

## **Mottagningscentrum för nyanlända barn**

Motion den 18 april 2016 av Pascal Mafall Fall (MP)

### **Förslag till beslut**

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott föreslår kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige fatta följande beslut.

Kommunfullmäktige avslår förslaget i motionen om ett mottagningscentrum för nyanlända elever.

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott beslutar om omedelbar justering.

### **Sammanfattning**

Pascal Mafall Fall (MP) föreslår i motionen att kommunen skapar en samordnande, centralt belägen kommunal institution – ett mottagningscentrum – som tar emot nyanlända elever innan de börjar skolan.

Välfärd skola bedömer att en central mottagningsenhet där elever skrivs in innan skolplacering strider mot skollagens intentioner.

### **Förslagen i motionen**

Pascal Mafall Fall (MP) föreslår i motionen att kommunen skapar en samordnande, centralt belägen kommunal institution – ett mottagningscentrum – som tar emot nyanlända elever innan de börjar skolan.

### **Välfärd skolas bedömning**

Från och med den 1 januari 2016 är det obligatoriskt att kartlägga nyanlända elevers kunskaper enligt skollagen. Skolgång ska erbjudas inom en månad och inom två månader ska rektor fatta beslut om inplacering i undervisningsgrupp. Personer som efterfrågar skolgång kommer ofta direkt till skolor i Nacka utan att någon genomgång av deras utbildningsbakgrund och behov har skett.



Då elever har rätt till skolgång från första dagen i Sverige är det Välfärd skolas bedömning att eleverna inte kan skrivas in på en mottagningsenhet utan måste börja på den skola som valts så fort som möjligt. Däremot pekar erfarenheterna från mottagande av nyanlända elever under 2015 på att det finns behov av att kartlägga elevernas kunskaper för att utreda vilken skolform de har behov av. Det är också viktigt att dela kunskaper om kartläggningens genomförande och resultat mellan de skolor som tar emot nyanlända elever.

Kartläggningen ska innefatta följande frågeområden:

1. kartlägga bakgrund, familjeförhållanden, boende
2. vaccinationer, kroppslig undersökning och kartläggning av psykisk hälsa samt ev. remiss efter behov,
3. Information om det svenska skolsystemet
4. en första kartläggning av elevernas kunskaper, erfarenheter och utbildningsbakgrund (Steg 1) samt av elevens litteracitet och numeracitet (Steg 2),
5. utifrån kartläggningen utreda i vilken skolform och årskurs de nyanlända behöver placeras och lämna förslag till vårdnadshavare, bl.a. vad gäller val av skola i Nacka,
6. återkoppling efter val till vårdnadshavare och rektorer samt återkoppling till mottagande skola,
7. Uppföljning en tid efter överlämningen vad gäller elevens skolsituation

## **Nyanlända elever till Välfärd skola**

Den 1 mars 2016 trädde förordningen om fördelning av anvisningar av asylsökande till kommuner i kraft. Enligt den ska ca 21 000 personer fördelas under 2016 och 6 689 till Stockholms län samt 366 personer till Nacka.

Några av de kommunala grundskolorna i Nacka har i maj 2016 störst antal nyanlända elever av alla grundskolor i Nacka. Nacka gymnasium har tagit emot flest nyanlända elever på språkintröduktion av alla gymnasieskolor i Nacka.

Antalet asylsökande som kommer till Sverige har minskat kraftigt under 2016. En omfördelning inom Sverige är däremot aktuell där Nacka förmodligen får ta emot fler nyanlända. Man kan också förvänta sig att HVB-hem kommer att starta i Nacka med fler personer i behov av utbildning.

Idag sker kunskapskartläggning på enskilda skolor och ingen genomgång av utbildningsbakgrunden görs innan eleven börjar på den skola som eleven valt. Det är därför viktigt att förbättra kartläggningen av de nyanländas kunskaper så att de kan mötas på ett bättre sätt.

Välfärd skola bedömer dock att en central mottagningsenhet, där elever skrivs in, inte är i överensstämmelse med skolans bestämmelser.



Helena Ekwall  
Enhetschef

Per Gunnar Rosengren  
Utbildningsstrateg

Ylva Bandmann Holmberg  
Chef för barn och elevhälsan