

Tillsyn förskola

Kolarängens, Solängens och Älta Gårds förskolor

Ett tillsynsbesök har 2013-08-19 genomförts på Kolarängens, Solängens och Älta Gårds förskolor i enlighet med Skollagen 26 kap § 2 och 4. Tillsynen syftar till att fastställa att förskolan fortsatt lever upp till de krav som Nacka kommun ställde på förskolan vid godkännandet.

Vid besöket deltog bitr förskolechef Birgitta F Sjögren. Hon intervjuades och lokalerna inspekterades. Förskolans dokumentationer har varit underlag inför och vid tillsynsbesöket. Kolarängens, Solängens och Älta Gårds förskolor faktagranskade texten 13-09-20

Område	Älta
Adress	Kolarängens förskola Bergstigen 31 138 33 ÄLTA Solängens förskola Sävsångarvägen 42 138 37 ÄLTA Älta gårds förskola Älta gårdsv. 4 138 33 ÄLTA
Telefon och mejladress	Birgitta F Sjögren tel 070-431 89 23, birgitta.f.sjogren@nacka.se
Förskolechef	Lena Schlyter, förskolechef/ rektor Birgitta F Sjögren, bitr förskolechef
Organisation/ Verksamhetsform	Kommunala förskolor
Konfessionell/ pedagogisk inriktning	Förskolorna har ingen särskild pedagogisk inriktning
Registerutdrag för personal	Utdrag ur belastningsregistret finns för all personal.
Personalens utbildning och antal barn	Kolarängen: 52 barn 4 förskollärare 7 barnskötare

	<p>Solängen: 52 barn 3 förskollärare 1 lärare mot yngre åldrar 5 barnskötare 1 barnskötare utan examen</p> <p>Älta Gård: 49 barn 1 förskollärare 4 lärare mot yngre åldrar 3 barnskötare</p>
Legitimerade förskollärare	Några har fått sin legitimation.
Sekretess/anmälningssplikt	Förskolans rutiner är att när någon blir nyanställd skriver den personen på en sekretessförbindelse. Förskolorna går igenom rutinen på APT lite då och då. Många av pedagogerna har arbetat länge och är väl medvetna om anmälningssplikt och sekretess. Förskolorna har inte tidigare informerat föräldrar om sekretess och anmälningssplikt men kommer att ta upp det på föräldramöte under hösten.

Systematiskt kvalitetsarbete

Kvalitetsanalys	<p>Kvalitetsanalys är inlämnad för ht-12.</p> <p>Förskolorna arbetar aktivt med kvalitetsanalysen och varje avdelning gör en tydlig utvärdering. Utvärderingarna utgår från respektive förskolas målområden och årets arbete med planering, uppföljning och utvärderingar.</p> <p>Kundundersökningens resultat används också i kvalitetsanalysen. Föräldraråd samt dialog på utv samtal ligger som grund för analysen. Alltihop sammanställs av arbetslagsledare och av bitr förskolechef.</p>
Kundundersökning	<p>Senaste kundundersökningen har en svarsfrekvens på Solängen 96%, Kolarängen 92%, Älta gård 84%.</p> <p>Förskolornas resultat är olika. Bitr förskolechef beskriver att många föräldrar ställer höga krav och hon uttrycker att det är viktigt att möta upp önskemål, synpunkter och behov på ett bra och adekvat sätt. Till exempel när föräldrarna blev mindre nöjda då förskolorna dragit ner antalet utvecklingssamtal för varje barn från 2 till 1 resulterade det och att förskolorna återinfört två samtal igen.</p> <p>Förskolorna har arbetat med resultatet på följande sätt: Bitr förskolechef går igenom resultatet med pedagogerna både för respektive avdelning och gemensamt för respektive förskola. På APT går man också igenom resultatet gemensamt för alla förskolor och det tas även upp i</p>

	föräldrådet för diskussion.
Våga Visa rapport	Förskolorna har observerats år 2013. Rapporten visar att förskolorna har goda resultat. Förskolorna har arbetat med resultatet på följande sätt: Respektive förskola har påbörjat arbetet med sina utvecklingsarbeten, tex IT där bitr förskolechef beskriver att det finns stor potential. Föräldrarna har tagit del av observationsrapporten.
Styrdokument	Förskolorna har dokumenterade styrdokument. Varje avdelning gör en arbetsplan för varje läsår med mål för verksamheten. Målen utgår från läroplanen.
Uppföljning /Utvärdering/ Utveckling	Förskolan har ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete. Förskolorna kommer under hösten att arbeta fram en gemensam årsplan för att tydliggöra uppföljning, utvärdering och utveckling i det dokumenterade systematiska kvalitetsarbetet. Förskolorna använder sig bla av utvärderingsmallarna plus delta och lotusdiagram.
Plan mot kränkande behandling	Plan mot kränkande behandling finns. Planen kan utvecklas.
Krisplan	Krisplan finns. Bitr förskolechef beskriver att den ska uppdateras och utvecklas.
Barnsäkerhet/ Certifiering trygg och säker	Förskolan genomför regelbunden barnskydds rond. Förskolan är certifierad Trygg och säker . Certifieringen gäller till 2014.

Kundbemötande

Öppettider, samordning vid lov dagar/ semesterstängt	För närvarande och utifrån föräldrars önskemål och behov; ca 7.00-17.30 på alla tre förskolorna. Vid tillfällig stängning samarbetar förskolorna sinsemellan men också med andra kommunala förskolor i området. <i>(Förskolan har skyldighet enl. Nacka kommuns regler att erbjuda verksamhet 6.30 – 18.00 om vårdnadshavaren har behov av det)</i>
Föräldrainflytande	Förskolornas former för föräldrars inflytande är föräldråd och föräldramöten. Föräldrarna är också välkomna att delta i verksamheten eller önska samtal vid behov. Alla förskolor har trivselaktiviteter vid olika tillfällen under året liksom gårdsfest, drop in fika, ibland med vernissage, familjefrukost och vårfix med korvgrillning.
Klagomålshantering	Förskolans rutiner för klagomål är muntliga.

Pedagogisk verksamhet och miljö

Utvecklingssamtal/ IUP	Förskolan erbjuder utvecklingssamtal två gånger per år. Rutiner och stödmaterial för samtalen finns.
------------------------	---

	Mall för IUP finns.
Barns inflytande	Bitr förskolechef beskriver att förskolornas former för barns inflytande består av att pedagogerna lyssnar på barnen och deras intressen, barnen påverkar därigenom sin egen vardag. Barnen delas upp i mindre grupper. Barns inflytande är inte en särskild del utan en del i verksamheten och i förhållningssättet. Barnen är delaktiga i hela processen. Alla föräldrar är delaktiga genom att de vid varje läsår beskriver sina barns intressen på en blankett. Dessa uppmärksammas av pedagogerna och tas tillvara i planeringen.
Lek- och lärmiljö	Lek- och lärmiljön inomhus är innehållsrik, öppen och inbjudande. Lek och lärmiljön främjar lek, kreativitet och lustfyllt lärande. Utformningen av lek- och lärmiljön varierar mellan förskolorna och kan utvecklas än mer på respektive förskola. Lek- och lärmiljön utomhus är innehållsrik, öppen och inbjudande. Lek och lärmiljön främjar lek, kreativitet och lustfyllt lärande.
Dokumentation av barns lärande	Förskolorna har dokumentation av barns utveckling och lärande. Bitr förskolechef beskriver att pedagogerna försöker dokumentera så att barnen är delaktiga i processen. På Älta Gårds förskola finns behov av att utveckla former för att synliggöra dokumentationen än mer för föräldrarna.
Barn i behov av särskilt stöd	Förskolan har dokumenterade rutiner för att identifiera barn i behov av särskilt stöd.
Modersmål	Förskolorna har rutiner för arbetet med modersmål. Rutinerna är muntliga.
Kulturpeng	Förskolorna efterlever kraven för kulturpeng. Dokumentation finns, bitr förskolechef uttrycker att dokumentationen kan utvecklas än mer.
Rutiner för överlämnande mellan förskola och skola	Förskolan har dokumenterade rutiner för överlämnande till skolan.
Övrigt om verksamheten	Förskolorna arbetar särskilt mycket med matematik, teknik och naturvetenskap samt med materialet "Före Bornholmsmodellen".

Råd och vägledning

Utifrån tillsynen som gjorts får förskolan följande råd och vägledning:

- Utveckla plan mot kränkande behandling. Stöd för arbetet finns tex på DO:s (Diskrimineringsombudsmannens) hemsida samt i Skolverkets allmänna råd "Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling".
- Fortsätt arbetet med att uppdatera och utveckla krisplanen.



- Ta fram skriftliga rutiner för klagomålshantering.
- Utveckla dokumentationen om hur kulturpengen används utifrån Nacka kommuns kriterier för kulturpeng, tex med hjälp av en kulturplan.

Kultur- och utbildningsenheten

Nacka 2013-10-07

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Susanne Arvidsson".

Susanne Arvidsson
Förskoleexpert

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Weronica Jahnfors".

Weronica Jahnfors
Förskoleexpert