

Kommunstyrelsen

Projekt för utbildningsteknologi, Testbädd för edtech

Informationsärende

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

Inom ramen för kommunfullmäktiges beslutade initiativ om Vercity startades i november 2019 ett projekt för att adressera en framtidsfråga för lärande och utbildning. I projektet *Testbädd för edtech* (edtech betyder utbildningsteknologi) öppnas lärmiljöer såsom klassrum upp för utvecklare av digitala läromedel/lärresurser. Testbädden är en viktig pusselbit för att stärka lärarens digitala kompetens så att de kan ställa tydliga krav på produkter och tjänster för lärande. Genom att låta lärare, elever och tech-utvecklare jobba tillsammans i projektet bidrar det till en än bättre och mer relevant utveckling och användning av digitala läromedel. Projektet pågår under två år och har en budget på närmare 14 miljoner kronor där Vinnova (Sveriges innovationsmyndighet) finansierar 50 procent. Nacka kommun är koordinator av projektet där totalt 13 projektpartners ingår.).

Ärendet

Nacka kommun är initiativtagare och koordinator i det nationella och Vinnovafinansierade projektet *Testbädd för edtech* (edtech betyder utbildningsteknologi) som ska testa, utveckla och utvärdera digital teknologi för lärande i verkliga lärmiljöer (exempelvis klassrum) och undervisningssituationer. I projektet ingår entreprenörer, skolor, utbildningsaktörer, forskare, lärare och studenter/elever.

Vinnova, Sveriges innovationsmyndighet, beslutade den 12 november 2019 om en finansiering om 6 980 606 kronor under projektperioden som löper mellan 2019-11-13 och 2021-11-12. Projektet finansieras inom utlysningen "Testbäddar för samhällets utmaningar, genomförandeprojekt 2019". Det är en fortsättning på det förberedelseprojekt som Nacka kommun koordinerade under november 2018 till maj 2019 med en finansiering om 500 000 kr från Vinnova.

Projektet är en viktig pusselbit för att stärka lärares digitala kompetens så att de kan ställa tydliga krav på produkter och tjänster för lärande. Genom att låta lärare, elever och tech-utvecklare jobba tillsammans i projektet bidrar det till en bättre och mer relevant utveckling och användning av digitala läromedel.

Tester genomförs i två huvudomgångar varje år. Ett test börjar med att lärare, elever och huvudmän identifierar sina behov. Intresserade bolag anmäler sitt intresse och bolag och lärare/elever matchas. Testbäddens projektledare och experter stötta med formalia och förberedelser inför ett test så att deltagande lärare inte belastas av administration. Testbädden arbetar tillsammans med forskare fram en gemensam testmetod som används under testerna. Efter ett test sker en utvärdering och relevant data från testet sparas i testbädden. Den samlade datan kan även användas för efterföljande forskning.

I det nationella projektet som Nacka kommun koordinerar deltar 13 partners från hela landet och hela utbildningskedjan från förskola till högskola. Nedan anges samtliga partners.

- Nacka kommun
- Uppsala kommun
- Lidingö kommun
- Academedia
- Nackademin
- Företagsekonomiska institutet (FEI)
- Falkenbergs kommun
- Halmstad kommun
- Högskolan i Halmstad
- ABB gymnasiet i Västerås
- Lilla Nacka skola och förskola
- NetPort Science Park som driver klustret Edtech Southeast Sweden
- Region Halland
- Branschorganisationen Swedish Edtech Industry som representerar företagen

Liknande initiativ pågår globalt, bland annat i England och Finland.

Ekonomiska konsekvenser

Projektets budget under den tvååriga projektiden är 13 961 212 kr. Bidraget från Vinnova uppgår till 50 procent det vill säga 6 980 606 kronor. De tretton projektparterna bidrar med motfinansiering i enlighet med bilaga ”beslutsmeddelande”. Nacka kommun är initiativtagare till projektet och bidrar med en motfinansiering i form av en heltidstjänst för till projektledning, arbetstid från berörda direktörer och anställda projektledare och lärare inom Valfärd skola.

Avsatt arbetstid (motfinansiering) finansieras i huvudsak inom det av kommunfullmäktige beslutade initiativet Vercity. Projektet genererar ekonomiskt värde i form av att en



projektkoordinator, redan anställd i Nacka, kan finansieras till 50 procent inom ramen för projektet. Projektet kommer också att finansiera all verksamhet såsom resor, kommunikation och kunskapsspridande aktiviteter som stärker huvudprojektet Vercity och Nacka kommuns roll i utvecklingen av framtidens lärande.

Konsekvenser för barn

Projektet utgår från det globala målet nummer 4 – God utbildning för alla - vilket är av stor vikt för barn och unga. I projektets förstudie har värden för barn identifierats. Det rör bland annat möjligheten till entreprenörskap i klassrummet och att ge verklig feedback på digitala tjänster. Inom ramen för projektet utvecklas också kunskap om hur utvecklingsprojekt inom lärande ska ta hänsyn till barns integritet.

Bilagor

Projektbeskrivning

Beslutsmeddelande från Vinnova

Henrik Ahl
Stabschef
Stadsledningskontorets stab

Hanna Elving
Förändringsledare
Stadsledningskontorets stab