

Kommunstyrelsen

Politikerinitiativ - Särskild undervisningskola

Politikerinitiativ den 15 juni 2020 av Karin Teljstedt (KD)

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott föreslår kommunstyrelsen fatta följande beslut.

Kommunstyrelsen noterar att Valfärd skola har en organisation för särskilda undervisningsgrupper som möjliggör en anpassad utbildning genom att tillhandahålla extraordinära stödåtgärder för elever som har omfattande behov av särskilt stöd. Vidare noterar kommunstyrelsen att grupperna följs upp och utvärderas utifrån elevernas studieresultat, med beaktande av elevernas psykosociala och hälsorelaterade utveckling samt antal elever som åter kan delta i ordinarie utbildning. Valfärd skola fortsätter att utveckla och utvärdera utformningen av stödsatserna varvid intentionerna och utgångspunkterna i politikerinitiativet är en del i arbetet.

Politikerinitiativet är därmed färdigbehandlat.

Sammanfattning

Kristdemokraterna har i ett politikerinitiativ föreslagit en reform av förutsättningarna för elever med behov av särskilt stöd och för hur Valfärd skola organisatoriskt arbetar med frågan. De vill att en ny reform lägger grunden för en i framtiden nödvändig expansion av verksamheten.

Valfärd skola har sedan våren 2019 en organisation med centrala undervisningsgrupper som elever kommer till efter att en sådan placering bedömts lämplig utifrån elevens behov av stöd. Ett centralt stödteam utgör ett bedömningsstöd till rektorerna och har också en översikt av samtliga grupper. Det finns i dag 6 grupper fördelade inom Valfärd skola. I dessa grupper arbetar kompetent och utbildad personal och verksamheten följs kontinuerligt upp genom måluppföljning. Varje elev inom de centrala undervisningsgrupperna har en mentor och elevhälsans medarbetare är delaktiga i elevernas utveckling och välmående.



Arbetet med elever i behov av särskilt stöd är prioriterat och ständigt aktuellt inom Valfärd skolas verksamhet. Fortsatta diskussioner kring organisation av stöd pågår.

Sedan september finns det ett uppdrag som UBN har gett utbildningsenheten, att vidare se över och belysa på olika sätt, de frågeställningar rörande elever som har behov av olika former av stöd, kopplat till finansiering, uppföljning och utvärdering.

Med notering av den organisation för särskilda undervisningsgrupper som finns, det fortsatta arbetet med att utveckla och följa upp detta samt pågående uppdrag inom utbildningsenheten föreslås politikerinitiativet vara färdigbehandlat.

Förslagen i politikerinitiativet

I politikerinitiativet yrkas att:

- En ny, för resursskolornas verksamhet specifik och anpassad plan för målsättning, styrning och uppföljning tas fram
- Dessa skolenheter skall mätas och utvärderas på ett sätt som utöver studieresultaten väger in exempelvis psykosociala och hälsorelaterade resultat, samt relativ meritprogression
- Enheterna skall beständigt ha en viss mängd utbildad specialpedagogisk kompetens
- Enheterna skall beständigt ha en viss mängd utbildad socialpedagogisk kompetens
- Pedagogiskt ansvarig (rektor) skall kontinuerligt vara på plats tillräckligt mycket för att få egen inblick i den dagliga verksamheten
- Personalen ska ha tillgång till kontinuerlig fortbildning inom specialpedagogik och andra relevanta ämnen, samt individuell handledning.
- Det för varje elev skall finnas ett från enheten extern part med delaktighet i elevens framsteg och välgång, såsom en mentor eller dylikt.

Enhetens utredning och bedömning

I alla skolor i Nacka finns det barn i behov av särskilt stöd. I 3 kap skollagen finns det reglerat hur det stödet ska hanteras och utformas.

Om en utredning enligt 3 kap. 7 § skollagen visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska han eller hon ges sådant stöd. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd, enligt 3 kap. 9 § skollagen. Av programmet ska framgå behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas, samt när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Särskild undervisningsgrupp är en form av särskilt stöd och regleras i 3 kap. 11 § i skollagen?. Av bestämmelsen framgår att ett beslut om åtgärdsprogram enligt 9 § får innebära att särskilt stöd ska ges i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till, om det finns särskilda skäl.



Centrala undervisningsgrupperna inom Valfärd skola (CSU)

I kommunen har det sedan flera år tillbaka funnits två centrala grupper, Centrumskolan och Briggen. Valfärd skola beslutade till läsåret 2019/2020 att öppna 36 nya platser i centrala särskilda undervisningsgrupper fördelade på fyra nya grupper. I beslutet framgår också till vilka skolor grupperna ska lokaliseras till. Valfärd skola beslutade om att ett centralt stödteam ska vara ett bedömningsstöd till rektorerna i frågan om en elevs särskilda behov bättre kan stödjas inom ramen för en central särskild undervisningsgrupp. Det centrala stödteamet har också en översikt av samtliga grupper.

Centrala stödteamet

Det centrala stödteamet består av en specialpedagog på 100 % och en psykolog på 20 %. Initialt var även en skolledare med i viss omfattning.

Det centrala stödteamet har under året främst arbetat med två övergripande uppgifter;

- organisera ett centralt bedömningsstöd till rektorerna inför placeringar till en central särskild undervisningsgrupp. Ansvara för att ha en översikt av platser i de 6 grupperna.
- Samarbeta med skolorna kring uppstart av de fyra nya CSU-grupperna, samarbeten som sedan har löpt på under hela läsåret.

Teamets arbete under våren har fungerat väl, särskilt när det gäller att föreslå placeringar av elever i årskurs 7-9. Detta med anledning av att platserna för dessa årskurser har utökats i och med de nya CSU-grupperna. Valfärd skola kan konstatera att antal platser är fler för elever i årskurserna 7-9 jämfört med antal platserna för årskurserna 1-6. Det finns dock ett behov av fler platser för den yngre elevgruppen vilket nu ses över.

Utöver de centrala särskilda undervisningsgrupperna har de kommunala skolorna även särskilda undervisningsgrupper inom den egna skolenheten.

CSU-gruppernas organisation och verksamhet

Nacka kommun har i nuläget 89 CSU-platser fördelade på 6 skolor.

CSU-grupperna, platsantal

Saltsjöbadens samskolas, 1 grupp	12 platser	} 36 platser
Stavsborgsskolans, 1 grupp	12 platser	
CSU Skuru/Saltsjö Duvnäs, 2 grupper	12 platser	
Briggen, Ormingeskolan- olika grupper	29 platser	} 53 platser
Centrumskolan, Björknässkolan-olika grupper	24 platser	



De fyra nya CSU-grupperna är nu igång med sina verksamheter och det pågår ett fortsatt arbete med att utveckla arbetet i och organisationen runt grupperna. Hur Valfärd skola framöver kommer organisera det särskilda stödet i mindre grupper är en fråga som Valfärd skola arbetar med då de nya rektorsområdena är igång sedan 1 juli 2020. Valfärd skola behöver ha en tydlig riktning för hur det särskilda stödet ute på skolorna och i rektorsområdena ska organiseras och prövas. Diskussioner pågår i den strategiska ledningsgruppen.

I politikerinitiativet tas utvärdering och mätbarhet utöver studieresultaten upp. Redan idag utvärderas och mäts verksamheten genom kontinuerlig måluppföljning. Grupperna följs upp och utvärderas utifrån elevernas studieresultat, med beaktande av elevernas psykosociala och hälsorelaterade utveckling samt antal elever som åter kan delta i ordinarie utbildning. Eleverna följs också upp inom elevhälsoteamet, bland annat genom skolsköterskornas hälsosamtal som sker med alla elever.

I Valfärd skolas organisation är rektor en strategisk rektor och de biträdande rektorerna är operativa i verksamheten. Det pedagogiska ansvaret ligger på rektor men många arbetsuppgifter delegeras till den biträdande rektorn. Biträdande rektorn är dagligen på plats i skolan och får på så sätt en tydlig bild av läget. Rektor är kontinuerligt på plats. Rektorerna har ansvar för att rekrytera rätt kompetens till CSU-grupperna och ansvarar vidare för att se till att medarbetarna på skolan får rätt fortbildning. I dessa grupper arbetar kompetent och utbildad personal. Valfärd skola erbjuder idag handledning till medarbetare inom CSU-grupperna. Varje elev har en mentor och elevhälsans medarbetare är delaktiga i elevernas välmående.

Arbetet med elever i behov av särskilt stöd är prioriterat och ständigt aktuellt inom Valfärd skolas verksamhet. Fortsatta diskussioner kring organisation av stöd pågår. Valfärd skola anser att politikerinitiativet är färdigbehandlat med notering av den organisation för särskilda undervisningsgrupper som finns och det fortsatta arbetet med att utveckla och följa upp.

Uppdrag inom kommunen

Sedan september finns det ett uppdrag som UBN har gett utbildningsenheten, att vidare se över och belysa på olika sätt, de frågeställningar rörande elever som har behov av olika former av stöd, kopplat till finansiering, uppföljning och utvärdering.

Förslagets ekonomiska konsekvenser

De centrala särskilda undervisningsgrupperna finansieras av skolchecken samt individuellt sökt stöd per elev inom ramen för modellen för likvärdighetsresurs. Valfärd skola har möjliggjort delfinansiering av grupperna genom statsbidraget likvärdig skola. Det finns dock alltid en viss osäkerhet kring ansökning och utfall av statsbidrag.



Konsekvenser för barn

Välfärd skola arbetar utifrån att alla barn och elever som bedöms ha ett behov av särskilt stöd ska få det. Det är viktigt att det finns en tydlig och professionell organisation som möjliggör detta. Genom centrala särskilda undervisningsgrupper anser Välfärd skola att det finns en organisation som möjliggör, följer upp och utvärderar åtgärder för elever med särskilda behov.

Bilaga

Politikerinitiativ - Särskild undervisningsskola (KD)

Einar Fransson
Produktionsdirektör
Välfärd skola

Ylva Bandmann Holmberg
Chef barn och elevhälsan
Välfärd skola