

Kommunstyrelsen

## **Medborgarförslag om att lära ut om viktiga samhällsfrågor som diskriminering och förtryck**

*Inkom den 2 oktober 2020*

### **Förslag till beslut**

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott föreslår kommunstyrelsen fatta följande beslut.

Kommunstyrelsen noterar att Valfärd skola redan arbetar kontinuerligt med frågor som är kopplade till viktiga samhällsfrågor så som diskriminering och förtryck. Enligt läroplanen ska alla som verkar inom skolan lära ut om viktiga samhällsfrågor som bland annat diskriminering och olika typer av förtryck. Detta gör skolorna inom Valfärd skola.

Medborgarförslaget är därmed färdigbehandlat.

### **Sammanfattning**

Initiativtagaren, som är en ungdom, vill att skolan ska lära ut om viktiga samhällsfrågor som diskriminering och förtryck. Enligt initiativtagaren har alla barn inte föräldrar som diskuterar rasism, sexism och homofobi i hemmet och det är därför av stor vikt att skolan tar sitt ansvar, vilket initiativtagaren hävdar att inte görs. Initiativtagarens förslår därför att skolan ska lära ut om rasism, sexism och homofobi.

Valfärd skola uppskattar och välkomnar initiativtagarens förslag i angelägna och viktiga frågor. Alla verksamma i skolan har enligt läroplanen ett ansvar för att lära ut om viktiga samhällsfrågor som diskriminering och förtryck vilket också inkluderar att motverka rasism, sexism och homofobi. Detta görs i Valfärd skolas skolor. Valfärd skola anser att förslagen redan lärs ut i skolan och att intentionen i medborgarförslaget därför redan är uppfyllda.

### **Förslagen i medborgarförslaget**

Initiativtagaren, som är en ungdom, vill att skolan ska lära ut om viktiga samhällsfrågor som diskriminering och förtryck. Enligt initiativtagaren har alla barn inte föräldrar som

diskuterar rasism, sexism och homofobi i hemmet och det är därför av stor vikt att skolan tar sitt ansvar, vilket initiativtagaren hävdar att inte görs. Initiativtagarens förslår därför att skolan ska lära ut om rasism, sexism och homofobi.

## Enhetens utredning och bedömning

Välfärd skola uppskattar och välkomnar initiativtagarens förslag i angelägna och viktiga frågor. I enlighet med *Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr11)* ska utbildningen ”förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på”. Vidare framgår bland annat att:

”Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som skolan ska gestalta och förmedla.”

”Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet.”

”Alla som verkar i skolan ska hävda de grundläggande värden som anges i skollagen och i denna läroplan och klart ta avstånd från det som strider mot dem.” (Lgr 11 Kap 1)

Alla verksamma i skolan har därmed ett ansvar för att lära ut om viktiga samhällsfrågor som diskriminering och förtryck vilket också inkluderar att motverka rasism, sexism och homofobi. I synnerhet de samhällsorienterande ämnena inklusive samhällskunskap har centralt innehåll som ska behandlas som berör frågor om förtryck och diskriminering. Lärare bemöter aktivt olika typer av uttryck för rasism, sexism och homofobi inom ramen för undervisningen eller i andra sammanhang där uttryck som strider mot läroplanen kan uppstå. Skolorna har också rutiner för att motverka kränkningar. Alla händelser gällande kränkande behandling ska anmälas till rektor och till huvudmannen enligt en rutin och process som är väl förankrad i Välfärd skolas skolor. Två gånger varje år genomför Välfärd skola en återkoppling till kommunstyrelsens verksamhetsutskott där alla kränkningar som inkommit finns rapporterade. Den analysen görs en gång på vårterminen och en gång på höstterminen. Välfärd skola arbetar även med uppsökande verksamhet där skolorna får stöd i arbetet kring denna process.

Välfärd skola anser därför att förslagen redan lärs ut i skolan och att intentionerna i medborgarförslaget redan är uppfyllda. Välfärd skola ska dock uppmana skolorna att särskilt arbeta vidare med dessa frågor, eftersom välfärd skola delar initiativtagarens uppfattning om att det är angelägna frågor för samtliga skolor.



## **Förslagets ekonomiska konsekvenser**

Förslag till beslut medför inte några direkta ekonomiska konsekvenser

## **Konsekvenser för barn**

Att Valfärd skolas skolor arbetar med frågor kring diskriminering och förtryck av olika slag är av stor vikt för alla barn och elever. Valfärd skola arbetar kontinuerligt efter läroplanens mål.

## **Bilaga**

Bilaga 1 Medborgarförslag om att lära ut om viktiga Samhällsfrågor som diskriminering och förtryck

Helena Ekwall  
Chef verksamhetsstödet  
Valfärd skola

Jonatan Lannemar  
Utbildningsstrateg  
Valfärd skola