

Kommunfullmäktige

Svar på interpellation av Esa Pekka Örmä (SD) om skärmfri tid i förskolan

Jag har fått en interpellation om användningen av digitala verktyg i förskolan där följande frågor ställs.

- Vilka åtgärder har kommunledningen vidtagit för att ta bort eller minska skärmtiden i Nackas förskolor och vilken dialog har förts rörande detta med relevanta aktörer?
- Kommer kommunledningen att vidta några åtgärder för att förebygga kommande förändringar avseende krav eller rekommendationer av skärmtid på nationell nivå?

Mitt svar är följande:

Jag välkomnar en balanserad diskussion om digitala verktygs plats i skolan och förskolan. Ofta blir frågan så svart-vit när det egentligen borde handla om att ha rätt läromedel vid rätt tillfälle och för rätt uppgift och moment. Vi behöver både böcker och datorer/läsplattor i skolan och förskolan, det ena utesluter inte det andra. Böcker har varit underskattade under lång tid, så det är bra att det nu graderas upp.

Regeringen vill öka barns och ungas läsförmåga och har därför tagit initiativ för att både öka antalet böcker i skolan och förskolan och för att förskolan i huvudsak ska vara skärmfri. Beslut om en revidering av förskolans läroplan, i syfte att tydliggöra att undervisningen i huvudsak ska vara skärmfri, väntas i höst.

Nackas kommunala förskolor använder digitala verktyg i ett pedagogiskt syfte. De ska fylla en tydlig funktion, t ex vid dokumentation av vad man gör, vid rytmik, sång och rörelse och för tillgång till böcker på olika språk. Ansvaret för undervisningen på förskolan ligger hos förskollärarna under ledning av biträdande rektorer. De arbetar kontinuerligt och tillsammans med kompetenshöjande åtgärder, sprider aktuell forskning och diskuterar framgångsrika exempel.

De håller också på att ta fram ett vägledningsdokument kring användandet av digitala verktyg i förskolan och följer noga utvecklingen på nationell nivå om den nya läroplanen. Man är därför förberedd på de förändringar som aviserats.

Mats Gerdau (M)
Kommunstyrelsens ordförande