

Bästa utveckling för alla							
Fokusområden	Resultatindikatorer	Mål 17-18	Utfall 17-18	Mål 18-19	Utfall 18-19	Mål 19-20	Utfall 19-20
UBN							
Alla barn och elever utvecklas maximalt	Andel elever som når grundläggande kunskapsnivå						
	Gr: Andel elever i åk 9 som blir behöriga till gymnasiet.	97		97			
	Gy: Andel avgångselever som får gymnasieexamen	95		95			
	Genomsnittlig betygsnivå						
	Gr: Meritvärde åk 9	265		265			
	Gy: Betygspoäng för avgångselever	15,2		15,3			
Alla barn och elever stimuleras till nyfikenhet och lust att lära	Upplevd stimulans						
	Fsk: Andel föräldrar som anser att verksamheten är stimulerande	95		95			
	Gr: Andel elever som tycker att det är roligt att lära sig saker (åk 3)/anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer (åk 6+8)	80		80			
	Gy: Andel elever som anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer.	65		75			
	Upplevelse av inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll						
	Fsk: Andel föräldrar som anser att deras barns tankar och intressen tas tillvara.	85		85			
	Gr: Andel elever med inflytande på skolarbetet.	75		75			
	Gy: Andel elever som kan påverka arbetssättet under lektionerna.	50		50			
	Extern bedömning av målområdet kunskaper, utveckling och lärande i Våga Visa-observationer de två senaste åren.						
	Fsk: Genomsnittlig bedömning	3,3		3,3			
	Gr: Genomsnittlig bedömning	3,3		3,3			
	Gy: Genomsnittlig bedömning	3,3		3,3			
	KS						
Attraktiv arbetsgivare med kompetenta, stolta, friska och motiverade medarbetare	Hållbart medarbetarengagemang, HME	84		85			
	Attraktiv arbetsgivare	80		80			
	Utvecklingsindex medarbetare	76		77			
	Arbets- och hälsoindex medarbetare	70		71			
VÄLFÄRD SKOLA - TILL KSVU							
Våra barn och elever utvecklas maximalt	Fsk: Andel föräldrar som anser att förskolan arbetar med att utveckla barns språk	90		90			
	Gr: Andel elever som når kunskapskrav läsförståelse åk I	95		95			
	Gr: Meritvärde åk 6 (genomsnitt samtliga ämnen)	14,8		15,0			
	Gr: Meritvärde för flickor	265		265			
	Gr: Meritvärde för pojkar	265		265			
	Gr: Total frånvaro (%)	7		6			
	Gy: Total frånvaro (%)	12		11			
	Gy: Andel elever som anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer.	50		50			
	Gy: Jämförelsetal (poängsnitt examen)	15		15			
	Gy: Jämförelsetal för flickor (poängsnitt examen)	15		15			
	Gy: Jämförelsetal för pojkar (poängsnitt examen)	15		15			

Attraktiva livsmiljöer i hela Nacka

Fokusområden	Resultatindikatorer	Mål 17-18	Utfall 17-18	Mål 18-19	Utfall 18-19	Mål 19-20	Utfall 19-20
UBN							
Alla förskolor och skolor i Nacka håller hög kvalitet	Andel förskolor/skolor med minst 80 procent nöjda föräldrar/elever						
	Fsk: Föräldrar nöjda med verksamheten	95		95			
	Gr: Elever nöjda med verksamheten	90		90			
	Gy: Elever nöjda med verksamheten	65		75			
	Andel förskolor och skolor som minst når en viss nivå resultatmässigt						
	Fsk: Andel förskolor med minst 20 procent förskollärare	90		95			
	Gr: Andel skolor med positiv salsaaavvikelse både vad gäller meritvärde och andel som nått kunskapskraven i alla ämnen	72		80			
	Gy: Andel skolor där andelen avgångselever med gymnasieexamen uppgår till minst 90 procent	77		90			
	Fsk: Andel föräldrar som anser att barnet är tryggt i förskolan	95		95			
	Gr: Andel elever som är trygga i skolan	95		95			
	Gy: Andel elever som är trygga i skolan	95		95			
	Andel förskolor/skolor utan kritik i extern granskning av miljö (granskningar från Arbetsmiljöverket och kommunens miljötillsyn)	bestäms senare		bestäms senare			
	VÄLFÄRD SKOLA - Till KSVU						
Våra förskolor och skolor håller hög kvalitet	Fsk: Andel legitimerade förskollärare	40		40			
	Gr: Andel legitimerade lärare (behörig i minst ett undervisningsämne)	80		80			
	Gy: Andel legitimerade lärare (behörig i minst ett undervisningsämne)	90		90			
	Gy: Andel elever som rekommenderar sin skola till kompisar (år 2)	80		80			
Våra förskolor och skolor är attraktiva arbetsplatser med professionella medarbetare som driver utveckling	Svarsfrekvens på medarbetarundersökning	85		85			
	Ledarskapsindex	80		80			
	Korttidssjukfrånvaro	4,4 %		4,3 %			

Stark och balanserad tillväxt

Fokusområden	Resultatindikatorer	Mål 17-18	Utfall 17-18	Mål 18-19	Utfall 18-19	Mål 19-20	Utfall 19-20
VÄLFÄRD SKOLA - TILL KSVU							
Våra verksamheter ska vara det främsta alternativet inom förskola och skola i Nacka	Andel barn (%) som går i Nackas kommunala förskolor	60		65			
	Andel elever (%) som går i Nackas kommunala grundskolor	80		80			
	Fsk: Jag kan rekommendera mitt barns förskola	95		95			
	Gr: Jag kan rekommendera mitt barns skola (f-klass)	90		90			
	Gr: Jag kan rekommendera mitt barns skola (åk 3)	90		90			
	Gr: Jag kan rekommendera mitt barns skola (åk 6)	85		85			

Maximalt värde för skattepengarna							
Fokusområden	Resultatindikatorer	Mål 17-18	Utfall 17-18	Mål 18-19	Utfall 18-19	Mål 19-20	Utfall 19-20
UBN							
Alla elever klarar skolan inom avsedd tid	Andel elever som fullföljer och når målen i en skolform inom avsedd tid						
	Gr: Andel elever som nått kunskapskraven i alla ämnen i åk 9	89		90			
	Gy: Andel elever som fått gymnasieexamen inom 3 år	78		80			
Nyanlända elever i Nacka kommer snabbt in i skolan och får en god grund för högre studier och arbetsliv.	Nyanlända elevers resultat						
	Gr: Andel elever som är nyanlända de senaste fyra åren som blir behöriga till gymnasieskolan när de går ut åk 9	55		60			
	Gy: Andel elever på språkintrödningsprogram som går vidare till nationellt program	50		50			
VÄLFÄRD SKOLA - TILL KSVU							
Våra förskolor och skolor har en väl fungerande ekonomistyrning som bygger på medvetet och effektivt resursutnyttjande	Avvikelse mot budget	0 eller bättre		0 eller bättre			
	Placering SKL:s Öppna jämförelse (Nacka kommun, kommunala grundskolor)	Topp 10		Topp 10			

Övergripande mål, fokusområden och resultatindikatorer

Förtydligande – rubriker:

UBN: Utbildningsnämndens fokusområden, resultatindikatorer och mål 2017-2019, som är relevanta för Valfärd skola.

Dessa går inte att påverka för Valfärd skola. Utfall 2016 är resultatet för Valfärd skola. Resultatet för Valfärd skola 2017 står inom parentes under mål 2017.

KS: Kommunstyrelsens fokusområden, resultatindikatorer och mål 2017-2019, som är relevanta för Valfärd skola, Dessa går inte att påverka för Valfärd skola. Utfall 2016 är resultatet för Valfärd skola. Resultatet för Valfärd skola 2017 står inom parentes under mål 2017.

VÄLFÄRD SKOLA -TILL KSVU: De fokusområden, resultatindikatorer och mål 2017-2019 som vi vill ha med utöver UBN och KS.