

11 februari 2016

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 1

Dnr UBN 2016/14-610

Kvalitetsanalys 2015, förskola och skola

Beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden beslutar att skicka kvalitetsanalysen till kommunfullmäktige.
3. Utbildningsnämnden ger utbildningsenheten i uppdrag att genomföra kvalitetsuppföljningen 2016 enligt det beskrivna upplägget.
4. Utbildningsnämnden ger utbildningsenheten i uppdrag att följa upp varför elever på yrkesprogram i låg grad får grundläggande behörighet.
5. Utbildningsnämnden ger utbildningsenheten i uppdrag att hos olika aktörer ytterligare påtala vikten av fler platser på lärarutbildningar för att säkra framtida personalförsörjning.

Ärendet

Kvalitetsanalys 2015 är en samlad analys av kvalitet och måluppfyllelse i förskola och skola i Nacka kommun. Under 2016 föreslår utbildningsenheten att en särskild kvalitetsuppföljning görs med rektorer och förskolechefer om deras kvalitet och kvalitetsarbete utifrån befintlig statistik och undersökningsresultat.

Handlingar i ärendet

Utbildningsenhetens tjänsteskrivelse 2016-02-01

Bilaga 1: Resultat i enkät till huvudmännen efter kvalitetsuppföljningen i förskola och skola



Bilaga 2: Kvalitetsanalys 2015, förskola och skola

Yrkanden

Ordförande Tobias Nässén (M) yrkar bifall till utbildningsenhetens förslag.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutar i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
		

11 februari 2016

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 1 forts

Protokollsanteckningar

Magnus Söderström antecknar för Miljöpartiet:

Trots att det finns många saker att glädjas över i denna kvalitetsanalys så framgår det att vi i Nacka har många utmaningar där vi år efter år misslyckas med att nå dit vi vill. Vi i Miljöpartiet har länge framhållit att elevernas rätt till reellt elevinflytande måste prioriteras det är inte acceptabelt att inte ens hälften av de tillfrågade eleverna på gymnasieskolan upplever att de kan påverka arbetssättet på lektionerna eller att de får information om hur de ligger till i sina kurser. Det är ytterst viktigt att huvudmännen tar den här frågan på allvar då denna fråga är en nyckelfråga för att komma till rätta med andra utmaningar inom skolan: exempelvis upplevd arbetsro och höga studieresultat. Denna utmaning gäller alla skolformer men blir som tydligast i gymnasieskolan. När det gäller elevernas rätt till reellt inflytande upplever vi att den politiska majoriteten inte verkar vilja ta tag i denna utmaning, ett tydligt politiskt ledarskap behövs för att få med huvudmännen i detta arbete och ett större och bättre underlag behövs för att förstå problemet. Elever som går i gymnasiet nu har rätt till krafttag för att deras intressen och inflytande ska tas till vara!

Espen Bjordal och Anders Andersson antecknar för Socialdemokraterna:

Det är glädjande att resultaten i Nackas skolor i det stora hela går bra och våra elever överlag är högpresterande. Det finns samtidigt flera saker som är djupt oroande. Andelen högskoleutbildade förskolelärare är fortsatt låg, elever känner inte att de kan påverka undervisningen och endast hälften av alla gymnasieelever känner sig motiverade att lära sig mer. Att endast 49% av gymnasieeleverna i Nacka upplever arbetsro på lektionerna är ett stort problem som riskerar att begränsa både de allra ambitiösaste eleverna såväl som de som kämpar för att nå målen.

Nacka är en mycket segregerad kommun, det märks inte minst inom skolväsendet. Resultaten skiljer sig väldigt mycket åt mellan skolor, trots detta finns inget välfungerande fördelningssystem mellan skolor. Den nya utformningen av likvärdighetsgarantin som infördes 2015 har ej haft önskad effekt och har snarare ökat skillnaderna än minskat dem, därför avsatte vi i vår budget för 2016 1,14 miljoner kronor för att utöka denna för att de skolor som har lite lägre resultat ska kunna få det extra ekonomiska stöd de behöver.

Det är mycket problematiskt hur det så kallade fria skolvalet ser ut i Nacka idag, i årskurs 7 får endast 73% av Nackas elever sitt förstaval tillgodosett, mycket på grund av våra 2 populäraste kommunala skolor. Eftersom skolor vid platsbrist går efter närhetsprincipen drabbas vissa kommunaldelar hårdare än andra av detta. Alla Nackas elever har idag inte samma möjlighet att fritt välja skola. Denna valfrihetsillusion är ett stort slag mot jämlikheten.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
