektorerna att få tid för det pedagogiska ledarskapet i kommunens gymnasieskolor?**

### *Interpellation till kommunstyrelsens ordförande*

I en rapport från Lärarförbundet (*Låt skolledare fokusera på att vara skolledare - del 2 - 2014*) framgår att två tredjedelar av rektorerna upplever att de har fått minskad tid åt det pedagogiska ledarskapet samtidigt som 8 av 10 rektorer upplever att arbetsbelastningen har ökat (s 5-9).

Lärare som jobbar på gymnasieskolor i Nacka kommun är i högre utsträckning missnöjda med det pedagogiska ledarskapet på deras skolor än genomsnittet. Nacka kommuns gymnasieskolor har i Skolinspektionens redovisning av enkätresultat för pedagogisk personal i gymnasiet i Nacka kommun hösten 2014 ett indexvärde på 5,7 att jämföra med 7,2 för samtliga medverkande skolenheter).

I Skolinspektionens redovisning av enkätresultat för pedagogisk personal i gymnasiet i Nacka kommun hösten 2014 framgår det bland annat att 39 % av lärarna inte håller med om påståendet att rektorn tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan. 26 % av lärarna håller inte med om påståendet att rektorn arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling och 32 % av lärarna håller inte med om påståendet att rektorn har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan.

Med anledning av ovanstående undrar jag:

- Vad är Nacka kommuns strategi för att hjälpa rektorerna att få tid för det pedagogiska ledarskapet i gymnasieskolorna?

Magnus Söderström