

16 februari 2017

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 7

UBN 2017/30

## Kvalitetsanalys för förskola och skola i Nacka 2016

### Beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden beslutar att skicka kvalitetsanalysen till kommunfullmäktige.

### Ärendet

Kvalitetsanalysen är en samlad analys av kvalitet och måluppfyllelse i förskola och skola i Nacka kommun. Rapporten innehåller också överväganden över vad utbildningsenheten och utbildningsnämnden bör göra för att öka måluppfyllelsen ytterligare på de områden som identifieras som utvecklingsområden.

Kvalitetsanalysen visar sammantaget att Nackas förskolor och skolor även i år håller en mycket hög kvalitet. Elevresultaten är goda, föräldrar och elever är i hög grad nöjda och observationer av verksamheten visar överlag på god värdegrund och gott förhållningssätt. Nackas elevresultat ligger mycket bra till jämfört med andra kommuner, i synnerhet i grundskolan, och de goda resultaten står sig år efter år.

Bland utvecklingsområdena finns tillgången till pedagogiskt högskoleutbildad personal i fritidshem och lärare med rätt utbildning för förskola och särskola. Elevers inflytande och återkopplingen till elever behöver utvecklas i gymnasieskolan. Detsamma gäller elevers inflytande i grundskolan. Utmaningar inför framtiden är att se till att det finns attraktiva förskolor och skolor när Nacka växer.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2017-02-02

Bilaga 1: Resultat i enkät till chefer efter kvalitetsuppföljningen i förskola och skola




Bilaga 2: Kvalitetsanalys 2016, förskola och skola

### Yrkanden

Tobias Nässén (M) yrkar bifall i enlighet med utbildningsenhetens förslag.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

| Ordförandes signatur  | Justerandes signatur  | Utdragsbestyrkande  |
|---|---|---|
|  |  |  |

16 februari 2017

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

### Protokollsanteckningar




**Magnus Söderström (MP) lät anteckna följande för Miljöpartiets grupp:**

”Nackas skolor presterar väldigt bra men det finns en tendens i Nacka att ha en övertro till kvantitativa metoder som enkäter, betygsresultat och resultat på nationella prov. Tjänstemännen jobbar på bra med att utveckla nya kvalitativa metoder: exempelvis de resultatdialoger som sker med rektorer och samarbetet med ”Våga Visa”. Samtidigt så saknas ofta fokus på bredare delar av läroplansuppdragen, exempelvis är det fortfarande för få elever som känner att de har inflytande över sin egen studiesituation och på gymnasiet är det alldeles för få som känner att de löpande får information kring sin egen kunskapsutveckling. Även om inte problemet är unikt för Nacka så måste vi föregå med gott exempel och bevaka kvaliteten i skolan utifrån förståelsen att skolans uppdrag är bredare än vad betygsresultat och resultat på nationella prov visar.”

**Espen Bjordal (S) lät anteckna följande för Socialdemokraternas grupp:**

”Det är glädjande att resultaten i Nackas skolor i det stora hela går bra och våra elever överlag presterar bra. Det finns samtidigt flera saker som är djupt oroande. Andelen högskoleutbildade förskolelärare samt fritidspedagoger är fortsatt låg. För gymnasieskolan ligger flera resultat långt under nämndens nyckeltal. Ett exempel på detta är att eleverna känner att de inte tillräckligt stor utsträckning kan påverka undervisningen och att knappt hälften av alla gymnasieelever känner sig motiverade att lära sig mer.”

-----

| Ordförandes signatur  | Justeraandes signatur   | Utdragsbestyrkande   |
|---|---|--|
|  |  |  |