



Beslut

2016-10-20
1 (3)
Dnr 41-2016:1560

Anmälan om särskilt stöd för ett barn vid Bagarsjöns förskola i Nacka kommun

Beslut

Det är inte visat att Nacka kommun har brutit mot bestämmelserna om barns rätt till särskilt stöd i förskolan.

Ärendet avslutas.

Ärendet

Skolinspektionen har den 19 februari 2016 tagit emot en anmälan från en förälder till ett barn (nedan kallad A) som vid tiden för anmälan gick på Bagarsjöns förskola i Nacka kommun. Anmälaren har i korthet uppgett bland annat att förskolan anser att A är i behov av särskilt stöd men att förskolan åsidosatt sina skyldigheter att tillgodose detta.

Skolinspektionen har inhämtat ett yttrande från Nacka kommun, som är huvudman för Bagarsjöns förskola. Huvudmannen har i korthet bland annat gjort gällande följande.

A har inte behov av särskilt stöd då A hanterar de flesta situationer bra, såsom lämning på morgonen, pedagogstyrda aktiviteter, matsituationer, lästunder och arbetsstunder. A har dock behov av stöd i vissa situationer. Det handlar om att A behöver stödjas för att stärka sin självkänsla samt stöd i det sociala samspelet med andra barn. A har även behov av förberedelser inför förändringar och övergångar. Under vårterminen 2015 kontaktade A:s vårdnadshavare BVC, på inrådan av en pedagog vid förskolan, med anledning av det beteende som A uppvisade på förskolan. De fick en remiss till en extern aktör och ett skriftligt test genomfördes. A ansågs inte ha något avvikande beteende utifrån det skriftliga testet. Förskolan har gjort en kartläggning av A:s starka sidor och utvecklingsområden och två handlingsplaner har utarbetats i mars och oktober 2015. Av handlingsplanen framgår bland annat att A:s självkänsla ska stärkas genom att i gruppen arbeta med "bra kompiserna", läsa litteratur med barnen som anknyter till vänskap, prata och låta barnen berätta om känslor, normer och värden. Vidare ska pedagogerna visa på goda kontaktförsök, uppmuntra, bekräfta, förekomma och förbereda inför förändringar. Pedagogerna vid förskolan har även fått handledning av kommunens barnpsykolog. A:s utveckling har under år 2015 följts upp genom ett flertal möten mellan pedagoger och vårdnadshavare. Under år 2016 har avstämning skett i samband med hämtning och lämning samt per telefon. Förskolans åtgärder har anpassats efter A:s individuella behov och har genomförts i grupp med andra barn. Syftet med åtgärderna har varit och är framöver att A ska ha möjlighet att utvecklas och

lära enligt läroplanen. Åtgärderna för A har även skett i samråd med vårdnadshavarna och har kontinuerligt följts upp under den aktuella tid som anmälan avser.

Anmälaren har inkommit med synpunkter på huvudmannens yttrande.

Skolinspektionen har i detta beslut tagit ställning till om huvudmannen följt bestämmelserna om barns rätt till särskilt stöd i förskolan. Utredningen gäller läsåret 2015/2016 t.o.m. mars 2016.

Nacka kommuns diarienummer i ärendet är KFKS 2016/53-606.

Motivering till beslutet

Rättsliga utgångspunkter

Av 8 kap. 2 § skollagen (2010:800) framgår följande. Förskolan ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Av 8 kap. 9 § skollagen framgår följande. Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd som deras speciella behov kräver. Om det genom uppgifter från förskolans personal, ett barn eller ett barns vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att ett barn är i behov av särskilt stöd, ska förskolechefen se till att barnet ges sådant stöd. Barnets vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta vid utformningen av de särskilda stödinsatserna.

Skolinspektionens bedömning

Det Skolinspektionen har att ta ställning till i detta ärende är om Nacka kommun har följt bestämmelserna om särskilt stöd i förskolan.

Enligt skollagen och förskolans läroplan ska alla barn ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin utveckling för att utifrån sina behov och förutsättningar kunna utvecklas så långt som möjligt. Alla barn behöver stöd i sin utveckling, några behöver särskilt stöd under vissa perioder eller under hela förskoletiden på grund av sjukdom, sociala förhållanden, funktionsnedsättning eller svårigheter att tillgodogöra sig utbildningen av andra orsaker. Utgångspunkten är att alla barn som behöver det ska få särskilt stöd. (Jfr SKOLFS 2013:179 s. 30 och prop. 2009/10:65 s. 349-350.)

Anmälaren har gjort gällande att förskolan anser att A har behov av särskilt stöd men att förskolan åsidosatt sin skyldighet att tillgodose detta. Av uppgifterna från huvudmannen framgår dock bland annat att förskolechefen anser att A inte har behov av särskilt stöd, utan att A enbart har behov av stöd i vissa situationer.

I Skolinspektionens utredning har det inte framkommit några uppgifter som motsäger förskolechefens bedömning av A:s behov av stöd och Skolinspektionen finner därför inte skäl att ifrågasätta denna bedömning. Skolinspektionen anser mot bakgrund av dessa uppgifter att det inte är visat att A har behov av särskilt stöd. Förskolechefens

Skolinspektionen

3 (3)
Dnr 41-2016:1560

skyldighet, enligt 8 kap. 9 § skollagen, att se till att barn med behov av särskilt stöd ges sådant stöd har därför inte inträtt.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att det inte är visat att Nacka kommun har brutit mot bestämmelserna om barns rätt till särskilt stöd i förskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Katarina Svensson
Beslutsfattare



Julia Tham
Föredragande

Kopia till
Anmälaren
Förskolechefen vid Bagarsjöns förskola