

16 februari 2017

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 11

UBN 2017/40

Yttrande över SOU 2016:77 En gymnasieutbildning för alla

Beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att anta förslag till yttrande över ”SOU 2016:77 En gymnasieutbildning för alla – åtgärder för att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning” enligt bilaga till tjänsteskrivelsen.

Ärendet

Nacka kommun ska yttra sig över remiss SOU 2016:77 En gymnasieutbildning för alla.

Nacka är inte remissinstans men anser att kommunen ändå bör yttra sig.

Gymnasieutredningen presenterar närmare 100 förslag, varav utbildningsenheten i detta ärende kommenterar endast de mest viktiga förslagen och föreslår utbildningsnämnden att fatta beslut om. Kommunstyrelsen ska därefter fatta beslut om Nacka kommuns yttrande. En kortfattad presentation av förslagen presenteras i bilaga. Det flesta förslag har ett tydligt elevperspektiv varför de flesta av förslagen tillstyrks.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2017-02-06


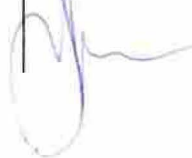

Bilaga 1: Yttrande över SOU 2016:77 En gymnasieutbildning för alla

Bilaga 2: Gymnasieutredningens förslag i korthet.

Yrkanden

Magnus Söderström (MP) yrkar på att följande ändringar görs:

- Att följande stycken under punkter som avstyrks på sida ett (1) tas bort:
”25.12.1 Ett estetiskt ämne om 50 poäng tillför inte något väsentligt till utbildningen.”
”25.19 Införande av ämnesbetyg.”
- Att följande stycken under punkter som tillstyrks läggs till:
”25.12.1 Ett estetiskt ämne om 50 poäng ger fler möjligheten till att utveckla nyckelkompetenser och utgör en god förutsättning för bildning och delaktighet i olika kulturella sammanhang.”
”25.19 Införande av ämnesbetyg ger en mer rättvisande bild av en elevs samlade förmågor och kunskaper vid tidpunkten för elevens gymnasieexamen.”
- Att nedanstående stycken på sidan 3 tas bort:
”Ett estetiskt ämne

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
		

16 februari 2017

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

Nacka kommun anser att införandet av ett estetiskt ämne är en förändring som inte är till elevens bästa utan snarare tvärtom om det blir obligatoriskt. De val som erbjuds är oftast musik och bild och det kan få negativa konsekvenser för elever som inte har fallenhet eller intresse för något av dessa ämnen. Vid ansökan till högskolan räknas betyget eleven får i det estetiska ämnet med.

Nacka kommun anser att ett estetiskt ämne om 50 poäng inte tillför något väsentligt till utbildningen. Garantin att skolan ska erbjuda estetiska ämnen bör dock finnas precis som det gör idag, men inte som ett obligatoriskt val.”

- Och ersätts med:

”Ett estetiskt ämne

Nacka kommun anser att införandet av ett obligatoriskt estetiskt ämne är en viktig förutsättning för att kunna erbjuda elever möjlighet till att upptäcka och utveckla sina egna kreativa förmågor. Detta är en viktig del för att säkerställa att eleverna erbjuds möjligheter att utveckla nyckelkompetenser och förmågor som krävs på en föränderlig arbetsmarknad men också för att estetiska ämnen är en förutsättning för bildning. Med ett obligatoriskt estetiskt ämne säkerställs också att lärare med dessa specifika ämneskompetenser även i fortsättningen har möjlighet att i stor utsträckning vara en tillgång på svenska gymnasieskolor.”

Tobias Nässén (M) yrkar bifall i enlighet med utbildningsenhetens förslag och därmed avslag på (MP)s ändringsyrkande.

Beslutsgång

Ordföranden fann att utbildningsnämnden hade avslagit Magnus Söderströms ändringsyrkande och bifallit Tobias Nässéns yrkande.

Votering begärdes och verkställdes.




Följande röstade för Magnus Söderströms yrkande.

Espen Bjordal (S), Eva Jäderberg (S), Magnus Söderström (MP) och Mikael Carlsson (NL).

Följande röstade för Tobias Nässéns yrkande bifall till utbildningsenhetens förslag.

Lena Linnerborg (L), Jack Sjölund (KD), Lena Gatenborg (M), Pernilla Hsu Båberg (M), Marika Lindvall (C) och Tobias Nässén (M).

Med rösterna 6 mot 4 beslutade nämnden att avslå Magnus Söderströms yrkande och beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande, att bifalla utbildningsenhetens förslag.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
		

16 februari 2017

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

Reservationer

Magnus Söderström reserverade sig mot beslutet för Miljöpartiets grupp med följande motivering:

”Alliansens utbildningspolitik är mycket motsägelsefull. Alliansen låg bakom Lgr 11 där entreprenörskap var det nya modeordet i läroplanerna, framgångsrika entreprenörer är per definition beroende av sin egen kreativa förmåga och då valde man samtidigt att avskaffa estetisk verksamhet som obligatorisk kurs. Detta har gjort att kompetensen inom ämnena bild, drama och musik försvunnit från många gymnasieskolor och istället blivit ersatta av mer teoretiska ämnen. Det symboliska i detta är uppenbart: estetisk verksamhet tillhörde den delen av svensk skola som Björklund ansåg var ”flum” och ersattes av mer modernt flum: synen på eleven som entreprenör. Nedvärderingen av estetiska ämnena sker samtidigt som man från Alliansen säger sig måna om att förbereda elever för en föränderlig arbetsmarknad. Även de nyckelkompetenser som EU författat bygger på att individens kreativa förmåga tränas och utvecklas. Genom att votera mot vårt ändringsyrkande så har Liberalerna i Nacka visat att de inte följer den linje som drivs i Riksdagen: att ämnesbetyg är att föredra framför kursbetyg då det ger en mer rättvis bild av en elevs förmågor vid tiden för gymnasieexamen. Trist att detta inte stöds lokalt. Nacka kommuns förslag till yttrande över denna remiss tyder på fortsatt okunskap gällande det breda bildningsbegreppets betydelse för svensk skola och aktuella samhällsutmaningar som Alliansen säger sig prioritera.”

Espen Bjordal reserverade sig mot beslutet för Socialdemokraternas grupp med följande motivering:

”Det är sju år sedan alliansen avskaffade estetiska ämnen i den svenska gymnasieskolan, detta helt utan vetenskapligt stöd. Det finns nu en möjlighet att dessa ämnen återinförs i gymnasieskolan. Fram till 2011 ingick en kurs i kärnämnet estetisk verksamhet i samtliga nationella program i gymnasieskolan men alliansen valde med införandet av Lgr 11 att plocka bort de estetiska ämnena för att frigöra tid för teoretiska ämnen. Det finns forskning som visar att de estetiska ämnena förbättrar inlärningen i andra ämnen. Internationella jämförelser visar också att estetiska ämnen har en stark ställning bland de länder som toppar utbildningsrankningen. Utredningen föreslår nu att estetiskt ämne ska ingå bland de gymnasiegemensamma ämnena och krävas för en gymnasieexamen, men att eleverna ska ges möjlighet att välja inriktning på ämnet. Vi står inför stora utmaningar som kräver kreativ problemlösning för en hållbar utveckling. Utan estetiska värden och en grundläggande förtrogenhet med den egna kreativa förmågan blir det missar vi en viktig byggsten. För utan musik, dans, konst och levande berättelser förlorar vi en viktig dimension i samhället. Utredningen föreslår vidare att ett återinförande av ämnesbetyg återinförs vilket vi ställer oss positiva till då detta skulle kunna ha positiva effekter på så väl lärarnas arbetssituation som elevernas. Med det så bifaller vi MP yrkanden samt reserverar oss mot beslutet.”

Mikael Carlsson reserverade sig mot beslutet för Nackalistas grupp.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
