

## Svar på riktad tillsyn Fisksätraskolans förskola

Våga visa genomförde en riktad tillsyn av Fisksätraskolans förskola 2013-03-13 då förskolan vid tidigare tillsyn uppvisat ett mindre bra resultat. Förskolan uppmanades att visa upp för kultur och utbildningsenheten hur långt verksamheten kommit i sitt arbete med följande punkter:

- Aktivt arbeta med samsyn hos ledning och pedagoger inom områden som värdegrund, förhållningssätt och arbetsmiljö för barn och vuxna
- Utveckla pedagogernas förhållningssätt med fokus på måltiderna
- Utveckla ett mer inspirerande, tillgängligt och utmanande lärmiljö för barn både inne och ute.
- Upprätta en plan för att motverka diskriminering och kränkande behandling
- Upprätta ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete.
- Utveckla pedagogernas kompetens och arbete med pedagogisk dokumentation där analys och reflektion är grund för systematik
- Utveckla arbete med barnens inflytande på alla avdelningarna, främst för de yngre

### Så här har förskolan arbetat sedan den riktade tillsynen:

En omorganisering av förskolans tre avdelningar har gjorts under våren, skälet till detta har varit att vi inte haft det utfall i det pedagogiska arbetet som önskat. Vi har grupperat efter ålder för att stärka barnens motoriska, språkliga och matematiska förmåga samt för att förenkla arbetet för inflytande för barnen. I detta arbete har förskolechefen arbetat tillsammans med pedagogerna kontinuerligt för att utvärdera att vi är på rätt väg.

Vi har tittat på det pedagogiska rummet, möblerat om, skapat möjligheter för de allra yngsta att själv vara med delaktiga i till exempel sin måltid. Något som noterades vi tillsynen. Fyraårsgruppen har slutat gå ner till den stora matsalen och istället ätit på sin avdelning i syfte att skapa en tryggare och trevligare matsituation. Femåringarna har ändrat mattider men äter fortfarande i matsalen som delas med skolan. Den nya tiden innebär att man äter



efter alla skolbarn och på så sätt sitter själva i den stora matsalen. Här finns fokus på inskolning till förskoleklass men samtidigt vill vi skapa en lugn och trygg matsituation. Stort fokus har lagts på pedagogisk dokumentation, under ledning av vår nyutnämnda förskoleutvecklare 10% av en heltidstjänst, har vi arbetat med skolverkets material "Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan", arbetet har både varit i diskussionsform men också av rent praktisk art. Varje avdelning har under våren fått i uppdrag att utifrån läroplanens direktiv göra pedagogisk dokumentation, för att sedan kunna presentera det för alla pedagoger på förskolan. Vi har haft en temakväll där detta gjordes. Alla på förskolan har läst Lyssnandes pedagogik av Ann Åberg Och Hillevi Lenz Taguchi.

Mycket arbete ligger i att ge plats för förståelse av vad man läst, vilket förskolans uppdrag är. Utrymme för dialog och diskussion har organiserats av förskolchefen, både för avdelningarna och hela enheten.

Förskolan har också arbetat med språket, fyra pedagoger går nu en utbildning i "före Bornholm" ledd av Anna Strid – Nacka kommun. De som inte kom med på denna gick en kortare introduktion i "före Bornholmsmodellen" genom JL-utbildning.

Arbetet med att upprätta en plan för att motverka diskriminering och kränkande handling har inte ännu slutförts. Som det är i dag så delar förskolan plan med skolan, men har inte varit så delaktiga i upprättandet av planen som de borde. Till nästa läsår kommer en person från förskolan ingå i den likabehandlingsgrupp som finns i dag där representanter finns från skola, fritidshem, elevhälsa och då också förskola.

Det finns ett system för att arbeta systematiskt med kvalitetsarbete, tyvärr krävdes det mer utbildning av förskolans personal i hur man arbetat med det, än den nytillträdde förskolechefen insåg. Nu avslutar vi arbetsåret med en utvärderingsdag, vilken också blir en uppstart på det nya arbetsåret. Där reflektion och analys kommer ligga till grund för hur vi planerar vår verksamhet. Tydligare introduktion i hur arbete ska genomföras, årshjul för att systematisera kvalitetsarbetet.

Fisksätraskolans förskola har granskats och kritiserats, det med rätta. Den verksamhet som under hösten 2012 bedrevs på förskolan präglades av osäkerhet och brist på kompetens kring förskolans läroplan. Idag är det ett annat läge, vi arbetar med glädje och nyfikenhet med fokus på barnen och förskolans uppdrag.

Gabriella Pierrou Nyström  
Rektor tillika förskolechef  
Fisksätraskolan