

4 maj 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Kommunstyrelsen

§ 119

KFKS 2019/832

Motion – Särskilt stöd för hemmasittande barn och unga

Motion den 16 september 2019 av Khashayar Farmanbar m.fl. (S)

Beslut

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande:

Kommunfullmäktige noterar att det redan åligger huvudmän och hemkommun att arbeta för att elever ska delta i skolarbetet så att de därigenom ska kunna uppnå målen i läroplanen. I detta uppdrag ingår att skolan ska samverka med andra aktörer, t ex socialtjänst och polis. Kommunfullmäktige noterar även att utbildningsenheten genomför en översyn av riktlinjerna för skolplikt, i samverkan med barn- och elevhälsan och barn- och familjeenheten. Då det redan pågår ett arbete som uppfyller intentionerna i motionen så anses motionen färdigbehandlad.

Ärende

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott och utbildningsnämnden har yttrat sig över en motion om särskilt stöd för hemmasittande barn och unga. Remissinsatserna framhåller vikten av detta arbete. Det åligger redan huvudmän och hemkommun att vidta insatser och åtgärder för att tillse hur elever fullgör sin skolplikt. Ansvarsförhållandena för samtliga inblandade i en elevs frånvaroproblematik, från vårdnadshavare till rektor, huvudman och hemkommun är reglerat i skollagen. Det är även upp till varje huvudman att bestämma hur de bäst ska arbeta för att uppfylla skollagens krav på att tillse att eleverna i deras skolor fullgör sin skolgång. Då det redan pågår ett arbete som uppfyller intentionerna bakom förslagen i motionen bör motionen anses färdigbehandlad.

Vid sammanträdet med kommunstyrelsens arbetsutskott den 28 april 2020 beslutades även att föreslå kommunstyrelsen att föreslå en notering om att utbildningsenheten i samverkan med skolhuvudmän, barn- och elevhälsan och barn- och familjeenheten genomför en översyn av riktlinjerna om skolplikt.

Handlingar i ärendet



Protokollsutdrag från kommunstyrelsens arbetsutskott den 28 april 2020, §56

Tjänsteskrivelse från stadsledningskontoret och utbildningsenheten, daterad den 27 mars 2020

Bilaga 1 Motion - Särskilt stöd för hemmasittande barn och unga (S)

Bilaga 2 Protokollsutdrag (inklusive tjänsteskrivelse) från kommunstyrelsens verksamhetsutskott den 17 mars 2020 § 15

Bilaga 3. Protokollsutdrag (inklusive tjänsteskrivelse) från utbildningsnämnden den 20 februari 2020 § 11

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
		

4 maj 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Kommunstyrelsen

Yrkanden

Mats Gerdau (M) yrkade enligt följande:

”Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande:

Kommunfullmäktige noterar att det redan åligger huvudmän och hemkommun att arbeta för att elever ska delta i skolarbetet så att de därigenom ska kunna uppnå målen i läroplanen. I detta uppdrag ingår att skolan ska samverka med andra aktörer, t ex socialtjänst och polis. Kommunfullmäktige noterar även att utbildningsenheten genomför en översyn av riktlinjerna för skolplikt, i samverkan med barn- och elevhälsan och barn- och familjeenheten. Då det redan pågår ett arbete som uppfyller intentionerna i motionen så anses motionen färdigbehandlad.” I yrkandet instämde Karin Teljstedt (KD), Hans Peters (C) och Gunilla Grudevall Steen (L).

Tomas Ottosson (V) yrkade bifall till motionen. I yrkandet instämde Khashayar Farmanbar (S), Mikael Carlsson (NL) och Sidney Holm (MP).

Beslutsgång

Ordförande ställde förslagen mot varandra och fann att kommunstyrelsen beslutade i enlighet med Mats Gerdaus yrkande.

Reservationer



Khashayar Farmanbar reserverade sig mot beslutet för Socialdemokraterna.

Tomas Ottosson reserverade sig mot beslutet för Vänsterpartiet.

Protokollsanteckningar

Mats Gerdau lät anteckna följande till protokollet för Moderaterna.

”Det finns många orsaker till att en del elever har en omfattande frånvaro i skolan. I denna grupp ryms exempelvis barn med NPF, barn som känner sig mobbade eller utanför och barn från hem med sociala problem eller missbruk. Eftersom orsakerna varierar, måste även insatserna för att möta problemen variera. Det viktiga för oss är att eleverna får den utbildning och skolgång de behöver och har rätt till. Skolorna är närmast eleverna och har ett långtgående ansvar för att upprätta åtgärdsplaner för elever som riskerar att inte nå målen och där fordras ofta samverkan med andra parter. Elevernas lärande måste alltid vara högst prioriterat, även när den fysiska närvaron i skolan inte uppnås. Dagens coronapandemi visar att undervisning kan bedrivas framgångsrikt också på distans (t o m med högre närvaro än i vanliga fall). Det leder oss till slutsatsen att vi behöver bredda skolornas möjlighet att hjälpa elever med omfattande frånvaro att tillgodogöra sig en fullständig utbildning, inte låsa skolorna i vilka arbetssätt de ska använda (vilket S-motionen innebär).” I ovanstående protokollsanteckning instämde Hans Peters för Centerpartiet och Karin Teljstedt för Kristdemokraterna.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
		

Emelie Friberg lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraterna:

”Socialdemokraterna reserverar sig mot beslutet att avslå förslaget då det handlar om en felaktig tolkning av motionens intention. Man menar att motionen hävdar att det är huvudmannen som ska genomföra projektet medan motionen tydliggör att det är kommunen som ska arbeta med frågan. Frågan är vilig och bör prioriteras. Projektet i Malmö har blivit omskrivet som en framgångssaga. Socialdemokraterna tycker det är beklagligt att den borgerliga majoriteten väljer att använda formalia för att krångla sig ur frågan. Vi socialdemokrater ser ett stort behov av att omgående sätta in resurser i skolan för att arbeta med den grupp som kallas hemmasittare.”

Gunilla Grudevall Steen lät anteckna följande till protokollet för Liberalerna.

"Problematiken kring elever med omfattande frånvaro är mångfacetterad. I gruppen ryms både barn med NPF och barn från hem med sociala problem, missbruk etc. och många andra. En enhetlig lösning för alla dessa barn är lika omöjlig som en enhetlig problembeskrivning. Insatser som fungerar har ofta det gemensamt att de kräver en samverkan mellan flera aktörer. Lärare och skolläring har ansvaret att utforma en åtgärdsplan och ofta krävs samverkan med elevvårdsteam, BUP, socialtjänst m.fl och det kan kräva anpassning av rutiner så väl som fysisk miljö. Det är också viktigt att föräldrar/vårdnadshavare är involverade i så stor omfattning som möjligt. Det är också viktigt att åtgärder som sätts in har rätt prioriteringar, så att elevernas lärande prioriteras allra högst, även när den fysiska skolnärvaron inte uppnås. Skolhuvudmännen har ett mycket långtgående ansvar för att tillse att varje elev får den utbildning och skolgång hen har rätt till, och vidta åtgärder för att hjälpa elever med omfattande frånvaro. Hur dessa insatser ska utformas är upp till varje skola och/ eller huvudman att avgöra. Utbildningsnämnden har en viktig roll i att ta emot och sammanställa den från huvudmännen rapporterade omfattande frånvaron hos elever boende i Nacka, samt som ytterst ansvarig för att vid behov samordna insatser för att eleverna ska kunna fullfölja sin skolgång. Under 2020 pågår ett arbete med att revidera riktlinjerna för hur detta ska genomföras på bästa sätt, och nya riktlinjer kommer antas i utbildningsnämnden under hösten. Avsikten med de nya riktlinjerna är att höja ambitionsnivån för att kunna hjälpa fler elever att kunna, vilja och orka komma tillbaka till skolan. Det är viktigt att Valfärd skola, övriga skolhuvudmän, barn- och elevhälsan samt barn- och familjeenheten deltar i dialog med utbildningsenheten inför framtagandet av dessa nya riktlinjer.”

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
