



2018-04-18

§

Motion till Nacka kommunfullmäktige

NPF-säkra Nackas skolor

Allt fler barn får neuropsykiatriska diagnoser, t ex ADHD eller AST (autismspektrumtillstånd) och många barn med ADHD behandlas med läkemedel för att kunna fungera i skolan. Tyvärr har dessa läkemedel ofta biverkningar som illamående och aptitlöshet vilket i en del fall t ex innebär att barnen inte växer som de ska. När det gäller AST finns ingen medicinsk behandling. Man behöver istället anpassa miljön så att dessa barn får förutsättningar att klara av skoldagen. När det inte sker mår barnen ofta psykiskt mycket dåligt och det är inte ovanligt att de blir ”hemmasittare”.

I Nacka har man tidigare haft en del särskilda undervisningsgrupper men de har minskat i omfattning och istället söker man platser utanför kommunen vilket blir både dyrt och i många fall en sämre lösning för barnen eftersom det ofta innebär långa resor till och från skolan.

Att placera barn i särskilda undervisningsgrupper är ibland en nödvändig lösning men i många fall sker det på grund av att skolorna inte gjort tillräckliga ansträngningar att anpassa miljön för att barn med neuropsykiatriska diagnoser ska ha förutsättningar att kunna fungera i skolan.

Det finns exempel på skolor i andra kommunen som arbetar aktivt med att NPF-säkra skolan. Det kostar naturligtvis pengar och konstruktionen med skolpeng motarbetar delvis ett systematiskt arbete i den riktningen eftersom det sätter fokus på enskilda elever och inte på skolmiljön. Kunskapen bland skolpersonal varierar också mycket när det gäller åtgärder som underlättar för barn med neuropsykiatriska diagnoser.

I Nacka överläter man i princip helt ansvaret för verksamheten på skolorna själva. I vissa avseenden är det naturligtvis bra – det pedagogiska arbetet ska ledas av pedagoger och inte av politiker och skolinspektionen har tillsynsansvaret. Men när det gäller frågan att kommunens skolor är likvärdiga och av god kvalitet har vi politiker ett viktigt ansvar och idag när allt fler elever får diagnoser inom det neuropsykiatriska området behövs omfattande insatser för att se till att skolmiljön så långt det är möjligt anpassas för att dessa elever ska få en fungerande skolgång. Det som är bra för elever i behov av särskilt stöd är dessutom ofta gynnsamt för nästan alla elever.

Vi yrkar därför att:

- En undersökning/sammanställning görs av hur de olika skolorna arbetar med att NPF-säkra verksamheten och den fysiska miljön
- En undersökning/sammanställning görs av hur kunskapsläget bland skolans personal är på de olika skolorna
- Kommunen arbetar aktivt med att förbättra skolpersonalens kunskaper genom att exempelvis ordna föreläsningar och kurser
- Redovisning av skolornas arbete med att NPF-säkra arbetet finns med i Jämföraren

Agneta Johansson

Rolf Wasteson

Birgit Hansson

Borna Roshani