

4 maj 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Kommunstyrelsen

KFKS 2020/1072

§ 118

Motion – Kartläggning och samordning av arbete med elever med omfattande frånvaro

Motion den 18 november 2019 från Tomas Ottosson och Fredrik Holmqvist (V)

Beslut

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande:

Kommunfullmäktige noterar att det redan åligger huvudmän och hemkommun att arbeta för att elever ska delta i skolarbetet så att de därigenom ska kunna uppnå målen i läroplanen. I detta uppdrag ingår att skolan ska samverka med andra aktörer, t ex socialtjänst och polis. Kommunfullmäktige noterar även att utbildningsenheten genomför en översyn av riktlinjerna för skolplikt, i samverkan med barn- och elevhälsan och barn- och familjeenheten. Då det redan pågår ett arbete som uppfyller intentionerna i motionen så anses motionen färdigbehandlad.

Ärende

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott, socialnämnden och utbildningsnämnden har yttrat sig över en motion om kartläggning och samordning av arbetet med elever som har omfattande frånvaro. Samtliga remissinstanser framhåller vikten av detta arbete och att det pågår. Ansvarsförhållandena för samtliga inblandade i en elevs frånvaroproblematik, från vårdnadshavare till rektor, huvudman och hemkommun är reglerat i skollagen.



Kommunstyrelsens verksamhetsutskott noterar liksom utbildningsnämnden att det därför redan åligger huvudmän och hemkommun att tillse att skolplikten fullgörs.

Utbildningsnämnden kommer att behandla ett ärende som redovisar frånvarostatistiken utifrån huvudmännens rapportering på sitt sammanträde i juni. I november kommer nämnden dessutom att behandla ett ärende som rör riktlinjer för skolpliktsarbetet och som en del av översynen ska även utbildningsnämndens samordningsansvar att ingå. Mot bakgrund av remissvaren om hur nämnderna arbetar med elevers frånvaro och att det redan åligger huvudmän och hemkommun att arbeta för att elever ska fullgöra sin skolplikt och att samverka för elevers bästa, bedöms det redan pågå ett arbete som uppfyller intentionerna bakom förslagen i motionen. Vid sammanträdet med kommunstyrelsens arbetsutskott den 28 april 2020 beslutades även att föreslå kommunstyrelsen att föreslå en notering om att utbildningsenheten i samverkan med skolhuvudmän, barn- och elevhälsan och barn- och familjeenheten genomför en översyn av riktlinjerna om skolplikt.

Handlingar i ärendet

Protokollsutdrag från kommunstyrelsens arbetsutskott den 28 april 2020, §55

Bilaga 1 Motion - Kartläggning och samordning av arbetet med omfattande frånvaro
(V)

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
		

4 maj 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Kommunstyrelsen

Bilaga 2 Protokollsutdrag (inklusive tjänsteskrivelse) från kommunstyrelsens verksamhetsutskott den 17 mars 2020 § 16

Bilaga 3 Protokollsutdrag (inklusive tjänsteskrivelse) från socialnämnden den 24 mars 2020 § 29

Bilaga 4 Protokollsutdrag (inklusive tjänsteskrivelse) från utbildningsnämnden den 20 februari 2020 § 12

Yrkanden

Mats Gerdau (M) yrkade enligt följande:

”Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande:

Kommunfullmäktige noterar att det redan åligger huvudmän och hemkommun att arbeta för att elever ska delta i skolarbetet så att de därigenom ska kunna uppnå målen i läroplanen. I detta uppdrag ingår att skolan ska samverka med andra aktörer, t ex socialtjänst och polis. Kommunfullmäktige noterar även att utbildningsenheten genomför en översyn av riktlinjerna för skolplikt, i samverkan med barn- och elevhälsan och barn- och familjeenheten. Då det redan pågår ett arbete som uppfyller intentionerna i motionen så anses motionen färdigbehandlad.” I yrkandet instämde Karin Teljstedt (KD), Hans Peters (C) och Gunilla Grudevall Steen (L).

Tomas Ottosson (V) yrkade bifall till motionen. I yrkandet instämde Khashayar Farmanbar (S), Mikael Carlsson (NL) och Sidney Holm (MP).



Beslutsgång

Ordförande ställde förslagen mot varandra och fann att kommunstyrelsen beslutade i enlighet med Mats Gerdaus yrkande.

Reservationer

Tomas Ottosson reserverade sig mot beslutet för Vänsterpartiet och angav följande.

”Det är ett märkligt svar att motionen är färdigbehandlad och att det redan pågår ett arbete som uppfyller intentionerna i motionen. Socialnämndens förslag till beslut var att bifalla motionen punkt 1 och delvis två. Den andra delen av andra yrkandet i punkt två lyder: Text genom att skapa en grupp som kan stötta i arbetet med elever med omfattande skolfrånvaro. Det är ett exempel på vad utredningen kan resultera i, inget eget yrkande som inte kan bifallas. Utbildningsnämnden anför att det redan pågår arbete som uppfyller intentionerna i motionen. Det saknas fortfarande ett svar på frågan om hur många barn som bor i Nacka som inte har en fungerande skolgång och att det inte finns en gemensam strategi från kommunen för att kunna leda ett sådant arbete. Ansvaret skjuts över till varje enskild huvudman att arbeta efter sitt eget förstånd och där tycker vi i Vänsterpartiet att Nacka kommun inte tar sitt övergripande ansvar för skolfrågorna och skolnärvaron.”

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
		

Protokollsanteckningar

Sidney Holm lät anteckna följande till protokollet för Miljöpartiet.

”Det är ett angeläget problemområde motionärerna tar upp och Miljöpartiet stödjer intentionerna bakom Vänsterpartiets motion. Det nationella uppdraget för grundskolan är att alla elever ska klara kunskapskraven och bli behöriga till gymnasieskolan. En ofullständig utbildning försvårar ett aktivt deltagande i såväl yrkes- som samhällslivet, vilket i sin tur kan leda till utanförskap.



Det är inte tillfredsställande att det inte gått att få ett fullständigt svar på hur det ser ut totalt i Nacka med elever som har en obalanserad frånvaro. På fråga till tjänstemännen har de hänvisat till att kommunen har mycket goda resultat när det gäller behörighet till gymnasiet och då kan det inte vara så många elever som ingår i denna specifika grupp! Det anser inte MP vara en tillfredsställande redovisning.”

Mats Gerdau lät anteckna följande till protokollet för Moderaterna.

”Det finns många orsaker till att en del elever har en omfattande frånvaro i skolan. I denna grupp ryms exempelvis barn med NPF, barn som känner sig mobbade eller utanför och barn från hem med sociala problem eller missbruk. Eftersom orsakerna varierar, måste även insatserna för att möta problemen variera. Det viktiga för oss är att eleverna får den utbildning och skolgång de behöver och har rätt till. Skolorna är närmast eleverna och har ett långtgående ansvar för att upprätta åtgärdsplaner för elever som riskerar att inte nå målen och där fordras ofta samverkan med andra parter. Elevernas lärande måste alltid vara högst prioriterat, även när den fysiska närvaron i skolan inte uppnås. Dagens coronapandemi visar att undervisning kan bedrivas framgångsrikt också på distans (t o m med högre närvaro än i vanliga fall). Det leder oss till slutsatsen att vi behöver bredda skolornas möjlighet att hjälpa elever med omfattande frånvaro att tillgodogöra sig en fullödig utbildning, inte låsa skolorna i vilka arbetssätt de ska använda (vilket S-motionen innebär).” **I ovanstående protokollsanteckning instämde Hans Peters för Centerpartiet och Karin Teljstedt för Kristdemokraterna.**

Gunilla Grudevall Steen lät anteckna följande till protokollet för Liberalerna.

”Problematiken kring elever med omfattande frånvaro är mångfacetterad. I gruppen ryms både barn med NPF och barn från hem med sociala problem, missbruk etc. och många andra. En enhetlig lösning för alla dessa barn är lika omöjlig som en enhetlig problembeskrivning. Insatser som fungerar har ofta det gemensamt att de kräver en samverkan mellan flera aktörer. Lärare och skolläda har ansvaret att utforma en åtgärdsplan och ofta krävs samverkan med elevvårdsteam, BUP, socialtjänst m.fl och det kan kräva anpassning av rutiner så väl som fysisk miljö. Det är också viktigt att föräldrar/vårdnadshavare är involverade i så stor omfattning som möjligt. Det är också viktigt att åtgärder som sätts in har rätt prioriteringar, så att elevernas lärande prioriteras allra högst, även när den fysiska skolnärvaron inte uppnås. Skolhuvudmännen har ett mycket långtgående ansvar för att tillse att varje elev får den utbildning och skolgång hen har rätt till, och vidta åtgärder för att hjälpa elever med omfattande frånvaro. Hur dessa

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
		

4 maj 2020

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Kommunstyrelsen

insatser ska utformas är upp till varje skola och/ eller huvudman att avgöra. Utbildningsnämnden har en viktig roll i att ta emot och sammanställa den från huvudmännen rapporterade omfattande frånvaron hos elever boende i Nacka, samt som ytterst ansvarig för att vid behov samordna insatser för att eleverna ska kunna fullfölja sin skolgång. Under 2020 pågår ett arbete med att revidera riktlinjerna för hur detta ska genomföras på bästa sätt, och nya riktlinjer kommer antas i utbildningsnämnden under hösten. Avsikten med de nya riktlinjerna är att höja ambitionsnivån för att kunna hjälpa fler elever att kunna, vilja och orka komma tillbaks till skolan. Det är viktigt att Valfärd skola, övriga skolhuvudmän, barn- och elevhälsan samt barn- och familjeenheten deltar i dialog med utbildningsenheten inför framtagandet av dessa nya riktlinjer.”

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
