

230220 Christina Ståldal (-)

Interpellation till ordförande i kommunstyrelsens verksamhetsutskott Mats Gerdau

### **Vilka positiva förändringar har uppnåtts med den nya modellen för rektorsområden i Nacka?**

En ny organisation för rektorsområden lanserades för ca ett år sedan som gällde ökat antal skolor per rektorsområde. Det förvånade Nackalistan, mot bakgrund av att pedagogiska och verksamhetsmässiga experter nyligen hade kommit med rapporter som gick i motsatt riktning om lämpligheten av ökat antal skolor, fler underställda lärare/personal och fler elever per rektor. I allmänna synpunkter från pedagogisk expertis ansåg man att möjligheten att pedagogiskt kunna leda ett rektorsområde snarare låg i färre skolor, personal och elever. Ett närmande till golvet och de problem och förutsättningar som finns där ger bättre förutsättningar att förstå och leda verksamheten. Lärare skulle också få mer och bättre vägledning med mindre områden vilket skulle gynna elever och verksamhet.

Nackas förslag till organisation gick i helt motsatt riktning vilket var förvånande. Nackalistan ställde kritiska frågor och befarade i detta tidiga skede att en del av de negativa verkningar som nu har kommit till vår kännedom genom media, personal och fackliga organisationer tyvärr inte förvånade oss. Nackalistan är mycket stolta över skolverksamheten i Nacka och dess goda resultat men anser att den nya organisationen kan äventyra fortsatt positiv utveckling för lärare och elever och öka avståndet till ledningen och försämra den pedagogiska utvecklingen.

- Kommer man genomföra åtgärder som förbättrar läget med det stora upplevda avståndet till skolledning från lärare, personal och övriga?
- Vilka positiva pedagogiska och ledningseffekter har hittills kunnat påvisas med den nya organisationen?
- Vilken skillnad är det i kostnader för den gamla respektive nya organisationen av rektorsområden?

Christina Ståldal (-)

230220