

Skolinspektionen granskar undervisning om källkritiskt förhållningssätt – samhällskunskap och svenska i grundskolan

Våren 2018 besöker inspektörer från Skolinspektionen er skola för en kvalitetsgranskning. De granskar då kvaliteten i undervisningen om källkritiskt förhållningssätt i digitala och andra källor. Detta omfattar både vad undervisningen i källkritiskt förhållningssätt innehåller och hur undervisningen utformas så att eleverna ges möjlighet att utveckla sina förmågor. Granskningen omfattar ämnena samhällskunskap och svenska i årskurs 9.

Vad är en kvalitetsgranskning?

Skolinspektionen har i uppdrag att granska kvaliteten i sådan utbildning och pedagogisk verksamhet som står under myndighetens tillsyn. Myndigheten granskar områden där vi vet att det kan finnas behov av utveckling. Syftet är att bidra till en bättre skola. Nationella mål och riktlinjer är självklara utgångspunkter vid granskningen, men även aktuell forskning och beprövad erfarenhet tas tillvara.

Skolinspektionens kvalitetsgranskningar ska leda till utveckling, dels i de verksamheter som granskats, dels i landets samtliga verksamheter. Granskningen gör tydligt vad som behöver förbättras för att i högre grad nå målen för verksamheten inom det aktuella området. Syftet är även att beskriva väl fungerande inslag och att visa på framgångsfaktorer. Det innebär att Skolinspektionens iakttagelser, analyser och bedömningar redovisas dels i form av enskilda beslut till de granskade skolorna och skolhuvudmännen, dels i en övergripande och sammanfattande rapport. Genom beskrivningar av viktiga kvalitetsaspekter inom granskningsområdet, avser den övergripande rapporten att ge ett utvecklingsstöd även för skolor som inte har granskats.

Hur genomförs den?

För inspektörerna är det viktigt att få en korrekt bild av verksamheten på skolan. Inför besöket har inspektörerna studerat skolans resultat och läst olika dokument om skolan och det skolan själv har skrivit om sitt arbete. Under

besöket genomförs intervjuer med skolläda, personal och elever. För elever är det frivilligt att delta i intervjuerna.

Vad händer sedan?

När inspektörerna fått en bild av kvaliteten inom det område de granskat, skriver de ett beslut. Beslutet innehåller en beskrivning av styrkor och svagheter i verksamheten samt anger inom vilka områden eventuella utvecklingsinsatser behövs.

Skolinspektionen besöker flera skolor i olika kommuner för att granska kvaliteten inom ett och samma område. När alla utvalda skolor granskats sammanfattar myndigheten alla granskningar i en övergripande rapport.

Både beslut till enskilda skolor och den övergripande rapporten blir allmänna handlingar, som läggs ut på Skolinspektionens webbplats så snart de är färdiga.

Har du frågor?

Har du frågor om granskningen är du också välkommen att kontakta projektledaren för granskningen: Roger Thuring, tfn: 08-586 083 97, e-post: roger.thuring@skolinspektionen.se.

Med vänlig hälsning,

Tommy Lagergren
Avdelningschef

Roger Thuring
Projektledare