

DO

att: Carolina Stivenius

## Kompletterande yttrande i DO:s ärende 2015/1866

Nacka kommun har fått möjlighet att yttra sig över anmälarens kommentarer beträffande komplettering av anmälan till diskrimineringsombudsmannen och fått förlängd svarstid till den 29 augusti 2016.

Först vill vi påpeka att frågorna kring organisationen för den aktuella eleven och det stöd som eleven har fått, redan har bedömts av Skolinspektionen i en snarlik anmälan från anmälaren. Skolinspektionen fann då att eleven fått ta del av en rad stödåtgärder samt att det inte varit rimligt att undervisa eleven då denna varit sjuk.

### Anmälarens synpunkter

I sina synpunkter på Nacka kommuns yttrande uppger också anmälaren en rad felaktigheter, bland annat att vårdnadshavarna aldrig skulle fått ta del av ett förslag om anpassad studiegång, mindre undervisningsgrupp eller ett tionde år. Här skriver anmälaren ett fjärde år i grundskolan, vilket är fel. Det ska förmodligen vara ett tionde år i grundskolan. Vårdnadshavarna avvisade emellertid alla förslag som skulle medföra att elevens tid i grundskolans förlängdes vid ett möte med huvudmannen den 11 augusti 2015. Det fanns då ingen anledning för skolan att utarbeta ett detaljerat förslag för hur det skulle kunna genomföras. Anmälaren hävdar också att skolan inte tagit elevens infektionskänslighet på allvar men det är också fel. Det framgår av utredningen inför utarbetandet av elevens åtgärdsprogram att detta var något som fanns med när detta utarbetades.

### Fråga angående vårdnadshavarens försorg

Elevens utbildning har byggts – särskilt det nionde året i grundskolan – på ett upplägg med undervisning via Sofia Distans där elevens arbeten och uppgifter bedömts av lärare på Sofia Distans med återkommande rapporter till Eklidens skola. Eleven har alltid haft möjlighet att delta i skolans ordinarie lektioner och lärare har suttit beredda att ge undervisning via Skype eller i biblioteket. Eleven har utnyttjat detta i viss mån. Det återkommande problemet har varit att hon insjuknat med kort varsel och att det då har varit svårt att organisera om stödtillfällen och i förlängningen skapa en strukturerad undervisning. Alla elever har nytta av stöd från vårdnadshavarna och organisationen av undervisningen med en kombination av ett fåtal ämnen på Ekliden och ett flertal på Sofia Distans är inget undantag. Vår



bedömning är att utifrån elevens hälsosituation har den bästa lösningen erbjudits eleven och eleven hade kunnat klara den även utan vårdnadshavarnas stöd.

### **Elevens undervisning**

Nacka kommun vill även visa exempel på elevens undervisning och den inkludering som har skett genom att visa upplägget i några ämnen. Matematik har lästs på Sofia Distans men eleven har fått stöd av sin lärare på Eklidens skola både på distans och i hemmet. I engelska skulle eleven tentera av ämnet i början av årskurs nio och det genomfördes bland annat genom provning i hemmet. I bild hade eleven undervisning både på klassens ordinarie lektionstid och individuellt med läraren. Ämnet svenska valde vårdnadshavare tillsammans med skolan att eleven skulle ha på Eklidens skola, och inte på Sofia Distans. Under höstterminen hade eleven möjlighet att delta på klassens lektioner och under individuell tid med undervisande lärare, antingen på skolan eller över Skype. Till vårterminen önskade vårdnadshavarna att även svenskan skulle läsas på Sofia Distans. I slöjd valde skolan efter dialog med vårdnadshavare och elev att eleven skulle läsa med en annan klass än sin egen då hon hade nära vänner i den andra klassen. Eleven deltog på första tillfället med den klassen men deltog inte på några andra lektioner. Uppgifter i slöjd förmedlades av slöjdläraren och gjordes i hemmet i stället.

### **Social inkludering**

Beträffande elevens sociala inkludering har skolan erbjudit kuratorskontakt för att göra det enklare för eleven att närvara i skolan trots den omfattande frånvaron men detta har avböjts. Lärarna har även vid ett flertal tillfällen talat med klassen om att bemöta eleven på ett bra sätt när hon kommer till skolan. En utmaning i detta har också varit att vårdnadshavarna insisterat på att närvara vid nästan alla samtal med eleven vilket gjort det svårt att få till stånd en direkt kommunikation.

Yttrandet har beretts av rektor Mats Strandler och utbildningsstrateg Per Gunnar Rosengren.

Med vänlig hälsning

A handwritten signature in blue ink that reads "Einar Fransson".

Einar Fransson  
Produktionsdirektör

Kommunstyrelsen

## Yttrande över anmälningssärende hos Diskrimineringsombudsmannen (DO)

### Beslut

Produktionsdirektören beslutar att lämna bilagda yttrande med anledning av DO:s begäran om komplettering i anmälningssärende på Eklidens skola (Dnr 2015:1866).

Detta beslut fattas med stöd kommunstyrelsens delegationsordning KFKS 2016/163-003 fastställd den 4 april 2016, § 131.

### Skäl för beslutet

Diskrimineringsombudsmannen har begärt att huvudmannen yttrar sig avseende anmälarens kommentarer i ett anmälningssärende för en elev på Eklidens skola i Nacka.

Enligt kommunstyrelsens delegationsordning och instruktion ges kommunstyrelsens verksamhetsutskott och produktionsdirektören delegation att yttra sig till tillsynsmyndigheter vad gäller den kommunala produktionen inom Valfärd skola var för sig.

### Bilaga

1. Yttrande



Einar Fransson  
Produktionsdirektör

