

16 februari 2017

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 9

UBN 2017/47

Förslag till ny utbildningspolitisk strategi

Beslut

1. Utbildningsnämnden föreslår att kommunfullmäktige antar ny utbildningspolitisk strategi enligt bilaga till tjänsteskrivelsen.
2. Utbildningsnämnden föreslår att kommunfullmäktige bemyndiga utbildningsnämnden att uppdatera strategin med fokus, resultatindikatorer, sätt att följa upp samt målvärden när nya sådana beslutas (i bilagan till den utbildningspolitiska strategin).

Ärendet

Kommunfullmäktige gav i Mål och budget för år 2016 utbildningsnämnden i uppdrag att uppdatera den utbildningspolitiska strategin. I detta ärende finns ett förslag till ny utbildningspolitisk strategi. Förslaget utgår från de aktuella nationella styrdokumenten och på de nya mål som utbildningsnämnden antagit för 2017-19.

I strategin tydliggörs vad som menas med utbildningsnämndens olika fokusområden, och hur de ska följas upp. Strategin anger också vad som krävs för att nå målen. Viktiga beståndsdelar är en tydlig ansvarsfördelning mellan olika aktörer, att alla föräldrar och elever väljer förskola och skola samt ett systematiskt kvalitetsarbete.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2017-02-15




Bilaga: Förslag till ny utbildningspolitisk strategi

Yrkanden

Tobias Nässén (M) yrkar bifall i enlighet med utbildningsenhetens förslag. Lena Linnerborg (L), Marika Lindvall (C), Jack Sjölund (KD) och Magnus Söderström (MP) instämmer i bifallsyrkandet.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
		

16 februari 2017

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

Protokollsanteckningar

Magnus Söderström (MP) och Espen Bjordal (S) lät gemensamt anteckna följande för Miljöpartiets och Socialdemokraternas grupp:

”Socialdemokraterna och Miljöpartiet anser att den tolkning av läroplaner och skollag som ligger till grund för denna utbildningspolitiska strategi bygger på en snäv tolkning där betydande delar av skolans uppdrag saknas. Ett exempel på en stor utmaning framöver är den kommande lärarbristen ett annat exempel är att befintliga lärare inte har en framträdande roll i kommunens strategi. Vi tror att det behövs en bredare strategi som omfattar en mer betydande del av skolans uppdrag. I en tid när skolans demokratiarbete är viktigare än någonsin kan inte kvaliteten på Nackas skolor bara bedömas utifrån betygsresultat och resultat på nationella prov, en bra skola hjälper alla barn och ungdomar att mötas av demokratiska värderingar och arbetsformer. Som barn och elev ska man få möjlighet att utveckla en förståelse för begrepp som inflytande, delaktighet, mänskliga rättigheter och respekt för vår gemensamma miljö.”

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
