

2016-09-09

TJÄNSTESKRIVELSE
2016/310-3

Kommunstyrelsen

Mottagningscentrum för nyanlända barn

Motion den 18 april 2016 av Pascal Mafall Fall (MP)

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige avslår förslaget i motionen om ett centralt mottagningscentrum för nyanlända i samband med skolstart.

Sammanfattning

Pascal Mafall Fall (MP) föreslår att kommunen skapar ett centralt mottagningscentrum som tar emot nyanlända elever samt asylsökande barn och elever innan de börjar skolan.

Förslaget har beretts av utbildningsnämnden och kommunstyrelsens verksamhetsutskott. Den samlade bedömningen är att det inom kommunen redan finns en ändamålsenlig organisation och att det därför inte behövs en central mottagning för nyanlända. Istället för att placera nyanlända på en central mottagningsenhet så bör nyanlända elever så snabbt som möjligt börja på den skola som eleven valt. På respektive skola har sedan rektor ansvar för att en bedömning görs av den nyanlända elevens kunskaper och för att förberedelseklass ordnas om eleven har behov av det. Med detta som utgångspunkt pågår redan i dagsläget ett arbete på skolorna i Nacka med syfte att utveckla verksamheten och säkerställa en hög kvalitet för alla nyanlända. Då det finns en fungerande organisation kring mottagandet i skolorna bedöms det därför inte finnas ett behov av ett centralt mottagningscentrum.

Förslagen i motionen

Pascal Mafall Fall (MP) föreslår i motionen att kommunen skapar en samordnande, centralt belägen kommunal institution – ett mottagningscentrum – som tar emot nyanlända elever innan de börjar skolan. Motionens utgångspunkt är att det i dag är upp till de enskilda skolorna i Nacka att ta emot barn och unga som just kommit till kommunen och att skolorna är ensamma om ansvaret för mottagandet. I motionen anges att det istället bör vara kommunen som centralt samordnar mottagandet.

Remissinstansernas utredning och bedömning

Förslagen i motionen har beretts av utbildningsnämnden och Valfärd skola (för vidare beslut i kommunstyrelsens verksamhetsutskott).

Utbildningsnämnden anger att det sedan årsskiftet gäller ny lagstiftning kring mottagandet av nyanlända elever. Av den nya lagstiftningen framgår att rektor ansvarar för att en bedömning görs av nyanlända elevers kunskaper och för att förberedelseklasser ordnas om eleven har behov av det. Rektorn ska senast inom två månader från det att en nyanländ elev för första gången har tagits emot inom skolväsendet besluta om placering i en årskurs och i en undervisningsgrupp. Skolverket har också gett ut vägledning som stöd för kartläggningen samt erbjuder fortbildning till lärare och skolledningar.

Resursfördelningssystemet som används i Nacka syftar till att utjämna för skillnader i elevernas förutsättningar och behov. Jämfört med i många andra kommuner är skolchecken i Nacka hög. Utöver denna ersättning erhåller varje skola i Nacka som tar emot en nyanländ elev en extra nyanländresurs, som även den är relativt hög. Skolorna i Nacka har alltså generellt goda förutsättningar när det gäller resurser per elev. Det spelar ingen roll om skolan är stor eller liten, kommunal eller fristående. Alla skolor behandlas lika i Nacka vad gäller finansieringen av elever i form av skolpeng, strukturtillägg, nyanländresurs och individresurs.

Centralt kommunalt stöd finns tillgängligt i Nacka kommun vad gäller elevhälsa och modersmålsundervisning på olika språk. Skolor kan, om de har sådana behov, köpa in dessa tjänster och finansiering sker då inom ramen för den befintliga skolchecken. Att sådant stöd finns tillgängligt för skolor som bedömer att de behöver det kan vara ett sätt att säkerställa en hög och jämn kvalitet i verksamheterna. När det gäller finansieringen av ett eventuellt centralt utformat stöd så bedömer utbildningsnämnden att det bör kunna finansieras inom ramen för den nuvarande totala skolchecken, där bland annat nyanländresursen ingår.

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott har, som ansvarig för de kommunala skolorna, att bedöma om centralt stöd behövs för kommunala skolor vad gäller mottagning av nyanlända. Valfärd skola, såsom ledningsstöd till de kommunala skolorna, bedömer inte att en mottagningsenhet för nyanlända behöver inrättas för de kommunala skolorna. Då eleven har rätt till skolgång från första dagen i Sverige kan inte eleven skrivas in på en mottagningsenhet utan måste så fort som möjligt börja på den skola som eleven valt. Däremot pekar erfarenheterna från mottagande av nyanlända elever under 2015 på att det finns behov av att kartlägga elevernas kunskaper för att utreda vilken skolform de har behov av. Det är också viktigt att dela kunskaper om kartläggningens genomförande och resultat mellan de skolor som tar emot nyanlända elever. Idag sker denna kartläggning på enskilda skolor och ingen genomgång av utbildningsbakgrunden görs innan eleven börjar på



skolan som valts. Det är därför viktigt att förbättra kartläggningen av de nyanländas kunskaper så att de kan mötas på ett bättre sätt. Bedömningen är dock att en central mottagningsenhet, där elever skrivs in, inte är i överensstämmelse med skolans bestämmelser.

Förslagets ekonomiska konsekvenser

Att genomföra motionens förslag innebär att en ny kommunal institution införs, vilket kan innebära ökade kostnaderna jämfört med idag för mottagandet av nyanlända elever.

Förslaget att avslå motionen innebär inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

I motionen hänvisas till att det finns goda exempel i form av kommunala mottagningscentra i många andra kommuner. Ännu så länge är det dock oklart vilka effekter detta har haft för nyanlända elevers måluppfyllelse, jämfört med effekter av andra insatser.

Bilaga

1. Protokollsutdrag från utbildningsnämnden den 15 juni 2016.
2. Tjänsteskrivelse från Valfärd skola den 9 september 2016.
3. Motion den 18 april 2016 av Pascal Mafall Fall (MP).

Lena Dahlstedt
Stadsdirektör

Anneli Sagnérius
Tf enhetschef
Juridik- och kanslienheten